

Informe de Rendición de Cuentas 2006-2012



Vivir Mejor



Instituto
Mora



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis
Mora (MORA)

**GOBIERNO
FEDERAL**





**Instituto de Investigaciones
Dr. José María Luis Mora
Informe de Rendición de Cuentas
De la Administración Pública Federal
2006-2012**

Primera Etapa

1 de diciembre 2006 al 31 de diciembre de 2011

Clave presupuestaria: 3891S

Institución: INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DR. JOSÉ MARÍA LUIS
MORA

Sector: EDUCACIÓN Y CULTURA

TABLA DE CONTENIDO

Tabla de contenido	3
11.1 Presentación	4
11.1 Marco jurídico de actuación	15
11.3 Las acciones y resultados relevantes obtenidos durante el periodo comprendido del 1 de diciembre de 2006 al 31 de diciembre de 2011	21
11.4 Aspectos Financieros y Presupuestarios	94
11.5 Recursos Humanos	110
11.6 Recursos Materiales	114
11.7 Programa Especial de Mejora de la Gestión de la Administración Pública Federal 2008-2012	116
11.8 Programa Nacional de rendición de cuentas, transparencia y combate a la corrupción 2008-2012	119
11.9 Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental	139
11.10 Observaciones de auditorías de las instancias de fiscalización en proceso de atención	144
11.11 Procesos de desincorporación	145
11.12 Bases o convenios de desempeño	146
11.13 Otros asuntos relevantes	157
11.14 Acciones y compromisos relevantes en Proceso de Atención	161

11.1 Presentación

Marco legal

El presente informe de Rendición de Cuentas del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora 2006-2012, tiene su fundamento en el *Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012*, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 31 de mayo de 2007, el cual establece en su eje rector 5, “Democracia efectiva y política exterior responsable”, como una de sus estrategias fundamentales, la rendición de cuentas y la transparencia; el *Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción 2008-2012*, publicado en el Diario Oficial de La Federación el 11 de diciembre de 2008, el cual establece como uno de sus objetivos estratégicos, consolidar una política de Estado en materia de información, transparencia y rendición de cuentas, que permita fortalecer las prácticas y valores indispensables para la existencia de una Administración Pública honesta, responsable, eficiente, que transparente y divulgue activamente la información sobre su gestión; que esté preparada para rendir cuentas sobre sus acciones y el ejercicio de los recursos públicos, y que responda a las necesidades de la sociedad y contribuya a fortalecer la confianza en las instituciones y la competitividad del país; el *Acuerdo para la rendición de cuentas de la Administración Pública Federal 2006-2012*, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 19 de diciembre de 2011, y los *Lineamientos para la formulación del Informe de Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal 2006-2012*, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 18 de enero de 2012.

Descripción de los servicios y funciones del Instituto

El Instituto Mora se reconoce en el mundo académico nacional e internacional como una institución de excelencia en la investigación en historia y ciencias sociales, en la enseñanza de posgrado, en el acervo y los servicios de su biblioteca, en sus publicaciones y en la difusión cultural. Nuestro Instituto contribuye de manera destacada al conocimiento del pasado y el presente de México y sus regiones, de Estados Unidos, el Caribe y América Latina.

Así, respalda el fomento a las áreas de conocimiento estratégicas para el desarrollo del país, como lo prevé el Programa Especial de Ciencia y Tecnología para avanzar en el objetivo de integrar una política de Estado en ciencia y tecnología en el mediano plazo.

En las aulas del Instituto Mora, los jóvenes encuentran opciones de excelencia para realizar estudios de licenciatura y posgrado en humanidades y ciencias sociales. Asimismo, el trabajo de los profesores–investigadores del Instituto Mora contribuye a fortalecer la identidad histórica de los mexicanos y a la preservación de nuestro patrimonio cultural, y da continuidad a la investigación que se realiza en muy diversas instituciones del sistema educativo nacional.

Además, el conocimiento que se genera en el Instituto contribuye a la definición de los elementos que distinguen a las regiones del país y a entender mejor el origen y la mecánica de los problemas, los retos y las oportunidades que tenemos para el desarrollo.

A la fecha, todos nuestros Programas de posgrado se encuentran registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad que otorga el CONACYT; en el nivel consolidado se encuentran las maestrías en Historia Moderna y Contemporánea y en Sociología Política y en el nivel de competencia Internacional se encuentran las maestrías en Estudios Regionales, Cooperación Internacional y el Doctorado en Historia Moderna. Así, el Instituto Mora continua desarrollándose como un Centro Público de Investigación de excelencia académica. La vinculación educativa del Instituto Mora seguirá siendo importante en la medida en que la población nacional siga

creciendo y sean cada vez más los jóvenes que demanden opciones de educación superior de alta calidad.

La Biblioteca Ernesto de la Torre Villar presta servicio no sólo a la comunidad del Instituto Mora, sino también a investigadores, profesores y estudiantes de otras instituciones.

Adicionalmente, el Instituto Mora ejerce las atribuciones comprendidas en el Decreto por el cual se reestructura al Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, publicado en el Diario Oficial de la Federación el día 11 de octubre de 2006.

Objetivos institucionales y vinculación con el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012

Misión

Realizar, con excelencia, calidad y compromiso, actividades de investigación, docencia y vinculación en el campo de la historia y las ciencias sociales, para poner sus resultados, profesionistas y productos científicos al servicio de la sociedad mexicana a través de sus programas docentes, publicaciones, servicios bibliotecarios y de difusión.

Visión

Concebimos al Instituto Mora en el mediano plazo como una institución consolidada entre las más importantes en investigación, docencia y difusión de la historia, las ciencias sociales y la cooperación internacional en México; como punto necesario de referencia para los interesados en el acontecer del México moderno y contemporáneo, así como en el pasado y presente de las naciones del continente americano, vistas desde nuestra perspectiva nacional.

Objetivo

Realizar y fomentar actividades de investigación científica y de formación especializada de capital humano en el campo de la historia y las ciencias sociales, así como la de difundir los resultados de sus investigaciones.

Objetivos estratégicos

Objetivo 1: Consolidar la presencia del Instituto Mora en el ámbito nacional e internacional, afirmar el nivel de excelencia y alcanzar reconocimiento por la calidad de sus servicios.

Objetivo 2: Promover liderazgo académico del Instituto Mora en temas sociales nacionales, estructurales y de coyuntura.

Objetivo 3: Realizar inversión en capital tangible institucional.

Vinculación con el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012

El *Plan Nacional de Desarrollo* reconoce que los problemas sociales, políticos y económicos del país están íntimamente relacionados, por lo que considera que las diversas políticas públicas deben ser complementarias para resolver problemas de pobreza, marginación y falta de oportunidades en todos los ámbitos. De ahí que el *Plan* establezca que para su ejecución se utilizarán todos los instrumentos del Estado para alcanzar un desarrollo humano sustentable, el cual parte del principio de que el bien común es producto del esfuerzo solidario de los integrantes de la sociedad y del apoyo del propio Estado, siempre que el objeto de la acción pública sea propiciar el perfeccionamiento de las capacidades humanas, así como su realización libre y responsable.

Bajo esta premisa y considerando la dimensión en su ámbito de actuación como *Centro Público de Investigación*, el *Instituto Mora* reconoce en el desempeño institucional de sus actividades sustantivas de investigación, docencia y difusión, las siguientes acciones concretas que mantienen correlación con los cinco ejes que integran el *Plan Nacional de Desarrollo*.

Eje: Estado de derecho y seguridad	Articulación del <i>Instituto Mora</i> con el <i>PND</i>
<p>Fomentar cultura de la legalidad. Asegurar respeto a derechos humanos y pugnar por su promoción y defensa. Fortalecer la cooperación internacional para la seguridad y defensa de la soberanía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Líneas, proyectos y productos de investigación: <ul style="list-style-type: none"> Ciudadanía transnacional. Migración internacional. ▪ Actividades de vinculación y difusión académicas: <ul style="list-style-type: none"> Coloquio constituciones e historia constitucional. Seminario sobre constitucionalismo. Seminario internacional sobre políticas públicas y desastres. Taller los retos de la seguridad nacional. ▪ Formación especializada de capital humano: <ul style="list-style-type: none"> Maestría en Sociología Política. Maestría en Estudios Regionales. Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo. Especialización en temas de ciencias sociales.
Eje: Economía competitiva y generadora de empleos	Articulación del <i>Instituto Mora</i> con el <i>PND</i>
<p>Contar con una hacienda pública responsable, eficiente y equitativa que promueva el desarrollo con estabilidad económica. Superar los desequilibrios regionales aprovechando las ventajas competitivas de cada región.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Líneas, proyectos y productos de investigación: <ul style="list-style-type: none"> Modernización fiscal en México. Mercado y demanda alimentaria. Salarios y condiciones de vida en Hispanoamérica. Problemas de circulación monetaria en la época colonial. Historia económica y social de México en el tránsito de la colonia a la independencia. La construcción de la sociedad y la economía liberal en México. Historia económica y social de México. Comercio exterior realizado por el Atlántico. Costumbres alimenticias y el hambre en la Nueva España. Historia de las relaciones laborales en las haciendas mexicanas. Historia empresarial en México. Empresa, familia y sociedad. Organizaciones y comportamiento económico. Real hacienda y casas de moneda. ▪ Actividades de vinculación y difusión académicas: <ul style="list-style-type: none"> Seminario Estado o mercado. ▪ Formación especializada de capital humano: <ul style="list-style-type: none"> Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea. Maestría en Sociología Política. Maestría en Estudios Regionales. Maestría en Historia Moderna y Contemporánea. Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo.

Especialización en temas de ciencias sociales.

*Eje: Igualdad de
oportunidades*

Articulación del Instituto Mora con el PND

Reducir el número de mexicanos en condiciones de pobreza, superando enfoque asistencialista, para que las personas puedan adquirir capacidades y generar oportunidades de trabajo.
Eliminar discriminación por motivos de género y garantizar igualdad de oportunidades, pleno desarrollo y ejercicio de derechos por igual.
Abatir la marginación de grupos sociales vulnerables.
Desarrollar política pública dirigida a la familia.
Instrumentar políticas públicas para el desarrollo integral de jóvenes.
Promover el desarrollo sano e integral de la niñez mexicana.

- Líneas, proyectos y productos de investigación:
 - Agenda mexicana de cooperación internacional para el desarrollo.
 - Gobernanza y pobreza en la agenda de la cooperación internacional para el desarrollo.
 - Políticas sociales de equidad de género.
 - Identidad local en comunidades urbanas y rurales.
 - Historia social y cultural de la niñez en México.
 - Historia de la psiquiatría en México.
 - Estudios culturales, alteridad, representación y género.
 - Cultura y género sexual en América Latina.
 - Historia de la conformación de la estructura social y familiar en las regiones.
 - Representaciones infantiles de las transformaciones espaciales Valle de Bravo, estado de México.
 - La Comisión Interamericana de Mujeres: organismo multinacional pionero.
 - Derechos de las mujeres y desarrollo incluyente.
 - Normas y valores entre los jóvenes mexicanos.
 - Consecuencias de la exposición excesiva a la televisión comercial en la salud física y psíquica de los niños.
 - Organizaciones no lucrativas en México.
- Actividades de vinculación y difusión académicas:
 - Estudios y seminarios sobre el tercer sector.
 - Profesionalización y fortalecimiento de las organizaciones de la sociedad civil.
 - Diplomado de evaluación e impacto de proyectos y programas de cooperación internacional.
 - Taller de periodismo infantil alternativo.
- Formación especializada de capital humano:
 - Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea.
 - Maestría en Sociología Política.
 - Maestría en Estudios Regionales.
 - Maestría en Historia Moderna y Contemporánea.
 - Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo.
 - Proyecto de especialización en desarrollo regional.
 - Proyecto de especialización en certificación de cooperantes internacionales.
 - Especialización en temas de ciencias sociales.

Elevar la calidad educativa.

- Líneas, proyectos y productos de investigación:
 - Cooperación internacional y procesos de la educación superior.
 - Espacio urbano e historia social de la educación.
 - Transmisión y formas de aprendizaje del conocimiento histórico.
 - Balance de las experiencias regionales de cooperación académica internacional: la Unión europea, Asia Pacífico y las Américas.
 - La investigación académica y los libros escritos desde las ciencias

	<p>sociales. Red abierta de bibliotecas digitales.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Actividades de vinculación y difusión académicas: Asesoría académica al comité interinstitucional para la reelaboración de los programas de estudio de historia par a educación secundaria. ▪ Los profesores realizan paralelamente investigación científica y desarrollan constantemente actividades de superación e intercambio académicos. ▪ Órganos colegiados externos e internos evalúan y dan seguimiento a programas docentes, manteniendo su excelencia.
<p>Impulsar desarrollo y utilización de nuevas tecnologías en el sistema educativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollo de sistemas informáticos propios para fortalecer la actividad de docencia. ▪ Incorporación de tecnologías de la información en la biblioteca.
<p>Promover la educación integral de las personas en todo el sistema educativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Los esfuerzos institucionales se dirigen prioritariamente a la comunidad académica. ▪ Se amplía la oferta de programas docentes de excelencia (Licenciatura en Historia, especialidad en historial oral y estudios de la imagen, diplomados, talleres, seminarios. ▪ Los profesores-investigadores dedican para importante de su tiempo a la formación de recursos humanos.
<p>Ampliar la cobertura, favorecer la equidad y mejorar la calidad y pertinencia de la educación superior.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Órganos colegiados externos e internos evalúan y dan seguimiento a programas docentes. ▪ Los programas docentes incluyen la gestión y consecución institucional de becas para todos los alumnos, a fin de garantizar permanencia y calidad en el desempeño académico. ▪ Los profesores realizan paralelamente investigación científica y desarrollan constantemente actividades de superación e intercambio académicos. ▪ Órganos colegiados externos e internos para la evaluación de las actividades de los profesores-investigadores. ▪ Participación de la mayoría de profesores-investigadores en el <i>Sistema Nacional de Investigadores</i>. ▪ Todos los programas de posgrado están reconocidos en el <i>Padrón Nacional de Posgrado del CONACYT</i>. ▪ <i>Sistema de Evaluación del Desempeño Académico</i>, programa electrónico que permite que los alumnos evalúen a sus profesores, con la garantía del anonimato y la libertad de expresión. El sistema permite diagnosticar los programas docentes y constituye un estímulo para la superación académica. ▪ La Licenciatura en Historia, que inicia en septiembre de 2008, con líneas de formación en didáctica de la historia, divulgación de la historia y gestión del patrimonio cultural, tiene por objeto formar profesionales con conciencia y sensibilidad histórica, dotados de pensamiento crítico y capaces de participar de manera activa en la vida cultural del país. Esta licenciatura ofrece opciones para el mercado laboral en sus tres líneas de formación, ya sea en el ámbito local, regional o nacional.

Lograr acceso a la participación y disfrute de manifestaciones artísticas y del patrimonio cultural, histórico y artístico del país. Realizar extenso programa cultural con motivo del bicentenario de la independencia y el centenario de la revolución mexicanas.

- Líneas, proyectos y productos de investigación:
 - Historia gráfica de los ferrocarriles en el siglo XIX.
 - Historia gráfica de la Ciudad de México 1850-1930.
 - Historia de la Ciudad de México en el siglo XX.
 - México en el siglo XIX.
 - Historia social de la arquitectura.
 - Historia gráfica del siglo XX.
 - Historia regional e historia política en el norte de México.
 - Historia de la edición en el México decimonónico: la folletería.
 - Historia de la edición en México (editores, impresores, librerías, producción editorial, impacto social-cultural).
 - Las élites literarias y la construcción del Estado en el siglo XIX.
 - Las transferencias culturales en el siglo XIX: las traducciones.
 - Rescate de fuentes.
 - Historiografía.
 - Historia de la historiografía en el siglo XX.
 - Historia de la historiografía en América Latina siglos XIX y XX.
 - Historia social y cultural de la fotografía en México durante el siglo XX.
 - Historia cultural de México en el siglo XIX y sus manifestaciones visuales.
 - Historia económica, social y política en el antiguo régimen de Nueva España.
 - Historia de las conmemoraciones y festividades.
 - Historia de la materialización de la memoria.
 - Historia de la prensa.
 - Historia y literatura.
 - Viajes y viajeros.
 - Historias de vida.
 - Historia e historiografía regional de México en los siglos XIX y XX.
 - Estructura social de los extranjeros en la Ciudad de México a mediados del siglo XIX.
 - Cambios urbanos y estructurales del Cuartel Mayor número VIII de la Ciudad de México.
 - Espacio urbano y plazas decimonónicas.
 - Geografía urbana histórica a partir de estudios sobre la estructura urbana de las ciudades mexicanas en el siglo XIX.
 - Construcción del territorio nacional.
 - Apropiaciones, usos y transformaciones del espacio.
 - Antropología de lo visual.
 - Historia de la independencia de México.
 - Historia social de la revolución mexicana.
- Actividades de vinculación y difusión académicas:
 - Seminario: Caminos ideológicos de la independencia y revolución mexicanas.
 - Centenarios, revista sobre bicentenario de la independencia y el centenario de la revolución mexicanas.
 - Diplomado en gestión estratégica de la cultura.
 - Curso producción de revistas académicas y de difusión cultural.
- Formación especializada de capital humano:
 - Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea
 - Maestría en Historia Moderna y Contemporánea

- Licenciatura en Historia
Especialidad en historia oral y estudios de la imagen.
- Actividades de difusión cultural.

Eje: Sustentabilidad
ambiental

Articulación del *Instituto Mora* con el *PND*

<p>Integrar la conservación del capital natural del país con el desarrollo social y económico. Generar información científica y técnica sobre aspectos ambientales prioritarios, para apoyar toma de decisiones y facilitar la participación pública responsable. Desarrollar sólida cultura ambiental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Líneas, proyectos y productos de investigación: Política urbana y gestión de servicios. Cultura del agua, representaciones y prácticas sociales del agua. El concepto del agua como contribuyente a la formación de prácticas sociales. ▪ Actividades de vinculación y difusión académicas: Jornada de vulnerabilidad de México frente al cambio climático. ▪ Formación especializada de capital humano: Maestría en Sociología Política Maestría en Estudios Regionales Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo Especialización en temas de ciencias sociales.
---	--

Eje: Democracia efectiva
y política exterior
responsable

Articulación del *Instituto Mora* con el *PND*

<p>Contribuir al fortalecimiento de la democracia. Consolidar la democracia en lo político para asegurar su efectividad como régimen. Desarrollar cultura cívico-política que promueva la participación ciudadana en el diseño y evaluación de políticas públicas. Apoyar el desarrollo económico, social y político del país a partir de una efectiva inserción de México en el mundo. Construir una nueva cultura de la migración.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Líneas, proyectos y productos de investigación: Cultura política. Socialización política. Sociedad civil, gobernanza democrática y cooperación internacional. Gobernabilidad urbana y regional contemporánea. Instituciones, ideas y prácticas políticas. Instituciones, prácticas políticas y grupos de poder. Instituciones, prácticas y representaciones socio-políticas. Instituciones y comportamiento político. Dinámicas asociativas y <i>accountability</i> democrático. La militancia política de los años setenta. Vida política y cultural de México. Procesos de industrialización, cacicazgos rurales, periodismo y opinión pública. Cultura política de la América española: del antiguo régimen al sistema liberal. Historia social, elites y grupos de poder. Historia de las instituciones en México. Conformación política, cambios y permanencias en las ciudades mexicanas. Aspectos históricos de la democracia mexicana. Redes de política pública y fragmentación en municipios metropolitanos en la Ciudad de México. Estado de derecho, rendición de cuentas legal e inferencias de imparcialidad: la justicia electoral en México. Democracia se escribe con L: Legalidad y Legitimidad. Democratización y calidad de las elecciones en México: un análisis
--	---

de los comicios en el nivel subnacional.
La democracia como poder de una clase.
Chiapas: ciudadanías en construcción.
Constitución y gobernabilidad.
Participación ciudadana solidaria y servicio voluntario en México.
Ciudadanía transnacional.
Migración internacional.
Análisis del proceso migratorio desde la perspectiva de los escenarios políticos contemporáneos.
Los braceros mexicanos desde la visión diplomática.
Comportamiento político y migración: las razones de la abstención.
Agenda mexicana de cooperación internacional para el desarrollo.
Fortalecimiento del diálogo, la reflexión recíproca entre organizaciones de la sociedad civil de Centroamérica y México y el Área de Cooperación Internacional para el Desarrollo del Instituto Mora.
Política exterior de México y geopolítica.
Relaciones México-Estados Unidos de América.
Historia de las relaciones entre México y los Estados Unidos.
Historia de Estados Unidos de América.
Estados Unidos, México y Centroamérica: política exterior e intereses estratégicos.
Historia política y diplomática de América Latina.
Procesos políticos comparados en América Latina.
Estado, cultura y sociedad en América Latina.
Movimientos conservadores en el continente latinoamericano.
Historia política de México y el Caribe.
El Caribe en el pensamiento económico europeo.
Historia de los puertos del Golfo-Caribe.
Historia del Caribe.
Relaciones de México con el Caribe.
Una frontera en vilo. Las relaciones de México con el Caribe en la larga duración.
Historia diplomática.
Trayectorias profesionales de embajadores mexicanos.

- Actividades de vinculación y difusión académicas:
 - Diplomado gobernanza y participación.
 - Foro el camino de la reforma electoral.
 - Seminario consolidación de la democracia.
 - Seminario sobre procesos electorales.
 - Seminario participación ciudadana y sustentabilidad.
 - Seminario conflictos electorales y gobernabilidad en México y América Latina.
 - Coloquio internacional la Democracia en México y América Latina.
 - Coloquio los migrantes en la era de la globalización.
 - Diplomado de evaluación e impacto de proyectos y programas de cooperación internacional.
 - Coloquio México y su política de asilo.
- Formación especializada de capital humano:
 - Maestría en Sociología Política
 - Maestría en Estudios Regionales
 - Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo

Especialización en temas de ciencias sociales.

Mejorar regulación, gestión, procesos y resultados de la Administración Pública Federal.
Promover y garantizar transparencia, rendición de cuentas, y acceso a la información.

- Líneas, proyectos y productos de investigación:
El desempeño de los organismos públicos autónomos y la rendición de cuentas en México.
- Actividades de vinculación y difusión académicas:
Taller de administración pública delegacional.
- Marco normativo interno que guía el desempeño del personal y regula el desarrollo de las actividades institucionales.
- Modelo de gestión de las tareas administrativas destinado principalmente a complementar y respaldar las actividades sustantivas.
- Adecuadas prácticas de control interno institucional.
- Calificación de 100% transparente a la publicación en la página *web* institucional de información determinada por la *Ley Federal de Acceso a la Información Pública Gubernamental*.

11.1 Marco jurídico de actuación

Marco Normativo Externo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley de Ciencia y Tecnología.
- Ley Federal de las Entidades Paraestatales y su Reglamento.
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.
- Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, Reglamentaria del apartado “B” del Artículo 123 Constitucional.
- Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores al Servicio del Estado.
- Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.
- Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos.
- Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público y su Reglamento.
- Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas y su Reglamento.
- Presupuesto de Egresos de la Federación.
- Reglamento Interior de la Secretaría de la Función Pública.
- Decreto por el que se crea el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora como Organismo Público Descentralizado.
- Decreto por el que se reestructura el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora.
- Estatuto Orgánico del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora.
- Acuerdo por el que emiten las Disposiciones en Materia de Control Interno y se expide el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno.

- Acuerdo por el que se emite el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Transparencia.
- Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones en materia de Planeación, Organización y Administración de los Recursos Humanos
- Acuerdo por el que se establecen las disposiciones en Materia de Recursos Materiales y Servicios Generales
- Acuerdo por el que se establecen las Disposiciones Generales para la Realización de Auditorías, Revisiones y Visitas de Inspección
- Acuerdo por el que se expide el Manual Administrativo de Aplicación General en materia de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios
- Acuerdo por el que se expide el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Obras Públicas y Servicios
- Acuerdo por el que se expide el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Recursos Financieros
- Acuerdo por el que se expide el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Tecnologías de la Información y Comunicaciones
- Manual Administrativo de Aplicación General en materia de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público
- Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las mismas
- Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Recursos Financieros
- Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Recursos Humanos
- Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Tecnologías de la Información y Comunicaciones

Marco Normativo Interno

- Acuerdo por el que se reconocen diversas entidades como Centros Públicos de Investigación
- Código de Conducta de las y los Servidores Públicos
- Código de Ética de las y los Servidores Públicos
- Condiciones Generales de Trabajo
- Constancia de Inscripción RENIECYT
- Convenio de Administración por Resultados
- Estatuto del Personal Académico
- Estatuto Orgánico
- Manual General de Organización
- Marco de Operación del Comité Externo de Evaluación
- Primer convenio modificatorio al contrato del Fideicomiso 1759-6
- Programa Estratégico de Mediano Plazo
- Reglas de Operación del Fideicomiso 1759-6
- Manual de integración y funcionamiento del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios
- Manual de integración y funcionamiento del Comité de Atención a la Discriminación, Hostigamiento y Casos de Acoso Sexual
- Manual de integración y funcionamiento del Comité de Bajas de Publicaciones Deterioradas del Almacén de Publicaciones
- Manual de integración y funcionamiento del Comité de Bienes Muebles del Instituto Mora
- Manual de integración y funcionamiento del Comité de Información
- Manual de integración y funcionamiento del Comité Interno para el Uso Eficiente de la Energía
- Manual de procedimientos de la Coordinación de Archivos

- Manual de procedimientos de la librería
- Manual de procedimientos del Área de Comercialización y Almacén de Publicaciones
- Manual de procedimientos del Área de Procesos Técnicos
- Manual de procedimientos del Departamento de Contabilidad y Finanzas
- Manual de procedimientos del Departamento de Difusión
- Manual de procedimientos del departamento de Organización e Información
- Manual de procedimientos del Departamento de Planeación Programación y Presupuesto
- Manual de procedimientos del Departamento de Proyectos Especiales (Administración de Proyectos)
- Manual de procedimientos del Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales
- Manual de procedimientos del Departamento de Servicios al Público
- Manual de procedimientos del Departamento de Servicios Escolares
- Manual de procedimientos del Taller de Encuadernación
- Bases y procedimiento para el levantamiento del inventario físico de los bienes de consumo en el Almacén General
- Bases y procedimiento para el levantamiento del inventario físico de los bienes instrumentales propiedad del Instituto
- Código de ética de los profesionales de la bibliotecología
- Código de ética del personal de investigación del Instituto Mora
- Código de ética del personal de la Coordinación de Informática
- Criterios específicos de clasificación y conservación de los archivos del Instituto
- Criterios generales para el establecimiento de políticas
- Criterios para la selección y asignación de Becarios del Instituto Mora
- Lineamientos de Vinculación
- Lineamientos para la realización de sesiones de acuerdo y reuniones interdepartamentales

- Lineamientos para los diplomados del Instituto
- Lineamientos que regulan el uso de la sala de cómputo
- Normas para el registro, afectación, disposición final y baja de bienes muebles
- Normas, bases y criterios para cancelar adeudos a cargo de terceros y a favor del Instituto cuando existe imposibilidad
- Política de archivo de documentos relacionados con las adquisiciones de bienes y servicios
- Política de cobranzas a clientes por venta de publicaciones del Instituto
- Políticas bases y lineamientos aplicables para las adquisiciones, arrendamientos y servicios del Instituto Mora
- Políticas bases y lineamientos en materia de obras públicas y servicios relacionados con las mismas del Instituto Mora
- Políticas en materia de suministro y control de combustibles
- Políticas para el manejo de disponibilidades financieras y del mecanismo para su información
- Políticas para la administración y manejo del fondo revolvente
- Políticas que regulan la detección y destrucción de libros totalmente deteriorados
- Políticas y procedimientos para costos de publicaciones, precio de venta y descuentos
- Programa de préstamos al personal
- Reglamento de evaluación para la asignación de estímulos a los profesores-investigadores
- Reglamento de la Comisión Dictaminadora Académica
- Reglamento de los profesores-investigadores
- Reglamento del Comité de Información
- Reglamento del Consejo Editorial
- Reglamento del Consejo Técnico Consultivo Interno
- Reglamento General de Docencia
- Reglamento General de la Biblioteca Ernesto de la Torre Villar

- Reglamento para el manejo de los recursos propios
- Reglamento para la administración, asignación y control interno de proyectos especiales del fideicomiso
- Reglamento de viáticos y pasajes nacionales e internacionales

11.3 Las acciones y resultados relevantes obtenidos durante el periodo comprendido del 1 de diciembre de 2006 al 31 de diciembre de 2011

En términos generales, durante el periodo 2006-2011 las actividades sustantivas del Instituto Mora responden tanto a las peculiaridades del periodo como a las tareas propias del proceso de cambio natural inscrito en sus treinta años de existencia. A continuación se presenta un resumen puntual de los logros alcanzados en los principales indicadores sustantivos.

Investigación

Profesores-investigadores

**Grado académico de los profesores-investigadores del Instituto Mora,
2006-2011**

Grado	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Doctores	41	43	52	53	53	52
Maestros	11	11	7	6	5	4
Licenciados	0	0	0	0	0	0
Total	52	54	59	59	58	56

Profesores-investigadores miembros del SNI, 2006-2011

Nivel	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Nivel III	0	0	0	0	1	1
Nivel II	12	13	14	14	15	15
Nivel I	21	20	19	18	18	18
Candidato	3	2	2	5	8	6
Total	36	35	35	37	42	40

Productividad científica, 2006-2011*

Productos arbitrados	2006	2007	2008	2009	2010**	2011
Aceptados	107	90	90	77	50.	60.
Publicados	61	87	83	114	117	93
Total	168	177	173	191	167	153

*Incluye sólo productos arbitrados, aceptados para su publicación.

** Como es usual, una vez que los manuscritos aceptados para publicación son publicados efectivamente se sacan del listado de “aceptados” para ser considerados “publicados” de esta manera, se evita duplicar las obras.

Vinculación y redes interinstitucionales

Participación de los profesores–investigadores como ponentes de eventos académicos nacionales e internacionales 2006–2011

Evento	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Nacionales	46	54	57	63	56	44
Internacionales	76	80	84	71	95	69
Total	122	134	141	134	151	113

Publicaciones

Producción editorial 2006-2011

Año	Libros en 1ª edición	Reimpresiones	Revistas títulos / números
2006	17	13	3 / 6
2007	23	0	3 / 7
2008	23	0	3 / 8
2009	37	10	3 / 9
2010	30	9	3 / 9
2011	30	8	3 / 10

Programas docentes del Instituto

Alumnos

Total de estudiantes atendidos, 2006

	Maestría en Sociología Política		Maestría en Estudios Regionales	Maestría en Historia Moderna y Contemporánea	Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo		Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea	Total
Generación	X	XI	X	VI	II	III	I	
Estudiantes atendidos	21	21	21	23	17	15	9	127

Nota: En la Maestría en Estudios Regionales se presentó una baja el 25 de septiembre de 2006 y en el Programa de Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea se presentaron dos bajas, una el 12 de julio y otra el 28 de noviembre de 2006.

Total de estudiantes atendidos, 2007

	Maestría en Sociología Política		Maestría en Estudios Regionales		Maestría en Historia Moderna y Contemporánea	Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo		Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea		Total
	XI	X	XI	VI	III	I	II			
Generación	XI	X	XI	VI	III	I	II			
Estudiantes atendidos	21	19	21	23	15	9	12			120

Nota: En la Maestría en Sociología Política se registraron dos bajas en marzo.

Total de estudiantes de posgrado atendidos, 2008

	Maestría en Sociología Política		Maestría en Estudios Regionales	Maestría en Historia Moderna y Contemporánea	Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo		Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea	Total
	XI	XII	XI	VII	III	IV	II	
Generación	XI	XII	XI	VII	III	IV	II	
Estudiantes atendidos	19	19	21	21	15	15	12	122

Nota: Durante el periodo de agosto a diciembre se titularon 19 alumnos de la Maestría en Sociología Política XI generación y de la Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo III generación 15 alumnos.

Total de estudiantes de posgrado atendidos, 2009

	Maestría en Sociología Política		Maestría en Estudios Regionales		Maestría en Historia Moderna y Contemporánea	Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo	Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea	Total
	XII	XI	XII	VII	IV	II		
Generación	XII	XI	XII	VII	IV	II		
Estudiantes atendidos	18	21	20	20	15	11	105	

Durante este año se registraron 3 bajas, 1 en la MSP, 1 en la MHMyC y 1 en el DHMyC, no se incluyen en el total.

Total de estudiantes de la licenciatura atendidos, 2009

Número de alumnos ingresados en la 1era. generación	Número de alumnos que terminaron semestre 2009
22	17

Total de estudiantes de posgrado atendidos, 2010

	Maestría en Sociología Política		Maestría en Estudios Regionales	Maestría en Historia Moderna y Contemporánea		Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo		Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea		Total
	XII	XIII	XI	VII	VIII	IV	V	II	III	
Generación										
Estudiantes atendidos	17	18	20	19	22	14	20	11	7	148

Durante este año se registraron dos bajas, una en la MSP y una en la MCID, no se incluyen en el total.

Total de estudiantes de Licenciatura atendidos, 2010

Número de alumnos I Generación 2008-2012	Número de alumnos II Generación 2010-2014	Total
17	22	39

Hasta 2010 se registraron cinco bajas dentro del programa de licenciatura de la I Generación.

Total de estudiantes de posgrado atendidos, 2011

	MSP	MER	MHMC	MCID	DHMC	Total
Generación	XIII	XII XIII	VIII	V	III	
Estudiantes atendidos	17	18 15	21	20	6	97

Nota: Durante este año se registraron 4 bajas, 1 en la MSP, 1 en la MHMyC, 1 en MER y 1 en el DHMyC, no se incluyen en el total.

Total de estudiantes de licenciatura atendidos, 2011

Número de alumnos I Generación	Número de alumnos II Generación	Total
17	17	34

Nota: Se han registrado 5 bajas dentro del programa de licenciatura de la II generación.

Profesores

Profesoras(es) adscritas(os) a los programas docentes por grado académico, 2006–2011

Concepto	2006	2007	2008	2009	2010*	2011
Doctores	145	120	106	158	148	130
Maestros	25	21	17	21	16	18
Licenciados	3	3	2	5	6	3
Total	173	144	125	184	170	151

Nota: Este cuadro contabiliza como "acciones de docencia" las ocasiones en que un mismo profesor(a) ha impartido cursos en programas docentes diferentes.

* Se incluye a los profesores de la Licenciatura en Historia, a partir de 2009.

Pertenencia al SNI de los profesores adscritos a los programas de posgrado, 2006–2011

Concepto	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Nivel III	2	2	2	7	9	5
Nivel II	50	55	40	45	45	30
Nivel I	60	44	38	57	51	46
Candidato	11	5	5	9	15	23
No SNI	50	38	40	66	50	47
Total	173	144	125	184	170	151

Comparativo entre profesoras(es) internas(os) y externas(os) adscritas(os) a los programas de posgrado, 2006–2011

Concepto	2006	2007	2008	2009	2010*	2011
Internos	107	107	81	141	110	105
Externos	66	37	44	43	60	46
Total	173	144	125	184	170	151

Este cuadro contabiliza como "acciones de docencia" las ocasiones en que un mismo profesor(a) ha impartido cursos en programas docentes diferentes.

* Se incluye a los profesores de la Licenciatura en Historia a partir de 2009.

Egresados

Ubicación de egresados, 2006

Ocupación	Maestría en Sociología Política	Maestría en Estudios Regionales	Maestría en Historia Moderna y Contemporánea	Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo	Total
Estudiantes de doctorado	39	18	31	8	96
Graduados de doctorado	24	34	3	0	61
Profesor-investigador de tiempo completo	13	29	10	2	54
Profesor de posgrado	20	25	4	2	51
Profesor de licenciatura	36	42	23	2	103
Funcionario del sector público	10	17	3	13	43
Asesoría política	6	3	0	1	10
Organizaciones No Gubernamentales	4	4	0	15	23
No trabajan	19	9	1	14	43
No localizados	27	19	4	11	61

Nota: Cuadro elaborado con datos sobre 340 egresados del Instituto Mora, de un total de 401.

Ubicación de egresados, 2007

Ocupación	Maestría en Sociología Política	Maestría en Estudios Regionales	Maestría en Historia Moderna y Contemporánea	Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo	Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea	Total
Estudiantes de doctorado	37	20	36	8	n.a	101
Graduados de doctorado	35	39	15	2	n.a	91
Estancias Posdoctorales	0	0	0	0	3*	3
Profesor-investigador de tiempo completo	23	41	23	6	1	94
Profesor de posgrado	22	17	12	2	0	53
Profesor de licenciatura	30	39	15	1	1	86
Funcionario del sector público	3	24	9	4	1	41
Asesoría política	7	5	0	0	0	12
Organizaciones No Gubernamentales	5	2	1	9	0	17
No trabajan	11	5	8	6	2	32
No localizados	15	21	5	15	1	57

Nota: Cuadro elaborado con datos sobre 375 egresados del Instituto Mora, de un total de 432.

* Se encuentran en trámite de aceptación 2 estancias posdoctorales.

n.a: No aplica

Ubicación de egresados, 2008

Ocupación	Maestría en Sociología Política	Maestría en Estudios Regionales	Maestría en Historia Moderna y Contemporánea	Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo	Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea	Total
Estudiantes de doctorado	42	20	36	8	0	106
Graduados de doctorado	37	39	15	2	0	93
Estancias Posdoctorales	0	0	0	0	3	3
Profesor– investigador de tiempo completo	24	43	23	6	1	97
Profesor de posgrado	22	17	12	2	0	53
Profesor de licenciatura	32	39	15	1	1	88
Funcionario del sector público	4	24	9	5	1	43
Asesoría política	7	5	0	0	0	12
Organizaciones No Gubernamentales	1	2	1	12	0	16
No trabajan	20	5	8	12	2	47
No localizados	15	21	5	15	1	57

Nota: Cuadro elaborado con datos sobre 375 egresados del Instituto Mora, de un total de 465.

Ubicación de egresados, 2009

Ocupación	Maestría en Sociología Política	Maestría en Estudios Regionales	Maestría en Historia Moderna y Contemporánea	Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo	Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea	Total
Estudiantes de doctorado	47	22	32	4	0	105
Graduados de doctorado	40	39	17	2	0	98
Estancias Posdoctorales	0	0	1	0	2	3
Profesor– investigador de tiempo completo	34	64	34	6	2	140
Profesor de posgrado	17	34	9	9	1	70
Profesor de licenciatura	49	55	34	13	3	154
Funcionario del sector público	18	29	7	21	1	76
Asesoría política	9	4	0	4	0	17

Ocupación	Maestría en Sociología Política	Maestría en Estudios Regionales	Maestría en Historia Moderna y Contemporánea	Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo	Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea	Total
Organizaciones No Gubernamentales	7	8	3	16	0	34
No trabajan	13	7	7	7	3	37
No localizados	10	25	2	11	0	48

Licenciatura en Historia 2007

El 23 de abril de 2007, la Junta de Gobierno del Instituto Mora aprobó la creación de la Licenciatura en Historia, y el 1º de junio siguiente se instaló la Coordinación Académica del programa.

Principales actividades desarrolladas

- Durante el periodo que se menciona se trabajó en la organización y promoción del nuevo programa.
- Una de las primeras tareas fue la integración del Comité Académico y el establecimiento del calendario escolar 2008-2009 para la licenciatura.
- En este sentido, se lanzó la convocatoria para estudiantes que formarán la primera generación (promoción 2008-2012). A partir de la tercera semana de julio, se publicitó la convocatoria para alumnos de primer ingreso a través de: Internet (páginas de: Instituto Mora, Google-anuncio patrocinado, H-Mexico, Comité Mexicano de Ciencias Históricas, Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales, ABCuniversidades, CONACULTA - Sistema de Información y E-cultura-México); de la prensa periódica (notas y anuncios pagados en: Reforma, Excélsior, Letras Libres, Chilango, Diario de Campo, Tiempo Libre); Revistas académicas (Secuencia, América Latina en la Historia Económica) Un programa de mano de la cadena Cinemex (un millón de ejemplares), y un Programa de radio del INEHRM.
- Asimismo, se definió el proceso de admisión de alumnos y las características del concurso de selección. De manera paralela, se integró una propuesta de profesores para impartir los cursos del primer año de la licenciatura; se seleccionó material bibliográfico para ser adquirido por la biblioteca del Instituto en apoyo al programa; e iniciaron esfuerzos para establecer vínculos con

instituciones y organismos que puedan apoyar el desarrollo de la licenciatura y contribuir con financiamiento externo a su mejor desempeño.

- Se participó en el II Encuentro Nacional de Licenciaturas en Historia de Instituciones Públicas de Educación Superior, que se celebró en la ciudad de Puebla (octubre de 2007).
- Se establecieron contactos con personas e instituciones que podrían estar interesadas en el nuevo programa: interesados en apoyarlo o en establecer algún tipo de colaboración que pudiera redundar en beneficio de ambas partes (Clío, Fundación Telmex, Fomento Cultural Banamex, Fomento Social Banamex, Museo Interactivo de Economía, Asociación Apoyo al Desarrollo de Archivos y Bibliotecas de México, Secretaría Ejecutiva de las Políticas Públicas Culturales-CONACULTA, Secretaría Auxiliar Histórico-Social de la Dirección General de CCH - UNAM; Dirección del CCH plantel Sur; así como con profesores del Centro de Estudios de Asia y África de El Colegio de México, de la ENAH y de los Institutos de Investigaciones Históricas y Antropológicas de la UNAM).
- De manera especial, se realizaron gestiones para celebrar convenios de colaboración con la Subsecretaría de Educación Superior del gobierno federal para contar con becas PRONABES para estudiantes de escasos recursos, así como con el Museo Interactivo de Economía - Banxico con miras a abrir espacios en donde los estudiantes de la licenciatura puedan realizar prácticas.
- Se presentó una solicitud de financiamiento externo a Fomento Social Banamex, por un monto cercano a 200 mil pesos para adquirir equipo de cómputo en apoyo a las tareas de los estudiantes de la licenciatura. Esta en proceso de formalización el apoyo que será otorgado.

2008

La Licenciatura en Historia del Instituto Mora obtuvo en 2008 su registro oficial por parte de la Secretaría de Educación Pública del gobierno federal, la SEP dictó el Acuerdo Clave DGP 261301, de fecha 10 de julio de 2008, mediante el cual se enmendó el registro del propio Instituto con la adición de este nuevo programa docente.

El Instituto recibió ese año a su primera generación de alumnos de Licenciatura en Historia (promoción 2008-2012), la cual concluyó su primer semestre de cursos en diciembre. El Comité Académico de este programa se reunió en seis ocasiones a lo largo del año.

Principales actividades desarrolladas

En 2008 fue un año de preparación y arranque de cursos de la primera generación de la Licenciatura en Historia. Entre las principales actividades desarrolladas se encuentran:

- Se continuó la labor de promoción de la convocatoria para alumnos de primer ingreso iniciada en 2007;
- Se llevó a cabo el proceso de selección de alumnos y se formó el cuadro de profesores para impartir los cursos del primer año;
- Durante la segunda mitad de 2008 se desarrolló el primer semestre de cursos, se le dio seguimiento y se hicieron los trabajos de preparación para los siguientes.
- La Coordinación de la Licenciatura formuló una propuesta de programa de apoyo y becas para los alumnos; seleccionó material bibliográfico para ser adquirido por la biblioteca del Instituto en apoyo al programa; y
- Realizó esfuerzos para establecer vínculos con instituciones y organismos que pudieran apoyar el desarrollo de la Licenciatura y contribuir con financiamiento externo a su mejor desempeño.

	Sexo		Bachillerato de origen		Línea de formación en primera opción		
	Hombre	Mujer	Público	Privado	Didáctica	Divulgación	Gestión
Número de aspirantes	26	24	24	26	12	18	20

Nota: El proceso de selección fue realizado por la Comisión de Ingreso. El resultado final de la selección, mediante al cual fueron admitidos al programa 25 alumnos, fue sancionado por el Comité Académico en su reunión del 19 de mayo de 2008.

2009

Desarrollo de los cursos del segundo y tercer semestre.

Las clases del segundo y tercer semestre se desarrollaron de manera normal, no obstante que entre el 24 de abril y el 8 de mayo se interrumpieron labores por las disposiciones par la prevención de la influenza, sin embargo, se ajustaron los tiempos y se concluyó satisfactoriamente el segundo semestre.

El balance general de ambos semestres es positivo. Todas(os) las(los) alumnas(os) aprobaron sus asignaturas. Las calificaciones de los 17 estudiantes alcanzaron como promedio general del grupo 9.2. Ningún estudiante se dio de baja y sólo una pidió presentar un examen extraordinario para subir su promedio.

Se ajustaron las fechas de la convocatoria para la segunda generación y se llevaron a cabo reuniones informativas sobre el desarrollo de las actividades de coordinación. Asimismo, se lanzó la convocatoria interna para la adscripción de cursos correspondiente al tercer año del programa para la primera generación y primer año de la segunda generación.

Principales actividades desarrolladas

- Taller para el manejo de equipo audiovisual. El taller se llevó a cabo en dos etapas. La primera durante el segundo semestre (20 de febrero al 27 de marzo) y la segunda etapa en el tercer semestre (11 de septiembre al 23 de octubre). El objetivo fue que los alumnos aprendieran a utilizar de forma óptima la cámara digital, programas de edición de fotografías y equipo de digitalización de imágenes. El taller fue impartido por el personal del Laboratorio Audiovisual del Instituto Mora.
- Ciclo de cine documental: Posibilidades para la investigación histórica, coordinado por los doctores Lourdes Roca y Fernando Aguayo, los días 24 de febrero, 3, 10, 17 y 24 de marzo.
- En el marco del curso “Sistemas imperiales. Siglos XVI a XVIII”, impartido por la Dra. Matilde Souto, se dictaron tres conferencias sobre historia de Asia en los siglos XVI al XVIII. Las conferencias estuvieron a cargo del Dr. Francisco Javier Haro y se llevaron a cabo los días 21 y 23 de abril y 12 de mayo de 2009.
- Se llevaron a cabo cuatro conferencias de ocho horas de duración con el Dr. Yoel Cordoví del Instituto de Historia de Cuba con el título: “Historia de la educación en México y Cuba durante el siglo XIX”. Se realizaron el 27, 28 y 29 de octubre.
- Ciclo de conferencias titulado “Historia para todos y para todo”, que se llevó a cabo durante todos los jueves de noviembre y el primer jueves de diciembre.
- Práctica de rescate de archivos municipales. Se realizó con el apoyo y bajo la dirección de “Apoyo al Desarrollo de Archivos y Bibliotecas de México de

- México”. Tuvo lugar del 15 al 19 de junio, en el municipio de Acatlán de Osorio, Puebla. Participaron en ella 14 alumnas(os) de la Licenciatura, quienes tuvieron la oportunidad de hacer trabajo de recuperación y elaboración de guías en los archivos municipal y parroquial del lugar.
- Práctica museográfica. Un grupo de cuatro alumnas realizaron prácticas sabatinas en el Museo de Arte Moderno.
 - Práctica radiofónica. Se inauguró la primera transmisión radiofónica de Radio Mora en cuya programación los estudiantes presentaron un primer programa de radio titulado “El Madrugete” con una duración de 20 minutos.
 - Visitas a archivos. En el marco del convenio con el AGN se realizó la primera visita el 21 de agosto.
 - El Comité Académico acordó el otorgamiento de cinco exenciones de pago para el tercer y cuarto semestre respectivamente. Las exenciones de pago fueron cubiertas con recursos provenientes del fondo Home Runs de Fundación Cultural Banamex.
 - Un grupo de 14 alumnos se incorporó al programa de becas de la Dirección de Investigación del Instituto Mora. La beca cubrió seis meses (junio-noviembre de 2009) y brindó la oportunidad a los alumnos de participar en los proyectos de investigación de las(los) profesoras(es) –investigadoras(es) del propio Instituto.
 - Se distribuyeron trípticos y carteles en 117 planteles públicos y privados de educación media superior en el DF y zonas conurbadas y en 60 espacios públicos como archivos, museos, casas de cultura e institutos.
 - Durante octubre y diciembre, la Licenciatura asistió a 15 ferias universitarias. Se llevaron a cabo entrevistas con los coordinadores académicos y orientadores de 12 preparatorias públicas y privadas. Se ofrecieron cuatro conferencias frente a grupo en tres planteles públicos y se organizó la visita guiada de los alumnos de un bachillerato privado a las instalaciones del Instituto Mora.
 - Reglamento de Servicio Social Finalmente, se informa que se elaboró y aprobó el Reglamento de Servicio Social del Instituto Mora.

2010

El desarrollo de los trabajos realizados por la Coordinación Académica de la Licenciatura en Historia durante 2010 fueron los siguientes:

- A lo largo del año escolar, se asistió a 12 ferias y 16 conferencias frente a grupo, 13 de ellas en planteles públicos. Se organizó una visita guiada de los alumnos

de un bachillerato privado a las instalaciones del Instituto. Se distribuyeron trípticos y carteles en instituciones públicas y privadas, archivos, museos y bibliotecas.

- Se abrió la convocatoria en enero y se cerró en abril. Se presentaron 59 aspirantes al proceso de selección que constó de tres fases. El resultado final de dicho proceso permitió aceptar a 25 aspirantes para el periodo 2010-2014, incluida una lista de cinco solicitudes en espera. En virtud de la demanda se abrieron sólo dos líneas de formación: Divulgación de la Historia y Gestión del Patrimonio Cultural.
- Durante el año escolar se realizaron seis juntas de profesoras(es) y tres reuniones con el Comité Académico. En las primeras se llevó un seguimiento puntual de los alumnos de ambas generaciones y en las reuniones del Comité se aceptaron los programas docentes, se validó el proceso de selección y se otorgaron los apoyos de exención de la cuota semestral a los alumnos que así lo requerían.

Principales actividades desarrolladas

- Exposición museográfica Historias fotográficas de familia, donde participaron 15 estudiantes.
- Se llevó a cabo la práctica de rescate del archivo municipal en Tepeapulco, Hidalgo, los días 7 al 11 de junio, con la participación de dos alumnos.
- Taller de radio con sesiones sabatinas en las que se realizó un guión radiofónico y el manejo del software. Participaron seis alumnos.
- Prácticas de cuatro alumnas en el Museo de Arte Moderno.
- Premier de la película El Atentado con comentarios de alumnos y de la casa productora.
- Debate de la serie de televisión Gritos de Muerte y Libertad.
- Visita guiada al Archivo General de la Nación para los alumnos de primer semestre.
- Visita guiada al Museo del Arzobispado para los alumnos de primer y quinto semestre.
- Se elaboraron los horarios de los cursos de quinto y primer semestre, de la I Generación y II Generación, respectivamente. La planta académica fue conformada por siete profesores externos y seis internos. Asimismo, se lanzó la

convocatoria para los cursos de sexto y segundo semestres y se elaboraron los horarios para el desarrollo de los cursos de 2011.

2011

Principales actividades desarrolladas

- Desarrollo de los cursos – Generaciones 2008-2012 y 2010-2014.
- Comité Académico. Sesionó en cinco reuniones, cuatro de ellas ordinarias y una extraordinaria. En las reuniones ordinarias se presentaron los cuadros de profesores y de materias (obligatorias y optativas) para los semestres lectivos de las dos generaciones que se están atendiendo actualmente; se abordó el desempeño general de los alumnos y se trataron los casos de los alumnos que presentaban desempeño deficiente y los cuales ameritaron la separación del programa. Adicionalmente, estas reuniones sirvieron para definir a los directores de tesis.
- Se realizaron doce Juntas de Profesores en el año: tres en cada semestre por cada generación. En las primeras se informa a los profesores acerca del plan de estudios y del lugar que ocupa cada materia en el programa, así como de sus requerimientos, beneficios y límites.
- Trabajo con alumnos: Se realizó en colaboración con la Dirección de Docencia la actualización de normatividad relacionada con apoyos y becas a estudiantes. Se abrió un taller de inglés para los alumnos y se les asignó, a quienes así lo requirieron, de un tutor. Se llevo a cabo la práctica de rescate de archivos en la Parroquia de la Santa Vera Cruz en la ciudad de México. Se organizó el Seminario Memoria e Historia en colaboración con El Colegio de México, El Colegio Franco Mexicano en Ciencias Sociales, la ENAH y el CIESAS. En el marco de las materias de Divulgación, Sistemas Imperiales del siglo XVI al XVIII, Gestión del Patrimonio Cultural y Taller de técnicas de investigación histórica, fueron invitados conferencistas de alto nivel y se realizaron visitas y prácticas en archivos y museos.
- Generación de fondos: se concursó con resultados positivos en la obtención de fondos ANUIES para la Licenciatura, con el fin de financiar las estancias de profesores para las materias de las líneas de formación y para las prácticas profesionales de los estudiantes, así como la compra de equipo necesario para

la línea de Divulgación. El monto otorgado fue de \$475,793.00. La obtención de estos fondos se dio gracias al PAPF 2011 de la ANUIES.

- Campaña de difusión para la convocatoria de la III Generación: En colaboración con la Dirección de Docencia, el Departamento de Difusión, el área de Educación Continua y la Subdirección de Informática se ha trabajado en una campaña permanente de comunicación para difundir la Licenciatura en prensa, radio, televisión y páginas web. Para la difusión se realizaron pláticas a grupos de la Escuela Nacional Preparatoria –números 4, 5, 6 y 9, turnos matutino y vespertino y se asistió a las Ferias de las distintas universidades en la ciudad de México y al “Encuentro del mañana” de la UNAM celebrada en octubre.

Maestría en Sociología Política

2009

En febrero concluyó el primer semestre de la Generación XII de Maestría, que dio inicio en septiembre de 2008. El desempeño general del grupo fue satisfactorio. Solamente se presentó el caso de un alumno, que obtuvo un promedio inferior a 8.0, y que por ello fue dado de baja del programa. El grupo finalizó con 18 estudiantes.

El segundo semestre inició en marzo y concluyó el 31 de julio. Fue un semestre compuesto por cuatro materias y un seminario teórico de especialización. Todas(os) las(los) alumnas(os) recibieron calificaciones aprobatorias.

Principales actividades desarrolladas

- Por un acuerdo del Comité Académico, se aplicó el *Reglamento General de Docencia* al caso de un alumno, quien obtuvo un promedio de calificaciones inferior a 8.0 en el semestre, por lo que fue dado de baja del programa.
- Posteriormente, en marzo se designaron los directores de tesis, los profesores titulares de los seminarios del tercer y cuarto semestre, y se aprobaron los lineamientos para organizar la movilidad estudiantil y las actividades de trabajo de campo de los estudiantes de la generación actual.
- En agosto se acordó recomendar diversos cambios al Plan de Estudios de la Maestría en Sociología Política, con la finalidad de consolidar el perfil formativo del posgrado y establecer mecanismos para incentivar la movilidad estudiantil.
- En octubre se discutió la lista de aspirantes que se presentaron a la Convocatoria Internacional, solamente fue aceptado uno de los candidatos.

- Asimismo, se establecieron lineamientos para la elaboración de la segunda edición de los Cuadernos de Trabajo de Posgrado.
- Desde el primer semestre, se designó un tutor para apoyar el desarrollo de las tesis de los estudiantes. A partir de la primera reunión del Comité se eligieron a los directores de tesis de los estudiantes.
 - Durante diciembre, se sostuvo entrevistas personales con cada uno de los alumnos inscritos en la Maestría, el objetivo fue dar seguimiento a los avances de tesis, identificar necesidades específicas y conversar acerca del proceso de titulación.
 - En 2009 concluyeron sus estancias en el extranjero los dos estudiantes que recibieron apoyo del programa de becas mixtas del CONACYT: María de Vecchi y Carlos F. Piñeyro Nelson. Asimismo, realizaron estancias de investigación Fabiola De la Chica y Alejandra López, en Sevilla y Barcelona, España, respectivamente.
 - Los días seis y siete de octubre se llevó a cabo el “VI Coloquio anual del Seminario Académico: Perspectiva Democrática Los déficits de la democracia”. Este evento fue coordinado por el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM y varias instituciones, entre ellas el Instituto Mora, a través de la Coordinación Académica de la Maestría en Sociología Política.
 - En octubre concluyó el proceso de selección de los aspirantes internacionales a ingresar a la Maestría en Sociología Política. Se presentaron dos candidatas. Una de ellas fue dada de baja del proceso de selección, por tener un promedio más bajo del requerido. La segunda candidata, de nacionalidad argentina, fue aceptada por acuerdo del Comité Académico de la Maestría.
 - La Coordinación Académica hizo entrega en noviembre del manuscrito del segundo Cuaderno de Trabajo de Posgrado de la Maestría en Sociología Política. Ese cuaderno está conformado por seis ensayos, que fueron seleccionados a través de un proceso de dictamen realizado por el Comité Académico del programa, y en el que participaron alumnas(os) de la generación actual y la anterior.

2010

La Dra. Carolyn Román-Zozaya asumió el cargo de Coordinadora Académica de la Maestría en Sociología Política en sustitución del Dr. Alejandro Monsiváis Carrillo.

En febrero de 2010 los alumnos de la XII Generación de la maestría concluyeron el tercer semestre del programa, en el que se enfocaron en los seminarios de tesis. El desempeño del grupo fue satisfactorio, puesto que logró un promedio general de 9.37.

El cuarto semestre del programa inició el 1 de marzo y concluyó el 30 de julio. Se impartieron los mismos cursos que en el semestre anterior, y los profesores titulares se mantuvieron al frente de éstos. El desempeño del grupo fue satisfactorio, pues obtuvo un promedio de 9.56.

Principales actividades desarrolladas

- Los procesos de titulación de los alumnos de la XII Generación de este programa, iniciaron en agosto y finalizaron en diciembre. A fines de noviembre, el Comité Académico decidió dar de baja a un alumno por no haber concluido su tesis.
- Como parte de la estrategia para lograr que los estudiantes de este programa de posgrado participen en proyectos de intercambio interinstitucional, durante el tercero y el cuarto semestre del programa un grupo de estudiantes de la maestría llevaron a cabo estancias de investigación apoyadas por el CONACYT. Estas estancias se realizaron en diferentes partes del mundo, incluidos España y los Estados Unidos, entre otros.
- Con el objetivo de mantener actualizado el programa de la maestría, se recorrió la fecha de inicio de los cursos de este programa de septiembre a agosto. Esta acción se realizó con dos fines particulares: primero, que el periodo vacacional de diciembre no interfiera con el desarrollo del semestre y con el ritmo de sus actividades; y segundo, que se aprovechen mejor las convocatorias nacionales e internacionales para estancias de investigación y trabajo de campo.
- Adicionalmente, en la Primera Reunión de la Junta de Gobierno del Instituto Mora, celebrada el 30 de abril de 2010, se aprobaron las modificaciones al Plan de Estudios. Éstas permiten afianzar el perfil académico de la maestría, así como establecer condiciones para la movilidad y el intercambio estudiantil.
- Durante enero dio inicio el proceso de selección nacional de la XIII Generación de la Maestría en Sociología Política. El periodo para presentar las solicitudes de ingreso y los documentos de los aspirantes inició el 5 de enero, y concluyó el 14 de mayo. Se presentaron 62 solicitudes.
- Para hacer más eficiente el proceso de selección, el Comité Académico de la Maestría decidió dividirlo en dos fases: la primera consistió en la aplicación del

examen de ingreso; y la segunda en la realización de entrevistas y la evaluación de las propuestas de investigación y los expedientes de los estudiantes que obtuvieron los mejores resultados en la primera fase.

- El examen de ingreso tuvo lugar el día 22 de mayo, en las instalaciones del Instituto, y se presentaron 59 candidatos. Las entrevistas para el proceso de selección estuvieron conformadas por 32 aspirantes, y se realizaron por miembros del Comité Académico y colegas del área de sociología política.
- Luego del proceso de selección, el grupo de estudiantes que conformaría la Generación XIII de la Maestría quedó constituido por 22 integrantes. 21 de ellos fueron seleccionados a partir de la convocatoria nacional. Hay además una aspirante seleccionada en la convocatoria internacional, que se llevó a cabo en el otoño de 2009.
- De los 21 estudiantes que fueron aceptados en la Maestría, dos renunciaron a su lugar y una se dio de baja por motivos personales. Los 18 alumnos que permanecen en el programa han terminado el primer semestre, que inició el 2 de agosto y concluyó el 21 de diciembre de 2010.
- Adicionalmente, en este periodo se han asignado tutores a todos los alumnos del programa, con la finalidad de propiciar el contacto con éstos y el seguimiento de los trabajos de investigación desde su primera etapa.
- El día 7 de noviembre se llevó a cabo la conferencia “La historia oral: un camino para estudiar el pasado mexicano del siglo XX” con el Dr. James Wilkie en el Auditorio de la Sede Plaza del Instituto Mora. Este evento forma parte de las actividades del Taller de Historia Oral.
- El día 23 de noviembre se presentaron los *Cuadernos de Trabajo de Posgrado* de la Maestría en Sociología Política. Éste se conformó por seis trabajos, que fueron seleccionados a través de un proceso de dictamen realizado por el Comité Académico del programa, y en el que participaron alumnos de la generación actual y la anterior.
- El día 9 de diciembre se notificó a la Coordinación que la ex alumna Sofía Salgado Remigio recibió el “Premio Estatal sobre Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales”, convocado por el Instituto de Transparencia y Acceso a la Información del Estado de México y Municipios, con la tesis de Maestría “Transparencia en los partidos políticos. Estudio comparado en México”. Asimismo, el 15 de diciembre se notificó que la ex alumna obtuvo el tercer lugar en el XII Certamen Estatal de Investigación y Ensayo Político del IEEM (Instituto Electoral del Estado de México), con la tesis “Influencia de la

Crisis del Partido Revolucionario Institucional en la pérdida de poder político electoral en el Estado de México, 1993 – 1996.

2011

Principales actividades desarrolladas

- Docencia y desempeño académico: Integración de los comités de tesis para los alumnos de la Generación XIII, organización de los cursos del periodo lectivo febrero-junio, organización de las presentaciones de los proyectos de investigación de los alumnos atendidos (junio y julio), organización de los seminarios de tesis del periodo lectivo agosto-diciembre.
- Fomento a la movilidad estudiantil: Durante los meses de octubre y noviembre cinco estudiantes de la maestría realizaron estancias de investigación, a través de las Becas Mixtas, en las siguientes instituciones: Universidad de California en Los Ángeles (EUA), Institute for the Theory and Practice of International Relations (EUA), Universidad Autónoma de Barcelona (España), Centro de Formación para la Integración Regional (Uruguay), Centro de Estudios Superiores Universitarios, Universidad Mayor de San Simón (Bolivia).
- Trabajo con el Comité Académico del programa: Durante 2011 se llevaron a cabo 4 reuniones ordinarias del Comité Académico en las que se discutió el desempeño académico de los estudiantes, los requisitos para la elaboración de tesis, las postulaciones para apoyos de estancias de investigación fuera de la institución y de trabajo de campo, exigencias para la evaluación del desempeño estudiantil y análisis de los casos de estudiantes con insuficiente rendimiento académico.
- Organización y coordinación de las juntas de profesores: Se realizaron cuatro reuniones con el cuerpo docente, una a principio y otra a final de cada semestre. En las reuniones de apertura de semestre se trataron los siguientes temas: organización del semestre, formas de evaluación, fechas importantes. En las reuniones de cierre de semestre se trataron los siguientes temas: desempeño de los estudiantes y entrega de calificaciones finales.
- Difusión de la convocatoria para nuevo ingreso 2012: Se realizaron seis reuniones con el Comité de Difusión (25 de mayo, 4y 7 de julio, 8 de agosto, 19 de septiembre y 17 de octubre). El objetivo fue dar seguimiento al trabajo de preparación de la difusión para las convocatorias del 2012. Se trabajo

- especialmente en lo relacionado a la página web, díptico, trípticos, ferias de posgrado, otro material de difusión.
- Preparativos para la próxima evaluación del programa: Con el objetivo de preparar la información para la Convocatoria de evaluación del PNPC 2012, la Coordinación de la Maestría se reunió con las otras coordinaciones de posgrados los días 5 y 26 de octubre. En dichas reuniones se dio una introducción a la plataforma del PNPC y se realizó el ajuste a los núcleos básicos de cada programa.
 - Realización de eventos académicos complementarios: La Coordinación organizó el Seminario de Sociología Política con el objetivo de brindar a los alumnos una oportunidad de discutir temas y propuestas teórico-metodológicas de su interés con profesores-investigadores tanto del Instituto como de otras instituciones académicas. Durante los meses de abril y mayo se contó con la participación de profesores-investigadores del Instituto Mora. Durante los meses de agosto y septiembre los conferencistas fueron investigadores externos adscritos a las siguientes instituciones: UAM, el Colegio de México, IIS-UNAM, UACM, el Colegio de la Frontera Norte y la Universidad de Notre Dame (EUA). El seminario cerró con una conferencia impartida por el Dr. Sergio Aguayo el día 5 de octubre de 2011. Además, la Coordinación junto con el Seminario de Tesis I: Movimientos sociales, acción colectiva y actores sociales, coordinado por la Dra. Alicia Márquez, organizaron la conferencia “Volverse actores en la edad global. Reflexiones a partir del movimiento altermundista”, dictada por el Dr. Geoffrey Pleyers (FNRS-Université de Louvain) el día 18 de agosto. Finalmente, los días 16 y 17 de noviembre se llevó a cabo en la Casa de las Humanidades de la UNAM el “VIII Coloquio Internacional del Seminario Académico Institucional Perspectiva Democrática: El Funcionamiento de las Democracias”, organizado por el Instituto de Investigaciones Sociales y el Instituto Mora.

Maestría en Estudios Regionales

2009

En 2009 hubo cambio de titular en la Coordinación del Programa, saliendo en enero la Dra. Diana Guillén e ingresando, a partir del 1º de febrero, la Dra. Alicia Márquez Murrieta.

Principales actividades desarrolladas

- En marzo se integraron como integrantes del Comité Académico de la maestría la Dra. Regina Hernández Franyuti del Instituto Mora, la Dra. Lucía Álvarez del CEIICH–UNAM, la Dra. Martha Schteingart de El Colegio de México y la Dra. Matilde Luna del IIS–UNAM. Se confirmó nuevamente la participación de dos investigadores internos para completar la conformación del nuevo CA: el Dr. Francisco Porras y la Dra. Concepción Martínez.
- Durante 2009 las(los) alumnas(os) de la XI Generación del programa cursaron los seminarios de tesis correspondientes al tercer y cuarto semestres del plan de estudios vigente, cubriendo la totalidad de los créditos establecidos en el mismo y alcanzando un promedio general de 9.24. Las(los) 21 alumnas(os) que aprobaron los cursos presentaron sus tesis y exámenes de grado correspondientes. Ocho tesis fueron aprobadas por unanimidad, con mención honorífica y recomendadas para su publicación, seis se aprobaron por unanimidad con mención honorífica, siete fueron aprobadas por unanimidad, cuatro de ellas con recomendación para su publicación.
- El Comité Académico acordó que el proceso de selección para conformar la XII Generación del programa estaría dividido en dos etapas y una primera revisión de los expedientes sería llevada a cabo por subcomités de evaluación integrados por los integrantes del Comité y por investigadoras(es) del Instituto Mora. Después de revisar los resultados de esta primera etapa, se definió un listado de 29 aspirantes que pasarían a la segunda etapa del proceso de admisión. Los días 18 y 19 de junio se realizaron las entrevistas (llevadas a cabo por los mismos subcomités de evaluación) y el 30 de ese mismo mes, el Comité Académico aprobó el listado final de los 20 aspirantes aceptados. En septiembre se iniciaron los cursos correspondientes al primer semestre del programa, mismo que concluyó el 26 de febrero de 2010.
- Adicionalmente a los cursos previstos en el plan de estudios para el primer semestre, el 14 de septiembre el Dr. Antonio Azuela de la Cueva presentó a los estudiantes la conferencia *El observatorio de las instituciones territoriales: un recurso para la elaboración en estudios regionales*. Por otra parte, los alumnos asistieron al curso *La ciudad y su región* que impartió el Dr. Javier Delgado del Instituto de Geografía de la UNAM.
- La planta académica para los seminarios impartidos a las generaciones XI y XII, se encuentra conformada por nueve investigadores del Instituto Mora y seis profesores–investigadores provenientes del Instituto de Investigaciones Sociales, del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, el Programa

- Universitario de Estudios sobre la Ciudad y el Instituto de Investigaciones Antropológicas, todos ellos de la UNAM, y El Colegio de México. La mayor parte de ellos forman parte del Sistema Nacional de Investigadores.
- Las direcciones de tesis, por su parte, estuvieron a cargo de catorce investigadores del Instituto Mora y siete de investigadores provenientes del Instituto de Investigaciones Antropológicas, del Instituto de Investigaciones Sociales, ambos de la UNAM y El Colegio de México. La mayor parte de ellos también forman parte del Sistema Nacional de Investigadores.
 - La fundación General de la Universidad Complutense otorgó apoyo de inscripción, alojamiento y alimentación a una de nuestras alumnas para participar en el curso “*Gobiernos locales, políticas públicas y crisis económica: lo que se puede hacer desde los ayuntamientos*”, organizado por ésta. La tesis presentada y defendida por Paola Velasco Santos para obtener el grado de Maestra en Estudios Regionales (X Generación, 2007-2009), fue premiada por la Asociación Mexicana de Estudios Rurales (AMER), A.C., como mejor investigación sobre el campo mexicano, en la categoría de tesis de maestría. Finalmente, el trabajo de investigación presentado y defendido por Santiago Villaseñor Vega para obtener el grado de Maestro en Estudios Regionales (X Generación 2005-2007), fue reconocido como mejor tesis de maestría en el marco del Quinto Premio a la Investigación sobre Sociedad Civil.
 - Asimismo, en noviembre la coordinadora del programa participó en el Encuentro de Posgrados Vinculados al Desarrollo Regional, organizado por la Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional, AC (AMECIDER), en la ciudad de León, Guanajuato, y el diez de diciembre se llevó a cabo la presentación del número de los Cuadernos de Trabajo de Posgrado a cargo de esta maestría.

2010

La coordinadora académica, asistió como ponente al evento de análisis de posgrados sobre desarrollo regional, convocado por la UAM Cuajimalpa el 7 de septiembre de 2010.

Principales actividades desarrolladas

- La primera reunión del Comité Académico de la maestría se llevó a cabo el 9 de febrero de 2010. En esta sesión se aprobó la mayoría de los directores de tesis, quedando pendientes sólo dos casos. Por último, se aprobaron las y los profesores para el segundo semestre y se mencionó la necesidad de platicar con

aquellos alumnos que hubieran tenido algún problema durante el primer semestre (septiembre de 2009-febrero de 2010). La segunda reunión del Comité Académico se realizó el 5 de octubre. Así como en la sesión de febrero, se hizo un resumen de lo ocurrido hasta el momento, sobre todo de los promedios finales del segundo semestre de los 20 alumnos de la maestría y del desarrollo de cada uno de ellos en sus proyectos de investigación.

- Otro punto importante fue la ratificación de la decisión del Comité General de Docencia acerca de la conveniencia de unir las convocatorias internacional y nacional. Al respecto se aprobó que se hiciera pública la convocatoria ya unida. La convocatoria Internacional de la Maestría en Estudios Regionales, cerró el 27 de agosto con tres candidatos y por recomendación del Comité Académico se unificó con la convocatoria nacional en 2011. Por último, se revisó la convocatoria para el próximo número de los cuadernos de posgrado y se plantearon las modificaciones correspondientes.
- Durante este año las y los alumnos de la XII Generación del programa terminaron el primero y el segundo semestres, finalizando con ello la parte teórico-práctica de la Maestría. En ambos semestres el promedio general fue de 9.04. También iniciaron, en septiembre de 2010 el tercer semestre, el primero dedicado por completo a la tesis. Durante septiembre presentaron sus proyectos de investigación en sus seminarios y posteriormente los registraron en servicios escolares. Iniciaron su trabajo de campo y un alumno, a través de la beca mixta del CONACYT, estuvo durante dos meses en Alemania, realizando actividades vinculadas con su tesis. Adicionalmente a los cursos previstos en el plan de estudios, al final del primer semestre se impartió un taller de estadística para reforzar los conocimientos de algunos alumnos que así lo solicitaron.
- La planta académica que impartió los cursos del primer semestre y del segundo estuvo conformada por profesoras(es) del Instituto Mora y de otras instituciones, muchos de ellos pertenecientes al SNI.
- Las direcciones de tesis estuvieron a cargo de 12 investigadoras(es) del Instituto, cinco investigadores provenientes del Instituto de Investigaciones Sociales, uno del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, uno del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias y tres de la UNAM. También contamos con la dirección de una investigadora del CIESAS-Noreste, quien hizo una estancia de investigación en el Instituto Mora durante 2010.
- De acuerdo a las necesidades de los proyectos de investigación y en función del presupuesto destinado para este rubro, durante este año se otorgó apoyo económico (trabajo de campo, apoyo en transcripciones, asistencia a coloquios,

impresiones a color) a 26 estudiantes, cuatro de ellos asistieron a coloquios nacionales. El CONACYT por su parte, en el marco del programa de Becas-Mixtas, aprobó la solicitud de un estudiante para ir a Berlín, Alemania.

2011

Principales actividades desarrolladas

- Difusión de la convocatoria para el ingreso de la Generación XIII (2011-2013): A principios del año se abrió la convocatoria y se hizo difusión de la misma por medio de inserciones en medios impresos de circulación nacional, así como en medios electrónicos, carteles y dípticos enviados a diferentes instituciones de educación superior en el área de humanidades.
- Fomento a la movilidad estudiantil: Por medio del programa de becas mixtas, tres alumnos realizaron una estancia de investigación en el extranjero con el fin de adquirir herramientas que les permitieron darle una mayor calidad a sus tesis.
- Trabajo con alumnos: Para el caso de los estudiantes de la XII Generación (2009-2011) se dio la terminación de sus cursos y asimismo la presentación de sus exámenes de grado a partir del mes de agosto. De esta misma cohorte se titularon en tiempo 17 de 20 alumnos. Adicionalmente a los cursos previstos en el plan de estudios, se impartió un taller sobre Sistemas de Información Geográfica para reforzar los conocimientos de algunos alumnos que así lo solicitaron. En lo que concierne a los alumnos de nuevo ingreso, o sea la XIII Generación (2011-2013), iniciaron clases el primero de agosto de 2011. De los 20 seleccionados originalmente, cinco decidieron declinar a su admisión, quedando al fin sólo 15 alumnos. Los tutores de tesis están a cargo de 11 investigadores del Instituto Mora y cuatro investigadores externos.
- Trabajo del Comité Académico: Se llevaron a cabo cuatro reuniones ordinarias a lo largo del año en las que se abordaron temas como la admisión y selección de alumnos de nuevo ingreso y el desempeño de los que estaban en condiciones de reingreso.
- Otras tareas académicas de docencia complementarias: El Comité Académico trabajó en la dictaminación de los artículos que integrarán el volumen correspondiente a la Maestría en Estudios Regionales de la colección Documentos de Posgrado, la cual se ha pensado como escaparate de los trabajos de los alumnos de los programas docentes.

Maestría en Historia Moderna y Contemporánea

2009

Principales actividades desarrolladas

- En el segundo semestre de la maestría la planta quedó integrada por cinco investigadores del Instituto Mora y dos investigadores externos. También inició el taller de inglés.
- Las reseñas elaboradas por los alumnos como parte de su trabajo de fin de curso de la materia América Latina y el Caribe I, del semestre pasado, fueron aceptadas para su publicación en las revistas *Secuencia*, *América Latina en la Historia Económica*, y en *Estudios de Historia Novohispana*. En septiembre dio inicio el tercer semestre del programa, la planta académica se conformó totalmente por profesores internos. Salvo los talleres de inglés y redacción.
- Los cursos de especialización se abrieron para alumnos de otros posgrados del Instituto, así como instituciones externas, lo que permite una retroalimentación, vinculación entre posgrados externos y perspectivas de investigación distintas. Se inscribieron siete alumnos oyentes que pertenecen a la UNAM, INAH, ENAH y del posgrado de nuestro Instituto. El curso de especialización *Entre dos océanos: una aproximación a la historia marítima de Nueva España en el siglo XVIII*, contó con la participación como docente de la Dra. Guadalupe Pinzón, quien se encuentra realizando una estancia posdoctoral en el Instituto Mora.
- Una alumna fue becada por seis días por la Universidad Warwick de Londres, Inglaterra, para asistir a la exposición de Moctezuma en el Museo Británico; otro de nuestros estudiantes realizó una estancia de investigación en la Universidad de Santiago de Chile como parte de su proyecto de tesis *Irrumpiendo en la memoria: Presos, torturados, exonerados de la fuerza aérea de Chile durante la dictadura Pinochetista (1973–1990)*, y otra más realizó una estancia de investigación en la Universidad Quisqueya como parte de su proyecto de tesis *Los exiliados haitianos en México, 1957 – 1986*.
- Los días 11, 12 y 13 de noviembre se llevó a cabo el 2do. Coloquio Interdisciplinario de Estudiantes de Maestría (ENAH), teniendo como sedes la Escuela Nacional de Antropología e Historia y el Instituto Mora. Se contó con la participación de 15 estudiantes de la ENAH y 19 del Instituto. Los comentarios a los trabajos estuvieron a cargo de investigadores tanto internos como externos integrantes de las instituciones participantes.
- Por su parte, en junio tuvo lugar la presentación del Cuaderno de Trabajo No. 3 correspondiente a la Maestría en Historia Moderna y Contemporánea. Contando

con la participación de la Dra. Sonia Pérez Toledo, la Dra. Cecilia Noriega, el Dr. Alberto del Castillo, la Dra. Marisa Pérez y la Dra. Enriqueta Quiroz.

2010

En julio de 2010, hubo cambio de titular en la Coordinación del Programa, saliendo en junio la Dra. Enriqueta Quiroz Muñoz e ingresando, a partir del 1º de julio, el Dr. Rodrigo Laguarda Ruiz.

Principales actividades desarrolladas

- En enero se efectuó el tercer seminario de tesis, en el que expusieron sus avances de investigación a dos comentaristas y a sus directores de tesis. En febrero se concluyó el tercer semestre de la generación VII; el desempeño académico fue satisfactorio obteniendo un promedio grupal de 9.29.
- En marzo inició el cuarto semestre, los alumnos se dedicaron exclusivamente a trabajar en sus tesis con la asesoría de sus directores. El semestre concluyó el 30 de julio, con un promedio de grupo de 9.32.
- Del 20 al 29 de julio se llevaron a cabo los seminarios de tesis de la VII generación.
- En agosto dio inicio el primer semestre de la generación VIII. La planta académica quedó conformada por cinco investigadores internos y un externo. El semestre concluyó en diciembre de 2010, con un promedio de 9.03.
- En febrero tuvo lugar la primera reunión del año del Comité Académico de la maestría en la que se abordó el rendimiento de los alumnos durante el tercer semestre. El Comité determinó la baja de un alumno, debido a que no obtuvo el promedio mínimo exigido por el programa. Asimismo, se aprobó la actualización de los contenidos temáticos.
- Además, durante 2010 se llevó a cabo el proceso de selección de la generación 2010-2012. Se registraron 53 aspirantes de los cuales 34 pasaron a la segunda fase (entrevista).
- En junio se realizó la selección definitiva de los alumnos de la VIII Generación (2010-2012) con un total de 23 estudiantes aceptados. En septiembre se dio de baja una alumna, quedando en el programa 22 estudiantes.
- En julio se renovó a los integrantes de este Comité, ingresando a él: Dra. Patricia Pensado (Instituto Mora), Mtra. María José Rhi Sausi (UAM-Azcapotzalco), Dra. Ma. Luisa Aspe (UIA-Ciudad de México) y el Dr. Rogelio Jiménez (UIA-Puebla).

- En noviembre, durante la quinta reunión del Comité Académico, en la que se designaron a los directores de tesis de la VIII Generación. Se sometió a revisión la propuesta de cambios al programa de la maestría, resultando aprobada. Se presentaron los artículos de los alumnos de la VII Generación que participarán en la próxima colección de documentos de posgrado, para su dictaminación. Se informó sobre la petición de prórroga para la realización del examen de titulación de una alumna por motivos de salud y fue aprobada. Además, se discutió sobre los criterios de la elaboración de tesis y se acordó que los trabajos de los alumnos se entregarán conforme a las normas editoriales del Instituto Mora.
- El 2 de agosto, el coordinador se reunió con los alumnos de la VII Generación para comentar sobre los tiempos de titulación acordados por CONACYT.
- En marzo, por motivos personales, se dio la terminación anticipada de la estancia postdoctoral de la Dra. Guadalupe Pinzón. Dentro de sus logros obtenidos en su estancia postdoctoral se encuentran: conclusión de su tesis doctoral en formato de libro, conclusión del seminario: “Entre dos océanos. Una aproximación a la historia marítima de Nueva España en el siglo XVII”, en el que participó en conjunto con la Dra. Matilde Souto, y la realización de avances considerables en su artículo referente a la *Incursión inglesa en el pacífico novohispano durante la primera parte del siglo XVIII*.

2011

Principales actividades desarrolladas

- Reuniones con profesores. Se realizaron dos reuniones con profesores (enero y octubre) en las que se abordó el desempeño estudiantil de la Generación 2010-2012, así como el aprovechamiento general grupal.
- Reuniones del Comité Académico. Durante 2011 el Comité Académico sesionó en cuatro ocasiones en tales reuniones se revisaron y aprobaron los programas que habrían de impartir durante el tercer semestre y así también se analizó el rendimiento de los alumnos durante el segundo semestre.
- Desempeño de alumnos. Durante este semestre se llevaron a cabo las actividades relativas a los cursos del segundo y tercer semestre de la Generación 2010-2012; éstos se realizaron en concordancia con las metas expuestas en el plan de trabajo y como derivación de ello, en los meses de noviembre y diciembre se realizó la presentación de los primeros avances de tesis por parte de los alumnos en seminarios.

- Otras tareas académicas de docencia complementarias. En beneficio del programa, se colaboró en la organización de dos conferencias y una presentación de libro con profesores invitados extranjeros de reconocido prestigio en el ámbito internacional. Se realizó la gestión para alentar la movilidad estudiantil de un alumno que tomó un curso en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Por medio del programa de becas mixtas de CONACYT se consiguió apoyo para la realización de estancias de investigación de cuatro estudiantes, las cuales tendrán lugar en sitios asociados con sus respectivos temas de investigación. En febrero de 2011 se llevó a cabo el ciclo de conferencias La Historia en distintos registros. Éste contó con la participación de distintos investigadores tanto nacionales como extranjeros.
- Difusión del programa docente. En el mes de septiembre el coordinador del programa, en colaboración con la Dirección de Docencia, colaboró en la promoción de los programas de posgrado en la 3ª. Feria Mesoamericana de Posgrados CONACYT, realizada en Managua, Nicaragua.

Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo

2009

Principales actividades desarrolladas

- En febrero de 2009, las(los) alumnas(os) de la IV generación de la Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo concluyeron el primer semestre del programa docente con un promedio general de 9.39. Asimismo, dieron inicio al segundo semestre el día 2 de marzo, culminándolo el día 30 de julio de 2009, con un promedio general de 9.39.
- Por otra parte, se realizaron diversas reuniones de trabajo entre la coordinación del programa y los directores de tesis, el personal docente de cada materia y los alumnos, con el objeto de acordar puntos estratégicos para la coordinación de los cursos, conocer sus inquietudes y sugerencias, etc.
- En mayo de 2009 se publicó la convocatoria internacional para el ingreso de la V generación de la Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo. Los resultados fueron: la organización de tres mesas redondas con la participación de exalumnos; el envío por parte de difusión de la versión electrónica de la convocatoria a las diferentes universidades nacionales; la organización por parte de la coordinación académica de un ciclo de conferencias sobre cooperación internacional en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM; y la

- elaboración de una serie de entrevistas a algunos egresados por parte de difusión, para subirlas a un micrositio paralelo al sitio web oficial de la maestría.
- Este órgano colegiado se reunió en cinco ocasiones, en las que los principales puntos tratados fueron: el proceso de titulación de la generación 2006–2008, la convocatoria internacional y nacional del posgrado, la presentación de nuevas líneas de investigación, la revisión de la bibliografía básica del examen de ingreso con la finalidad de actualizarla, la aprobación de directoras(es) de tesis, las evaluaciones de los estudiantes y sus avances registrados y la elección de un subcomité encargado de realizar una revisión al actual plan de estudios con la finalidad de recomendar mejoras, mismas que en su momento serán presentadas ante el Comité.
 - En marzo, se presentó la conferencia *El papel de la Unión Europea en la agenda de seguridad internacional*, En junio se organizó la conferencia *La respuesta de México frente a las epidemias* y en julio se presentó la conferencia *El golpe de Estado en Honduras: Implicaciones para el futuro*.

2010

El día primero de agosto el Dr. Aaron Pollack hizo la entrega formal de la coordinación de la maestría al Dr. Juan Carlos Domínguez.

Principales actividades desarrolladas

- En febrero concluyó el tercer semestre del programa y en julio el cuarto semestre; logrando titularse 14 de los 15 estudiantes del programa. La IV generación obtuvo un promedio final de calificaciones de 9.40.
- En junio se efectuó la selección de la V Generación de la Maestría, quedando constituida por 20 estudiantes, 18 candidatos aprobados de la convocatoria nacional y dos aprobadas de la convocatoria internacional.
- En marzo se llevó a cabo la Primera Reunión del Comité Académico. En ella, se informó sobre el desempeño y avance de la IV generación. También se efectuó la selección de los sinodales para el proceso de titulación de los alumnos se presentaron los avances del Subcomité encargado de la revisión del actual plan de estudios; Se definió el procedimiento de recepción y los dictaminadores de los Cuadernos de Posgrado, y la convocatoria nacional.
- La segunda reunión del Comité se llevó a cabo en mayo, en la que, además de informar sobre los avances de los estudiantes en sus tesis, la publicación de los

Cuadernos de Trabajo de Posgrado y otros, se definió el proceso de selección entre los 54 postulantes para la convocatoria nacional.

- En la tercera y última reunión del Comité, realizada en junio, se seleccionaron los estudiantes que formarán parte de la V generación de la maestría.
- En septiembre entró en vigor la nueva conformación del Comité Académico de la Maestría en Cooperación Internacional, mismo que quedó conformado por: Dra. Ana Covarrubias, de El Colegio de México; Mtra. Neydi Cruz, de la Secretaría de Relaciones Exteriores; Dra. Diana Guillén, del Instituto Mora; Mtro. Simone Lucatello, del Instituto Mora; Dra. Natalia Saltalamacchia, del ITAM y Mtro. Iván Sierra, de la Presidencia de la República.
- Se mantuvo contacto con el área de difusión para hacer extensiva la convocatoria nacional. Asimismo se hizo llegar la versión electrónica de la convocatoria a los integrantes del Comité Académico, a las y los profesores y directores de tesis para que la enviaran a instituciones académicas del interior de la República.
- Se llevó a cabo una reunión con la Red de Encargados de Oficinas de Asuntos Internacionales. En ella se presentó de manera oficial el perfil de la maestría y de sus egresados.
- Por otro lado, se sostuvieron reuniones con las Coordinadoras de Programas de InWent México y Henrich Böll Stiftung México, Centroamérica y el Caribe para identificar posibles áreas de colaboración entre dichos organismos y el Instituto.
- Como parte de la promoción de la convocatoria nacional de la maestría, se efectuó un ciclo de mesas redondas donde participaron egresados de la maestría, los días 25 de febrero, 4 y 11 de marzo de 2010 y un coloquio de Cooperación Internacional para el Desarrollo, el día 25 de marzo. Este último fue organizado en conjunto con el Centro de Análisis e Investigación sobre Paz, Seguridad y Desarrollo *Olof Palme A.C.* y la División de Posgrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.
- También se llevó a cabo el ciclo de conferencias “Los retos del desarrollo vistos desde la práctica de la Cooperación Internacional”.
- En 2010, cinco de los estudiantes del programa asistieron a eventos internacionales como apoyo a sus trabajos de tesis.
- Por último, se efectuó la conferencia “La experiencia de México en la gestión migratoria” impartida por el Excmo. Embajador Carlos García de Alba el 29 de octubre.

2011

Principales actividades desarrolladas

- Reuniones de profesores. Durante el 2011 la Coordinación Académica de la Maestría en Cooperación Internacional realizó tres reuniones de profesores (dos en el primer trimestre del año y una en el tercer trimestre del año), en dichas reuniones los profesores evaluaron el desempeño de los alumnos. Se discutieron los contenidos de los programas de las asignaturas, los problemas a los que se enfrentaron algunos alumnos y se hicieron recomendaciones para mejorar el desempeño del programa.
- Reuniones con alumnos. El Coordinador, al final del segundo semestre, se reunió con los alumnos de la cuarta generación para comentar los acuerdos y desacuerdos respecto de las clases, profesores y prácticas itinerantes. A grandes rasgos, los alumnos expresaron que en muchas de las clases no alcanzaron a tratar muchos temas a profundidad, y desde su perspectiva algunos de los cursos estuvieron desarticulados. Asimismo, los estudiantes plantearon recomendaciones para mejorar la dinámica de los cursos.
- Reuniones del Comité académico. Se llevaron a cabo tres reuniones con el Comité Académico de la Maestría, la primera se llevó a cabo en el mes de enero, la segunda en el mes de mayo y la tercera en el mes de junio. En la primera reunión se informó sobre la evaluación que realizaría CONACYT al posgrado. Se discutió el desempeño de los alumnos durante el primer semestre. Se acordó que se respetarán periodos fijos y no flexibles para la entrega final de las tesis y que toda prórroga deberá ser explícitamente solicitada y aprobada por el Comité. En la segunda reunión de Comité Académico, se discutió la modificación al Plan de Estudios, la situación de las prácticas profesionales y se expuso el microsítio de la MCID. En la tercera reunión, el Coordinador Académico expuso la nueva propuesta de plan de estudios, en la cual se recuperaron los comentarios realizados en una reunión con el Área de Cooperación Internacional. El objetivo de la reunión: aprobar la nueva propuesta del plan de estudios de la Maestría, no se pudo completar debido a la falta de quorum.
- En enero del 2011, la Coordinación recibió la convocatoria D-2011 del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT para la evaluación quinquenal reglamentaria. Se reunieron todos los documentos necesarios y se actualizó la base de datos, se presentó el nuevo plan de mejora y los cambios acordados en las líneas de investigación. Como resultado de la evaluación, en junio del 2011,

CONACYT otorgó a la MCID la mayor calificación posible que es la de “Competencia Internacional”.

- Modificaciones al sitio web del programa docente. Como parte de la evaluación del PNPC del CONACYT se actualizó y repensó el microsítio del posgrado. Con ayuda del departamento de informática se generó un nuevo concepto para el sitio, la información incluida sigue los lineamientos del CONACYT. A lo largo del 2011, se agregó información a la página con el objetivo de complementar la información presentada. Se agregó un vínculo en el que se mencionan a los integrantes del Comité Académico y una sección de noticias.
- Fomento al trabajo editorial con participación de los alumnos del programa. A inicios del 2011 se imprimieron 50 ejemplares del volumen titulado “Temas de Cooperación Internacional: criticar, proponer, sistematizar”, coordinación por Aaron Pollack y que pertenece a la colección Documentos de Posgrado. La presentación del documento se realizó en el mes de marzo, con la participación de investigadores y de los alumnos del posgrado.
- Otras actividades académicas docentes complementarias. La Coordinación realizó y participó en diversas actividades de vinculación:
 - ✓ Mesa Redonda “Cooperación Internacional y Desarrollo: la agenda prioritaria desde una perspectiva multiregional” en marzo del 2011
 - ✓ Derechos de Familias, Políticas Sociales y Cooperación Internacional, en mayo del 2011
 - ✓ Firma del Convenio Instituto Mora-INAFED, en mayo del 2011
 - ✓ Presentación del libro: “La seguridad por otros medios. Evolución de la agenda de seguridad internacional en el siglo XXI, lecciones para México”
 - ✓ Jornadas sobre la Ley de Cooperación Internacional en junio y julio del 2011
 - ✓ Seminario Interno del Área sobre “Negocios Incluyentes”
 - ✓ Participación en la feria de posgrados de calidad en la Rectoría de la UAM-Xochimilco en marzo y abril del 2011.

Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea

2009

Principales actividades desarrolladas

- Las(los) alumnas(os) trabajaron con las(los) directoras(es) de tesis en los avances de su investigación a lo largo de los semestres III y IV. Los seminarios de tesis se llevaron a cabo en las semanas del 16 al 20 de febrero y del 13 al 29 de julio. Los promedios correspondientes fueron de 9.5 y de 8.8, ya que un

alumno obtuvo la calificación de cinco, razón por la cual se le dio de baja del programa.

- Cinco estudiantes recibieron recursos para hacer trabajo de investigación en los acervos. También, se invitó a lectoras(es) visitantes para el Seminario de Tesis: Dr. José Encino (Universidad de Zacatecas) y Dr. Jorge Silva Riquer (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo). Se adquirieron 77 nuevos libros para el acervo de la biblioteca. Asimismo, se informa que una alumna recibió una Beca Mixta de CONACYT para viajar a Washington D.C. a hacer una práctica de campo.
- El 28 y 29 de mayo se llevó a cabo el Coloquio de Estudiantes de Doctorado del Instituto Mora y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, al que asistieron todas(os) las(los) alumnas(os) y participaron seis profesoras(es) como comentaristas. Este evento también fue financiado con los recursos otorgados al doctorado por el CONACYT.
- La estancia de investigación de Melissa Boyd, alumna de la Universidad de St. Andrews, Escocia siguió conforme a sus planes de trabajo. La Mtra. Boyd presentó su trabajo en un seminario de tesis con buenos resultados.
- Como parte de la Convocatoria 2009 de Estancias posdoctorales y sabáticas vinculadas al fortalecimiento del posgrado se recibieron dos investigadores para realizar estancias posdoctorales: Dra. Alba González de la Universidad Veracruzana y el Dr. Morelos Torres de la Universidad Autónoma de Chiapas. Asimismo, la Dra. Cecilia Sheridan de CIESAS Noreste realiza una estancia sabática desde agosto de 2009.
- En noviembre la Dra. Sheridan impartió la plática “*Docencia virtual en posgrados en humanidades. El futuro cercano para centros públicos*” a las(los) investigadoras(es) del Instituto.
- El Dr. Morelos Torres fue beneficiado con el estímulo otorgado por el Sistema Nacional de Investigadores, que obliga a quienes lo obtienen a contar con una adscripción laboral. Debido a esto decidió renunciar a su estancia posdoctoral dentro del programa.
- Se llevaron a cabo cinco reuniones del Comité Académico donde se trataron los siguientes asuntos: evaluación al programa del PNPC, la asignación de recursos otorgados al programa por el CONACYT, discusión de los resultados académicos del semestre, las evaluaciones al programa, la edición de los Cuadernos de Trabajo de Posgrado, y los criterios de selección para la Convocatoria 2010–2013 con el objetivo de afianzar la eficiencia terminal del programa.

- Se participó en la Feria de Posgrado del CONACYT que se llevó a cabo en el Palacio de Minería el día 5 de junio; se publicó la Convocatoria Internacional el 4 de mayo; se modificaron los requisitos de admisión y el proceso de selección de aspirantes; se modificó el calendario escolar para la siguiente generación y, finalmente, como parte de la evaluación del PNPC al Doctorado, se creó el micrositio de internet en donde se encuentra toda la información referente al programa, incluyendo la Convocatoria 2010–2013.
- La convocatoria para los Cuadernos de Trabajo de Posgrado se cerró en febrero. Se recibieron cuatro textos de los cuales dos se aceptaron para publicación y se completó el proceso editorial en diciembre.
- Se entregó la evaluación del Doctorado para el PNPC a CONACYT; el 27 de noviembre se llevaron a cabo las evaluaciones plenarias con la presencia de la Coordinadora y la Directora de Docencia. Los resultados finales de la evaluación se conocerán el 14 de enero de 2010.

2010

El 15 de enero concluyó la gestión de la Dra. Ana María Serna como coordinadora del programa. Se nombró al Dr. Gerardo Gurza como el nuevo coordinador a partir del 1 de marzo.

Principales actividades desarrolladas

- El CONACYT entregó los resultados de la evaluación plenaria del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) realizada durante 2009. El Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea obtuvo la categoría de Competencia Internacional.
- La generación 2007-2010 presentó los seminarios de tesis V y VI y culminaron su estancia en el programa de manera exitosa al presentar sus exámenes de grado. Los exámenes se llevaron a cabo de agosto a diciembre, dentro de los tiempos establecidos.
- La convocatoria de admisión 2010-2013 se cerró el 16 de abril, y se recibieron 19 solicitudes. El examen de conocimientos se llevó a cabo el ocho de mayo y lo presentaron 15 aspirantes. En la selección final quedaron ocho alumnos aceptados.
- La generación 2010-2013 inició el primer semestre en agosto, y lo concluyó en diciembre.

- Concluyó la estancia de investigación de la alumna Melissa Boyd, quien avanzó significativamente en la elaboración de su tesis doctoral: *Mariano Otero: ideólogo y político mexicano*.
- Concluyó la estancia posdoctoral de la Dra. Cecilia Sheridan de manera muy satisfactoria. La Dra. Sheridan culminó la redacción del libro *Fronteras, identidades y procesos de territorialización en el noreste novohispano (1590-1803)*. También, entre otras actividades desarrolladas a lo largo de su estancia, se desempeñó como directora de tesis de la alumna Dolores Valenzuela Sánchez, de la Maestría en Estudios Regionales.
- Concluyó la estancia posdoctoral de la Dra. Alba González de manera satisfactoria y cumpliéndose las metas planeadas.
- Se aceptó a la Dra. Gabriela Díaz Patiño para una estancia posdoctoral en el programa a partir del 1 de septiembre. Sin embargo, la Dra. Díaz optó por renunciar a esta estancia para tomar una oferta de empleo en otra institución.
- El Comité Académico del Doctorado tuvo dos reuniones ordinarias y cuatro extraordinarias.
- Finalmente, cabe señalar que comenzaron a trabajarse los cambios aprobados por la Junta de Gobierno a la ampliación del programa a cuatro años; la apertura de convocatorias cada dos años, en lugar de cada tres, y algunas modificaciones y ajustes al plan de estudios para hacerlo más flexible y funcional. Cabe señalar que en cuanto a la ampliación a cuatro años, queda pendiente la discusión con el CONACYT sobre la manera en que se otorgarán los recursos para que dicha ampliación se haga efectiva.
- En septiembre se llevó a cabo, en el auditorio del Instituto Mora, la presentación del *Cuaderno de Trabajo de Posgrado* correspondiente al Doctorado, con trabajos de dos ex alumnos.

2011

Principales actividades desarrolladas

- Desempeño de alumnos: Este año se llevaron a cabo el segundo y tercer semestre del programa. El segundo aún fue escolarizado y el tercero se dedicó a las labores propiamente de investigación de los estudiantes, las cuales se realizan desde entonces en archivos y bibliotecas pertinentes para sus temas de tesis. Al finalizar el segundo semestre se realizaron los seminarios con la participación de todos los alumnos y los resultados arrojados fueron buenos en general. Al final del año los alumnos entregaron sus informes de investigación a los directores de tesis.

- Movilidad estudiantil: Durante el periodo reportado se presentó la movilidad interna y externa; algunos alumnos tomaron cursos en otros programas como la Maestría en Historia Moderna y Contemporánea del Instituto Mora, y la Maestría en Historia del Arte de la UNAM y del mismo modo una alumna del Doctorado en Investigación de Ciencias Sociales de la FLACSO cursó en nuestro programa la materia de Teoría Social. Como parte de la movilidad interna, uno de los alumnos tomó el taller de Sistemas de Información Geográfica de la Maestría en Estudios Regionales.
- Gestión de apoyo estudiantil: Al concluir el semestre, un alumno logró obtener una beca mixta de CONACYT para realizar una estancia de investigación de un año en París, Francia.
- Proyectos de mejora en la estructura de planes de trabajo: Al inicio del semestre el Coordinador dio a conocer el nuevo Plan de Seminarios a los directores de tesis, informó a los asesores sobre su adopción y la necesidad de adecuar sus funciones a lo estipulado en dicho Plan a partir de ese momento.
- Reuniones y trabajo del Comité Académico: El Comité Académico del programa se reunió cuatro veces durante el 2011. Sus labores se concentraron en la elaboración y discusión del nuevo Plan de Seminarios con el objetivo de mejorar la supervisión y la evaluación de los avances de tesis de los alumnos. Se aprobó en la cuarta reunión del Comité y se puso en práctica a partir del tercer semestre. También se discutieron y aprobaron algunas modificaciones menores a los términos de la Convocatoria de ingreso, con miras a facilitar el proceso de admisiones que se desarrollará en 2012. Por otro lado, al inicio del tercer semestre el Comité resolvió dar de baja a uno de los alumnos del doctorado, quien tuvo un desempeño deficiente durante el semestre anterior y no mantuvo el promedio necesario para permanecer en el programa.
- Fomento al trabajo editorial con participación de los alumnos del programa: Se lanzó la convocatoria entre los alumnos de la generación 2007-2010 del doctorado para participar en los Documentos de Posgrado del Instituto, en su edición correspondiente a este programa docente. Se recibieron cinco trabajos, los cuales fueron distribuidos entre los miembros del Comité Académico para su lectura y dictamen. Como resultado de la convocatoria para los Documentos de Posgrado correspondiente al Doctorado, la coordinación del programa recibió cinco trabajos por parte de los alumnos de la generación 2007-2010. Los textos se distribuyeron entre los miembros del Comité Académico, quienes elaborarán los dictámenes correspondientes en enero de 2012.

- Difusión del programa docente: Se revisó y actualizó la información del sitio electrónico del doctorado. Se adoptó también un nuevo diseño para el mismo. Se dio apoyo al departamento de Servicios Escolares en su tarea de difundir los posgrados de la Institución en la 12ª Feria Nacional de Posgrados de Calidad, y se aprovechó dicho evento para dar difusión al programa del doctorado. Se inició también la participación en el Comité de Difusión para las convocatorias de los programas académicos del Instituto, con la finalidad de crear instrumentos y estrategias para dar a conocer el programa y aumentar el número de solicitudes en la siguiente promoción. Asimismo, se continuó la colaboración con el Comité de Difusión para apoyar en los programas del Instituto, así como para la elaboración del díptico del DHMC con miras a la próxima convocatoria.
- Participación en reuniones con otros coordinadores de programas: El Coordinador del programa asistió a la Reunión Nacional de Posgrados en Historia adscritos al PNP-CONACYT. Ésta se llevó a cabo los días 27 y 28 de enero del 2011 en Zacatecas. El resultado de dicha participación fue la firma de un convenio general para promover la movilidad y el intercambio académicos entre todos los posgrados de historia adscritos al PNP-C.
- Otras actividades académicas docentes complementarias: Se impartió para los alumnos del doctorado la conferencia “El Excelsior. Historia del periodismo en el siglo XX” en el contexto del seminario de lecturas dirigidas sobre México Contemporáneo, acto para el cual se invitó a un profesor externo de reconocido prestigio.

Biblioteca

Cumplimiento de metas de la Biblioteca, 2006-2011

Indicador	Metas alcanzadas 2006	Metas alcanzadas 2007	Metas alcanzadas 2008	Metas alcanzadas 2009	Metas alcanzadas 2010	Metas alcanzadas 2011
Volúmenes adquiridos	2,027	2,204	2,073	2,486	1,604	1,265
Títulos catalogados	1,562	2,115	2,781	2,206	1,303	680
Usuarios internos	270	271	314	273	346	328
Usuarios externos	1,594	1,652	1,600	1,358	1,452	1,185
Servicio de préstamo	43,443	40,453	43,396	43,759	43,885	51,971
Otros servicios	36,771	35,492	37,673	47,635	49,409	40,208
Volúmenes encuadernados	1,092	1,170	930	1,103	1,054	1,037

Indicador	Metas alcanzadas 2006	Metas alcanzadas 2007	Metas alcanzadas 2008	Metas alcanzadas 2009	Metas alcanzadas 2010	Metas alcanzadas 2011
Hojas restauradas	733	1,154	896	983	1,013	960
Exposiciones especiales	4	4	3	4	3	9
Muestras en vitrina	23	14	12	13	14	15
Ediciones bibliotecarias	22	20	9	11	8	8
Personal capacitado	17	19	10	14	20	9

Dirección de Vinculación 2006-2011

2006

Vinculación

Principales actividades desarrolladas:

En diciembre de 2006, se iniciaron las inscripciones para el Diplomado Gestión Estratégica de la Cultura en colaboración con el Centro Nacional de las Artes y se firmó el Convenio con la Fundación Kellogg por la cantidad de 256,362.00 dólares,

En tanto para el proyecto “Fortalecimiento del diálogo, la reflexión recíproca y la cooperación entre Organizaciones de la Sociedad Civil de Centroamérica y México y el Área de Cooperación Internacional del Instituto Mora” coordinado por la Dra. Beatriz Schumkler Scornik, los ingresos para iniciar el proyecto se recibieron en enero de 2007.

Los ingresos obtenidos por proyectos especiales y eventos culturales durante 2006 son los siguientes:

Por el proyecto “Participación ciudadana solidaria y servicio voluntario en México: Un análisis cualitativo” (CEMEFI) por \$210,390.00;

- “Red Abierta de Bibliotecas Digitales” (RABID) por \$106,200.00;
- “XVI Taller de Historia Oral” por \$51,000.00;
- Taller “La Administración Pública Delegacional” por \$52,200.00;

- Taller “Los Retos de la Seguridad Nacional en el Siglo XXI” por \$134,950.00;
- Taller “La Mirada en el cine documental, un recorrido por su historia” por \$7,000.00; y
- Taller de verano: “Periodismo infantil alternativo” por \$3,500.00; para un total de \$565,240.00.

En 2006 se mantuvieron vigentes 58 convenios de colaboración académica y de apoyo, 17 de los cuales se firmaron durante este lapso.

Además, entre enero y diciembre de 2006 se mantuvieron relaciones con diversas instituciones que generaron un apoyo económico para coproducir eventos de interés académico y cultural, quienes aportaron pagos por más de \$440,000.00.

Al ser este año muy especial para el Instituto Mora por el vigésimo quinto aniversario de su creación, los festejos contaron con la participación de conferencistas de nivel internacional como el Dr. Antonio Manuel Hespanha, el Dr. Antonio Annino, el Dr. Robert Mc Kee Irwin, el Dr. Joaquín Varela, el Dr. Charles A. Hale, el Dr. Javier Moreno Lázaro, el Dr. Horst Pietschmann, el Dr. Dominique Kalifa, el Dr. Eric Van Young, entre otros. Así como destacados exponentes de diversas artes como el Mtro. Mauricio Haneine, la Mtra. Sulyamir Lopezríos, la Mtra. Sol Riestra, quienes ofrecieron en cada actividad profesionalismo y calidad.

Los festejos de Aniversario iniciaron el 8 de septiembre con la presentación del Billeto de Lotería Conmemorativo al 25 aniversario, extendiéndose hasta el mes de diciembre.

Para dar a conocer las actividades del 25 Aniversario, se diseñó un logotipo especial, el cual fue integrado a cada impreso, se hizo uso de diversas piezas de comunicación como invitaciones, carteles, volantes, programas de mano, pendones y boletines de prensa que se dirigieron a públicos específicos y a medios de comunicación.

Con el IMER se realizaron programas sobre el Instituto, las maestrías en convocatoria y los eventos del 25 Aniversario.

Las revistas con las que obtuvimos intercambio publicitario o publicidad gratuita de anuncios fueron: México Desconocido; Ciencia y desarrollo – CONACYT; Gestión y Política Pública – CIDE; Frontera Norte, COLEF; Instituto de Investigaciones

Económicas – UNAM; Crítica, Revista Hispanoamericana de filosofía y letras de la UNAM; Diario de campo – INAH; Tzin-Tzun Instituto de Investigaciones Históricas de la UMSNH; Relaciones – COLMICH; Perfiles Latinoamericanos de FLACSO; Desacatos – CIESAS; Estudios Sociológicos – COLMEX; Confluencias-ANUIES.

2007

Convenios

Durante 2007 se continuó la gestión y elaboraciones de convenios de intercambio y de colaboración, tanto nacionales como internacionales.

Así mismo se continuó impulsando la investigación financiada con recursos obtenidos en colaboración con organizaciones e instituciones interesadas en la generación de conocimiento y el fortalecimiento institucional, haciendo énfasis en la realización de cursos, talleres y diplomados.

Proyectos con financiamiento externo

En 2007 los proyectos del Instituto que tuvieron financiamiento externo fueron:

- *Fortalecimiento del diálogo, la reflexión recíproca y la cooperación entre Organizaciones de la Sociedad Civil de Centroamérica y México y el Área de Cooperación Internacional y Desarrollo del Instituto Mora.*
- *Programa de Profesionalización y Fortalecimiento de las Organizaciones de la Sociedad Civil.*
- *Red abierta de bibliotecas digitales.*

Obteniendo recursos financieros por la cantidad de \$5,835,156.34 pesos.

Proyectos CONACYT

Durante 2007 se realizó la gestión administrativa y financiera de los siguientes proyectos CONACYT:

- *Agenda Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo 2008-2015.*
- *Estado de derecho, rendición de cuentas legal e inferencias de imparcialidad: la justicia electoral en México (1997-2007).*

- *Una frontera en vilo. Las relaciones de México con el Caribe en la larga duración.*
- *Edición y transferencias culturales en el siglo XIX.*
- *Redes de Política Pública y Fragmentación en Municipios Metropolitanos de México.*
- *Memoria y representaciones. La fotografía y el movimiento estudiantil de 1968 en la ciudad de México.*
- *Representaciones y prácticas sociales del agua. Historias Orales en la ciudad de México. (El caso de Tlalpan, Xochimilco, Benito Juárez e Iztacalco) 1940-2000.*
- *Comportamiento político y migración: Las razones de la abstención, elecciones 2006.*
- *Historias de vida. Participación política y social en la segunda mitad del siglo XX.*

Cursos, talleres y diplomados

Durante 2007 se realizaron los siguientes cursos, talleres y diplomados:

- *XVII Taller de Historia Oral.*
- *Diplomado de Gestión Estratégica en la Cultura*, con participación del Centro Nacional de las Artes.
- *Curso La Novela Histórica.*
- *Diplomado en Gobernanza y Participación Ciudadana*, con la colaboración de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco.
- *Curso Historia y Constitución: Trayectos del Constitucionalismo Hispano*; con la colaboración de El Colegio de Michoacán, el Centro de Investigación y Docencia Económicas, la Escuela Libre de Derecho y El Colegio de México.
- *Taller de manejo del equipo audiovisual.*

La realización de diplomados, talleres y cursos generaron ingresos al Instituto por \$436,008.00 pesos.

Los recursos obtenidos por estos eventos fueron utilizados para cubrir los gastos de operación de los mismos, lo que permitió al Instituto implementar una estrategia para alcanzar sus objetivos y metas trazadas para el periodo, sin repercutir de forma negativa en su presupuesto.

Actividades de extensión y divulgación

Durante 2007 se realizaron 59 actividades académicas de divulgación y ocho actividades de difusión cultural; con estas cifras superamos nuestra meta anual trazada de 60 eventos académicos y culturales; en los cuales se contó con la asistencia de 5 mil 280 personas.

Con el Instituto Mexicano de la Radio se realizaron varios programas de divulgación de los eventos más sobresalientes del año y temas de interés actual, incluyendo la difusión de la convocatoria a la Licenciatura en Historia. Se destaca la doctora Leticia Calderón, en un programa semanal titulado *Tierra prometida* en Radio ciudadana de IMER, los martes a las 20:30 horas, donde se abordan y analizan las vivencias de migrantes mexicanos.

2008

Convenios

En 2008 se continuó la gestión y elaboración de convenios de intercambio y de colaboración, nacionales e internacionales.

Durante el periodo se suscribieron doce convenios, correspondiendo cinco convenios internacionales en materia de colaboración en educación, ciencia y cultura con la, atañendo uno en materia de colaboración en educación, ciencia y cultura, un convenio en materia de colaboración para la difusión del conocimiento, un convenio en materia de colaboración normativa en el desarrollo de programas de trabajo, un convenio en materia colaboración para establecer las bases y lineamientos para la formulación de programas y proyectos de alto impacto y un convenio en materia de asesoría en cooperación internacional para el desarrollo.

Con ello se mantuvo un listado de 53 convenios vigentes al finalizar el año, con distintos enfoques y objetivos que van desde la colaboración general, hasta el intercambio y cooperación académica.

Proyecto institucional: Revista *Bicentenario: El ayer y hoy de México*

- Uno de los principales logros obtenidos durante el año que se informa es la publicación de los números 1 y 2 de la *Revista Bicentenario: El ayer y hoy de México*, la cual tiene como propósito la conmemoración del Bicentenario de la Guerra de Independencia y el Centenario de la Revolución Mexicana.

Proyectos con financiamiento externo

En este periodo los proyectos del Instituto que tuvieron financiamiento externo fueron:

- *Fortalecimiento del diálogo, la reflexión recíproca y la cooperación entre Organizaciones de la Sociedad Civil de Centroamérica y México y el Área de Cooperación Internacional y Desarrollo del Instituto Mora.*
- *Análisis y seguimiento de las características de los informes finales de los temas de diseño, planeación estratégica, cobertura y focalización, operación, percepción de la población objetivo y resultado, de las Evaluaciones de Consistencia y Resultados 2007.*
- *Digitalización del acervo del Fondo Antiguo de la Biblioteca Ernesto de la Torre Villar.*
- *Programa de Profesionalización y Fortalecimiento de las Organizaciones de la Sociedad Civil.*

Obteniendo recursos financieros por la cantidad de \$1,085,578.38 pesos.

Proyectos CONACYT

En el periodo que se reporta se realizó la gestión administrativa de los siguientes proyectos CONACYT:

- *Estado de derecho, rendición de cuentas legal e inferencias de imparcialidad: La justicia electoral en México (1997-2007).*
- *Una frontera en vilo. Las relaciones de México con el Caribe en la larga duración.*
- *Rescate de la Memoria Latinoamericana.*
- *Redes de política pública y fragmentación en municipios metropolitanos de México.*
- *Memoria y representaciones. La fotografía y el movimiento estudiantil de 1968 en la ciudad de México.*

- *Representaciones y prácticas sociales del agua. Historias Orales en la ciudad de México. (El caso de Tlalpan, Xochimilco, Benito Juárez e Iztacalco) 1940-2000.*
- *Comportamiento político y migración: Las razones de la abstención, elecciones 2006.*
- *Historias de vida. Participación política y social en la segunda mitad del siglo XX.*
- *Acciones Estratégicas 2008 de la Agenda Mexicana para el Desarrollo Internacional para el Desarrollo 2008-2015.*
- *Independencia y Comunicación México en las Redes de Información Atlánticas, 1810 1821.*
- *Comisión comunitaria para la detección de obstáculos y construcción de propuestas alternativas para la aplicación de la normativa en materia de violencia de género y recuperación de los derechos de las mujeres en ciudad Nezahualcoyolt.*
- *Convocatoria 2008 para investigadores nacionales para el fortalecimiento de actividades de tutoría de estudiantes de nivel de licenciatura.*

Cursos, talleres y diplomados

- *Diplomado en Participación ciudadana, rendición de cuentas y contraloría social, con la participación de la Red Social Pro Rendición de Cuentas, A. C. y el apoyo de la Dirección General de Igualdad y Diversidad Social del Gobierno del Distrito Federal, el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social y la Universidad Veracruzana.*
- *XVIII Taller de Historia Oral.*

La realización de diplomados y talleres generaron ingresos al Instituto por \$184,000.00 pesos.

Donativos

Fomento Social Banamex, A. C. en este periodo donó la cantidad de \$292,200.00 pesos, para la licenciatura en Historia, aplicándose para otorgar becas a los estudiantes de la licenciatura y adquisición de equipo de cómputo.

Actividades de extensión y divulgación

Durante 2008 se realizaron 58 actividades académicas de divulgación y cuatro actividades de difusión cultural; con estas cifras superamos nuestra meta anual trazada en realizar 60 eventos académicos y culturales. Estos eventos contaron con la asistencia de 4 mil 642 personas.

Durante 2008 se emprendió la campaña de difusión de la revista *BiCentenario. El ayer y hoy de México*. La presentación se llevó a cabo en el Instituto Mora en julio y posteriormente en la Universidad Autónoma de Yucatán, la Universidad de Veracruz, en la Universidad Iberoamericana y en la FIL Guadalajara.

Con el Instituto Mexicano de la Radio se realizaron varios programas de divulgación de los eventos más sobresalientes del año y temas de interés actual, incluyendo la difusión de la revista *BiCentenario. El ayer y hoy de México*, la revista también tuvo presencia en Radio Fórmula, Radio Educación, W Radio, Canal 11, Canal 22, entre otros medios de comunicación y portales de internet.

2009

Convenios

Durante el ejercicio de 2009 continuó la gestión y elaboración de convenios de intercambio y de colaboraciones nacionales e internacionales, como se detalla a continuación:

- Suscripción de un Convenio General en materia de colaboración universitaria, con el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Toluca, Estado de México.
- Firma de dos convenios de colaboración con la Comisión Nacional de los Derechos Humanos para:
 1. La organización y el desarrollo del proyecto editorial y propositivo de *Derechos del Hombre y Libertad en la Guerra Civil de México 1810-1821*.

2. El Seminario Encuentro sobre la Constitución de Cádiz y los Derechos Humanos, con la participación de once ponentes extranjeros y otros tantos nacionales.
- Establecimiento de un convenio de concertación y pedido de adjudicación directa con el Instituto Nacional de Desarrollo Social, para realizar los proyectos Coordinación docente del módulo “Historia e identidad”, de las Organizaciones de la Sociedad Civil; y “Directorio de Oferta Educativa en México”; para la formación, capacitación y profesionalización de las Organizaciones de la Sociedad Civil, como parte del estudio sobre la profesionalización de las OSC en México, principalmente en las de reciente creación.
 - Preparación de una versión electrónica, y una carta compromiso nacional con *Global Healing Association, A .C. de C. V.* para el desarrollo de las prácticas profesionales de los estudiantes de la maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo.
 - Acuerdo de colaboración con el Archivo General de la Nación para difusión mediante la digitalización de archivos y fotografías, del libro *Derechos del hombre y Libertad en la Guerra Civil de 1810 en México.*
 - Firma de dos contratos de comodato celebrados con el Instituto Nacional de Bellas Artes para el préstamo de obras para las exposiciones “Alonso Cano y el Retablo de la Iglesia de Santa Paula” y “Gramática del Ornamento, Repertorios de los Siglos XVIII y XIX y un convenio internacional con el Ministerio de Cultura de España, para la reproducción de documentos del libro *Derechos del hombre y libertad en la guerra civil de 1810 en México.*
 - Renovación de los convenios de colaboración general con el CIESAS, el Centro Geo, El Colmich, y la Embajada de Francia para realizar la Cátedra en Geografía Humana *Elissé Reclus.*

En este sentido, durante 2009 se mantuvieron vigentes 58 convenios de colaboración general, intercambio y cooperación académica.

Proyectos con financiamiento externo

- *Digitalización del acervo del Fondo Antiguo de la Biblioteca Ernesto de la Torre Villar.*
- *Derechos del hombre y libertad en la guerra civil de México, 1810–1821.*
- *Seminario Encuentro sobre la Constitución de Cádiz y los Derechos Humanos.*

- *Directorio de oferta educativa en el país para la formación, capacitación y profesionalización de las organizaciones de la sociedad civil, como parte del estudio sobre la profesionalización y las capacidades institucionales de las OSC en México.*
- *Coordinación docente del módulo historia e identidad de las Organizaciones de la Sociedad Civil.*

Cabe destacar que durante 2009, por los tres últimos proyectos mencionados se obtuvieron recursos financieros por realización por \$5,237,000.00 pesos.

Proyectos CONACYT

- *Estado de derecho, rendición de cuentas legal e inferencias de imparcialidad: La justicia electoral en México (1997–2007).*
- *Una frontera en vilo. Las relaciones de México con el Caribe en la larga duración.*
- *Rescate de la Memoria Latinoamericana: Preservación de imágenes y sistemas de información, acceso e investigación, en el marco de las fiestas del Bicentenario Latinoamericano.*
- *Redes de política pública y fragmentación en municipios metropolitanos de México.*
- *Memoria y representaciones. La fotografía y el movimiento estudiantil de 1968 en la ciudad de México.*
- *Independencia y Comunicación. México en las redes de información Atlánticas, 1810–1821. Reconstruir redes y medios de información en el ámbito atlántico durante la segunda década del siglo XIX.*
- *Comisión comunitaria para la detección de obstáculos y construcción de propuestas alternativas para la aplicación de la normativa en materia de violencia de género y recuperación de los derechos de las mujeres en Ciudad Nezahualcóyotl.*
- *Historia de las instituciones y las actividades económicas en el Occidente de México: del Porfiriato a la Revolución en Michoacán y Jalisco.*
- *Formación de Agentes de desarrollo local para la prevención y la atención de la violencia de género.*

Revista Secuencia y Revista América Latina en la Historia Económica. Revista de Investigación. Durante el año, se apoyó a las (los) profesoras (es)–investigadoras (es)

responsables de los proyectos CONACYT en la gestión administrativa para la formación de recursos humanos. Se obtuvieron 19 becas, de las cuales 15 correspondieron a licenciatura, cuatro a maestría y cuatro a doctorado.

Por otra parte, la Dirección Adjunta de Grupos y Centros de Investigación del CONACYT, aprobó el desarrollo de los proyectos siguientes:

1. Publicaciones de calidad para la divulgación del conocimiento en historia y ciencias sociales.
2. Actualización de las Tecnologías de Información para el desarrollo de redes de colaboración enfocadas al fortalecimiento de la investigación, docencia y vinculación.
3. Consolidación del Observatorio de la Agenda Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo 2008–2015.

Cursos, talleres y diplomados

- XIX Taller de Historia Oral.
- En colaboración con el CIDE se realizó el Diplomado Especializado para Periodistas. Retos y Perspectivas Económicos, Políticos y Empresariales

Actividades de extensión y divulgación

Durante 2009 se realizaron 61 actividades de difusión y divulgación, 58 académicas de divulgación y tres actividades de difusión cultural; con estas cifras superamos la meta anual trazada en realizar 60 eventos académicos y culturales; a los cuales asistieron 3 mil 974 personas.

Además, con el Instituto Mexicano de la Radio se realizaron varios programas de divulgación de los eventos más sobresalientes del año y de temas de interés actual. Las actividades del Instituto Mora tuvieron presencia en Radio Fórmula, Radio Educación, W Radio, Canal 11, y Canal 22, entre otros medios de comunicación y portales de *Internet*.

Se concluyó el 2009 con la convocatoria al *Curso de Especialización de agentes de desarrollo local para la prevención y la atención de la violencia de género* y un

Diplomado en Formación de agentes de desarrollo local para la prevención y la atención de la violencia de género.

Con la Biblioteca Vasconcelos, como se mencionó, se llevó a cabo un evento de dos días para promover las actividades sustanciales del Instituto Mora a un público más amplio.

En la Embajada de España se realizaron dos ciclos de cine, uno sobre el tema de migración y otro sobre violencia y género. En favor del cumplimiento de la estrategia para “Realizar extenso programa cultural con motivo del Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución mexicanas”, correspondiente al eje *Igualdad de oportunidades*, del Plan Nacional de Desarrollo, la Dirección de Vinculación, en conjunto con la Subdirección de Informática, creó el sitio del Centenario para la Red de Colegios y Centros de Investigación en Ciencias Sociales (RECCI), a fin de lograr un espacio conjunto, en el cual las 12 instituciones vinculen sus especializaciones con las conmemoraciones que se celebran este 2010.

Por otro lado, se convino con la compañía Corinthian Latinoamérica, S. A., la realización de dos colecciones de libros para niños relacionados con el Centenario y el Bicentenario, y el patrocinio del Instituto en la Feria Internacional de Guadalajara 2009, en su área infantil. Relacionado con este mismo eje, pero a favor de la estrategia “Promover la educación integral de las personas en todo el sistema educativo”, se realizó la difusión de las convocatorias de las maestrías en Cooperación Internacional para el Desarrollo, tanto a nivel nacional como internacional, y se inició el trabajo para la difusión de la Licenciatura en Historia, en colaboración con las coordinaciones académicas correspondientes.

Es de destacar, que durante 2009 se realizó el lanzamiento del Observatorio de Cooperación Internacional – México, un espacio de referencia en toda América Latina.

En cuanto a la estrategia “Mejorar regulación, gestión, procesos y resultados de la Administración Pública Federal” del Plan Nacional de Desarrollo, eje *Democracia efectiva y política exterior responsable*, se apoyó la construcción del proyecto *Intramora*

de la Subdirección de Informática, el cual pretende ser un nuevo instrumento de comunicación interna para el Instituto; por lo que requiere de apoyo constante de la Dirección de Vinculación.

El Instituto desarrolló el proyecto Aulas Virtuales-Sala Nicole Giron, el cual tiene por objeto fomentar la igualdad de oportunidades educativas, y facilitar el acceso a todo tipo de público al conocimiento que desarrollan los Centros Públicos de Investigación e instituciones educativas, públicas y privadas. Con esto el Instituto contribuirá a reducir costos de traslado y alojamiento de los instructores y usuarios; el aprovechamiento de clases o sesiones de trabajo para distintos grupos, en el ámbito regional, nacional e internacional; multiplicar la difusión de materiales de especialistas de alto reconocimiento; capacitación del profesor-investigador y los usuarios en las tecnologías de información y comunicación. El Instituto apuesta así por el desarrollo del uso de nuevas herramientas tecnológicas para mejorar el desempeño académico y el futuro laboral.

2010

Convenios

- Se firmaron diez convenios de colaboración, seis de ellos generales y cuatro específicos; los primeros establecieron las bases para el desarrollo de programas conjuntos en docencia, investigación, difusión y actividades culturales; tal fue el caso con la Secretaría General de Gobierno del Estado de México, la Universidad Anáhuac del Sur SC, el Instituto Latinoamericano de Ciencias y Humanidades AC de León Guanajuato, la Universidad Autónoma de Campeche, y la Universidad Metropolitana;
- Tres convenios específicos fueron para desarrollar proyectos de investigación y actividades culturales con la Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno del Distrito Federal; apoyos y estímulos otorgados por la Administración Pública Federal en 2009 para el fomento de la actividades de las Organizaciones de la

Sociedad Civil, pero que fueron ejercidos en 2010. Otro más se dio con la Secretaría de Desarrollo Social, por medio del Instituto Nacional para el Desarrollo Social; se firmó un convenio con la Fundación BBVA Bancomer A. C., que sustentó el ciclo de veladas culturales “La Invención de México”; y, finalmente, se estableció un convenio con la empresa Expo 200-100 SA de CV, con el fin de participar en la exposición “Bicentenario de la Independencia Nacional y Centenario de la Revolución Mexicana”, la exposición estuvo sustentada en imágenes del acervo del Fondo Antiguo de la Biblioteca “Ernesto de la Torre Villar”.

- Además, se signaron tres cartas compromiso, con la Universidad Veracruzana, Eje Siete La Vialidad del Arte, S. C. y el Centro Cultural de España, para coadyuvar en la realización del proyecto “Estrategias para la acción pública en cultura, cooperación internacional y desarrollo”, que fue presentado al concurso de FORDECYT, del CONACYT.

En este tiempo se tuvo un total de 58 convenios vigentes de colaboración general, intercambio y cooperación académica.

Proyectos con financiamiento externo

- Formación de Facilitadoras y Facilitadores en Democratización de las Relaciones Familiares en comunidades del DF, para la Prevención de la Violencia de Género.
- Evaluación de las acciones de fomento de las actividades de las Organizaciones de la Sociedad Civil, contando con el apoyo financiero de la Secretaría de Desarrollo Social, a través del Instituto Nacional de Desarrollo Social.

Para el desarrollo de estos proyectos se obtuvieron un total de recursos financieros por \$606,000.00 pesos.

Gestión administrativa de los proyectos CONACYT

- Una frontera en vilo. Las relaciones de México con el Caribe en la larga duración.
- Estado de derecho, rendición de cuentas legal e inferencias de imparcialidad: La justicia electoral en México (1997–2007).
- Rescate de la Memoria Latinoamericana: Preservación de imágenes y sistemas de información, acceso e investigación, en el marco de las fiestas del bicentenario latinoamericano.
- Redes de política pública y fragmentación en municipios metropolitanos de México.
- Memoria y representaciones. La fotografía y el movimiento estudiantil de 1968 en la ciudad de México.
- Independencia y Comunicación. México en las redes de información Atlánticas, 1810-1821.
- Comisión comunitaria para la detección de obstáculos y construcción de propuestas alternativas para la aplicación de la normativa en materia de violencia de género y recuperación de los derechos de las mujeres en ciudad Nezahualcóyotl.
- Historia de las instituciones y las actividades económicas en el occidente de México: del porfiriato a la revolución en Michoacán y Jalisco.
- Formación de agentes de desarrollo local para la prevención y la atención de la violencia de género.
- Convocatoria 2008 de apoyo para investigadores nacionales para el fortalecimiento de actividades de tutoría y asesoría de estudiantes de nivel de licenciatura.
- Catalogación en línea para el acceso de fondos y archivos fílmicos de no-ficción relacionados con México.
- Revistas Secuencia y América Latina en la Historia Económica. Revista de Investigación con el fin de apoyar en la impresión digital de 300 y difusión de cada revista.

Proyectos de innovación

En abril de 2010 se inició la planeación estratégica para utilizar la infraestructura tecnológica y con ello potencializar los proyectos sustantivos de las y los profesores-investigadores del Instituto Mora.

En cuanto a la gestión y la divulgación del conocimiento, se reorganizó el espacio de colaboración interna en INTRAMORA, con el cual se pretende que las diversas áreas del Instituto participen compartiendo información relevante para toda la comunidad.

Desde otro enfoque y con un sentido de buscar herramientas para la divulgación de los proyectos institucionales, se planteó una propuesta para crear un portal web individual a cada investigador(a), para que publiquen y compartan sus publicaciones, conferencias, líneas de investigación y propuestas que puedan convertirse en piezas de comunicación para potencializar sus proyectos.

Actualmente se está diseñando una estrategia para impulsar la educación a distancia en un modelo semi-presencial, que permita brindar espacios de educación continua, caracterizados por utilizar tecnologías de vanguardia para proporcionar flexibilidad en la distancia y un modelo pedagógico estructurado que permita brindar una educación de alta calidad para dar cobertura a la sociedad en general.

Se presentó una propuesta para brindar un diplomado de formación conceptual y de herramientas en democratización familiar para la prevención de la “Violencia de Género y en las Familias”, en la modalidad semi-presencial al Programa de Equidad de Género del Poder Judicial de la Federación (PJJF), a realizarse en 2011. Desde octubre de 2010 se trabajó el programa respectivo, que se sustentará en el establecimiento de un convenio. Los destinatarios de estos diplomados son los equipos de trabajo de los magistrados de la Suprema Corte de Justicia, y funcionarios administrativos del PJJF.

Actividades académicas

De enero a diciembre de 2010 se desarrollaron 43 actividades académicas y 29 actividades culturales, a las que asistieron 4,281 personas.

En este sentido, cabe resaltar dos conferencias organizadas por la coordinación de la Maestría en Cooperación Internacional con egresados que trabajan en Suiza y Estados Unidos, con el objetivo de dar a conocer a los aspirantes a la maestría, las

oportunidades de empleo y las perspectivas de desarrollo profesional, además de llevar a cabo videoconferencias de trabajo entre centros y otras instituciones dentro y fuera del país. Con esto, el Instituto apuesta así por el desarrollo de nuevas herramientas tecnológicas para mejorar el desempeño académico y el futuro laboral.

Asimismo, se gestionaron eventos académicos y culturales, entre los que destacan:

- Presentación de los libros: *Memoria y ciudadanía*, *Caricatura y Poder Político*, *Impresiones de México y de Francia* y *Ser gay en la ciudad de México. Lucha de representaciones y apropiación de una identidad, 1968-1982* y el DVD *Más allá del Reglamento. Avatares de un embajador mexicano Vicente Muñiz Arroyo 1974–1977*, este último realizado en el mes del refugiado.
- Coloquio internacional e interdisciplinario sobre Cultura Visual.
- El Foro de Familias que a través de tres instancias; académica, política y social, tomó como iniciativa el programa de convivencia democrática en la familia que ha trabajado la Dra. Beatriz Schmukler.
- Coloquio internacional *200 años, una revisión crítica de México*.
- Ciclo de videoproyecciones *Tren Fantasma. Viajes y batallones sobre el imaginario fílmico mexicano*.

Por otra parte, se realizó la difusión de las convocatorias de los programas docentes. A favor de la estrategia de “promover la educación integral de las personas en todo el sistema educativo”, se realizó la difusión en ferias, medios impresos y electrónicos en colaboración con las coordinaciones académicas correspondientes. Esta difusión se vio reflejada en la exitosa respuesta de las y los aspirantes a cada programa.

Se realizaron programas de divulgación de los eventos más sobresalientes y de temas de interés actual. Las actividades del Instituto Mora tuvieron presencia en Radio Educación, Canal 11, Canal del Congreso, el Canal del Poder Judicial y Canal 40, en lo que se refiere a medios impresos tuvimos presencia en *Milenio*, *El Financiero*, *La Jornada*, *Excélsior*, *Proceso*, entre otros medios de comunicación y portales de *Internet*. Además de que se constituyó la red de *Facebook* y *twitter* con las cuales se ha logrado la difusión de eventos académicos con una importante afluencia de usuarios y asistentes a nuestros eventos.

Entre septiembre y noviembre de 2010 el Instituto organizó un ciclo de conferencias sobre historia de México, a propósito de las celebraciones del Bicentenario de la Independencia y del Centenario de la Revolución, con financiamiento de la Fundación BBVA Bancomer (en específico, con Fomento Cultural Bancomer). Participaron cinco profesoras (es)-investigadoras (es) del Instituto (las Doctoras María Esther Pérez Salas, Laura Suárez de la Torre, María Eugenia Arias; la Mtra. Alicia Salmerón, y el Dr. José Ortiz Monasterio), bajo el concepto de “Veladas Culturales”, donde se contó con la presentación de conciertos y obras de teatro en atril, a cargo de artistas profesionales, provenientes en su mayoría del Instituto Nacional de Bellas Artes.

Divulgación de las publicaciones

En abril de 2010, la Librería Mora, el área de comercialización y distribución y, el almacén de publicaciones cambiaron de adscripción de la Subdirección de Publicaciones al Departamento de Difusión, adscrito a su vez a la Dirección de Vinculación, de esta manera, se comenzaron los trabajos para la actualización del sistema, la contabilización de libros, el seguimiento a las suscripciones de la revista *BiCentenario*, y el análisis de procesos; lo anterior, para iniciar la propuesta de un Manual de procedimientos y políticas de esta área.

La Librería Mora participó en 16 ferias de libros, presentaciones de libros y actividades académicas, entre las que destacan la XXXI Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, 2ª Jornada al texto en la Casa Chata en el CIESAS, 1ª Feria del Libro Universitario en la Universidad Iberoamericana, II Congreso Latinoamericano de Historia Económica, Feria de las Naciones, Feria del Libro Universitario en la Universidad de Campeche, Congreso Internacional Núm. 57 (SECOLAS) , Coloquio Interdisciplinario de Cultura Visual entre otros. Ese mismo año, el monto de ingresos propios por venta de publicaciones fue de \$296,293.64.

Por otra parte, se incrementó la entrega de publicaciones en consignación a EDUCAL, con un total de seis mil 778 ejemplares entregados, con el compromiso interinstitucional

de aumentar la oferta de las publicaciones del Instituto Mora en sus librerías de diversas ciudades del país.

En noviembre de 2010, se firmó un convenio de colaboración con el Fondo de Cultura Económica (FCE), para restablecer el funcionamiento de la Librería “Dr. José María Luis Mora”, con apoyo en el sistema de administración del FCE. Gracias al acuerdo con esta empresa, el Instituto está en condiciones de participar en la amplia red, nacional e internacional, del Fondo; y abastecer la librería con aproximadamente 16 mil volúmenes (por vía del crédito que otorgan el FCE y otras editoriales, gracias al aval del FCE). Asimismo, se ampliará la difusión de las publicaciones del Instituto. Con ello, se facilitará el acceso de libros, revistas, discos y otros materiales a nuestra comunidad y a la de la zona aledaña; y se dispondrá de foros alternos (los de las librerías del Fondo), para la realización de presentaciones de libros y otros eventos de nuestras(os) investigadoras(es).

Con la firma del convenio con el Fondo de Cultura Económica, se pronostica un aumento en las ventas de ejemplares, redundando en una mayor utilidad para el Instituto.

2011

Convenios

La Dirección instrumentó convenios nacionales con el Fondo de Cultura Económica, la Escuela Nacional de Antropología e Historia, El Colegio Mexiquense, A. C. y el Instituto Nacional para el Federalismo y Desarrollo Municipal de la Secretaría de Gobernación; así como internacionales, con la Universidad de Santiago de Chile, la Universidad Federal de Juiz de Brasil, la Universidad Jaume I de Castelló, España, y la Universidad de Granada, España. A la fecha, el Instituto cuenta con 66 convenios vigentes –el máximo histórico del Instituto-, que cubren diversas acciones de investigación, docencia y difusión del conocimiento en ciencias sociales.

Como parte de un enfoque amplio de la vinculación, a partir de febrero, esta Dirección ha puesto en marcha la vertiente de Educación Continua, como un espacio de educación formal y no formal del Instituto, dividida en dos modalidades: a Distancia, a cargo del Área de Innovación Académica; y la Presencial, que coordina la propia Dirección. Ambas están abocadas a brindar opciones de formación, capacitación y actualización en habilidades específicas para el desempeño de funciones laborales relacionadas con las humanidades, las ciencias sociales y la administración pública.

La primera de estas modalidades inició actividades en febrero dentro del Área de Innovación Académica, orientada a diseñar actividades de formación, capacitación y actualización en nuevas tecnologías aplicadas a la educación; con contenidos propios de la historia, la sociología política y la cooperación internacional, de manera privilegiada. El primer diseño instruccional realizado en este periodo y la puesta en marcha de esta modalidad fue el *Diplomado sobre Democratización de las Relaciones Familiares*, impartido a dos grupos, uno directivo y otro administrativo, del Poder Judicial de la Federación, que se efectuó entre noviembre de 2011 y febrero de 2012. La suma recibida por el Instituto fue de poco más de dos millones de pesos (\$ 2,039,492.09 pesos).

En lo que toca a la modalidad Presencial, en el periodo se apoyó la realización del II Diplomado de Cooperación Internacional, que permitió recaudar más de 300 mil pesos.

Por otra parte, en materia de enlaces para la realización de otro tipo de proyectos, la Dirección de Vinculación promovió la realización de dos evaluaciones para la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI); la primera, de consistencia y resultados del Programa de Atención al Tercer Nivel (PATN) y, la segunda, de consistencia y resultados del Programa de Fomento y Desarrollo de las Culturas Indígenas (PROFODECI), de conformidad con lo indicado por el Programa Anual de Evaluación para el Ejercicio Fiscal 2011 de los Programas Federales de la Administración. El monto recabado para el Instituto por llevar a cabo dichas

evaluaciones fue de \$874,000.00 pesos, que se aplicó mayoritariamente al pago de recursos humanos.

En la actualidad se encuentra en elaboración el catálogo de cursos, diplomados y talleres, que tendrán en común a dichas opciones la interdisciplinariedad, y su aplicación se ubicará dentro de los grandes temas de las Ciencias Sociales y la Administración Pública. La prioridad es la actualización de recursos humanos profesionales y técnicos en campos que inciden en el desarrollo del país. Por tanto, los temas centrales de esta modalidad, son los relativos a los grandes problemas nacionales, como el desarrollo económico y social, la democracia, la gobernabilidad, y las reformas estructurales del Estado (educación, energía, seguridad, relaciones laborales, política, etc.), ante los cuales el Instituto se plantea cometidos de diagnóstico, propuesta e incidencia, especialmente en el terreno de la actualización de profesionales en funciones.

En lo sucesivo, se buscará que el área de Educación Continua se constituya en el centro de la generación de recursos propios para el Instituto.

Entre las actividades de la Dirección más destacadas del periodo, figuran:

- a) Un diplomado y un curso en la modalidad semi – presencial para el Poder Judicial Federal, que comprendió tres niveles de atención:
 - i. Diplomado en Formación en democratización familiar para prevenir la violencia de género en las familias, dirigido al personal administrativo de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.
 - ii. Diplomado en Formación en democratización familiar para prevenir la violencia de género en las familias, dirigido a los secretarios de estudio y cuenta de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.
 - iii. Un curso para pilotear los diplomados antes mencionado, ofrecido a personal del Instituto, denominado “Herramientas de Democratización”.
- b) La Coordinación de la Mesa de Análisis Interinstitucional (Instituto Mora, UNAM, UAM, CIESAS, ONU), sobre Desplazamiento Interno Forzado, como parte del programa “Prevención de conflictos, Desarrollo de Acuerdos y Construcción de la

Paz para Comunidades con Personas Internamente Desplazadas en el Estado de Chiapas 2009-2012", de la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito, Representación Regional para México, Centroamérica y el Caribe (UNODC), de la Organización de Naciones Unidas. Como parte de sus compromisos clave, el Instituto Mora buscó promover el estudio y difusión del conocimiento sobre el tema en nuestro país; así, presentó una propuesta de subvención para el desarrollo y promoción de los siguientes productos:

- i. Sistematización de la experiencia multi-actor para la promoción de una iniciativa de ley.
- ii. Desarrollo de la metodología para la promoción de un "Centro de Monitoreo" sobre el fenómeno del desplazamiento interno.
- iii. Elaboración de un "Temario Modelo" para la promoción del estudio del fenómeno del desplazamiento a través de cursos y/o diplomados en desplazamiento.
- iv. Construcción de una "Metodología Modelo" para el desarrollo de foros académicos con alto impacto y sostenibilidad.

La propuesta está aprobada por la oficina de la ONU que auspiciará el proyecto; y en breve el Instituto habrá de contar con 40 mil dólares para el financiamiento de los productos entregables antes mencionados.

Como parte de este proyecto, se estructuró un portal *web* para el Centro de Monitoreo sobre el Desplazamiento Forzado en México. Actualmente la página funciona de manera acotada, para los miembros del grupo interinstitucional que integra la Mesa de Análisis.

En mayo de 2011 esta mesa presentó ante el gobierno de Chiapas, una Iniciativa de Ley Modelo para Desplazamiento Interno Forzado. En noviembre de 2011 se organizó el *Foro de Desplazamiento Forzado en México ¿Una tragedia menor?*, con el que se consolidó el tema en la agenda mediática, gracias a una amplia cobertura entre algunos de los principales medios nacionales e internacionales (Reforma, La Jornada, Proceso, Milenio TV, Reuters, Canal de la Judicatura Federal, etc.).

- c) La realización del Coloquio sobre *Objeción de Conciencia*, en alianza con la Universidad Anáhuac del Sur, y en el cual participaron ponentes de instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Iberoamericana, a más de las propias instituciones organizadoras.

Innovación académica

A partir de febrero de 2011 se integró en la Dirección de Vinculación un equipo de trabajo especializado en proyectos de innovación para las áreas de docencia e investigación. Su propósito fue el de promover opciones de educación continua, en particular en las modalidades semi-presencial y virtual, bajo la denominación de “Área de Innovación Académica”.

Se ha planteado un eje transversal que consta del impulso de talleres, cursos y diplomados, a través del programa de educación continua en la modalidad a distancia, que ofrece flexibilidad y ahorro de tiempo ante la demanda de acceso al conocimiento de diversos sectores de la población; y que es fuente potencial de generación de recursos propios para el Instituto.

La Dirección de Vinculación busca atraer a un número creciente de investigadores para que se incorporen a esta modalidad con propuestas académicas que puedan resultar de interés a la población en general.

Actualmente el Instituto cuenta con tecnología de vanguardia para atender la demanda de diversos públicos a distancia:

- Servidores con que soportan la plataforma de aprendizaje *Moodle*.
- Red de banda ancha de *20Mb*.
- *Software* profesional para crear interactivos que son más atractivos.

Considerando que la educación continua es una vía privilegiada para dar respuesta a los desafíos que la sociedad plantea para atender a las grandes transformaciones contemporáneas, y sobre todo a las necesidades de actualización profesional como las de formación a lo largo de toda la vida, el Área mencionada convocó a los profesores-investigadores del Instituto Mora a participar con propuestas de diplomados, cursos y talleres que contribuyan a la formación, actualización y capacitación de diversos sectores de la población.

Con el propósito de atender a las demandas de públicos remotos, se ha previsto que las propuestas de educación continua puedan llevarse a cabo en la modalidad de educación a distancia con el apoyo de las tecnologías de la información. En ese sentido, se diseñó un curso de tutoría virtual para los tutores del diplomado, impartido de forma presencial, el cual le permitirá a cada uno de ellos contar con las herramientas y habilidades necesarias para llevar a cabo su misión en el diplomado.

Uno de los proyectos que se desarrolló para fomentar la innovación académica durante el primer semestre de 2011, fue la transformación del diplomado “Formación en Democratización Familiar para prevenir la violencia de género en las familias”, de una modalidad presencial a una semi –presencial, bajo la coordinación académica de la Dra. Beatriz Schmukler. Se logró transformar el 20% de las actividades del diplomado de forma virtual. Las etapas de este proceso se indican en seguida:

- Actualización y revisión de contenidos de cartas descriptivas.
- Diseño instruccional de cada módulo (20 sesiones).
- Diseño y desarrollo de guiones.
- Validación de guiones.
- Corrección de estilo.
- Diseño gráfico.
- Programación de objetos de aprendizaje.
- Empaquetado de objetos de aprendizaje (SCORM).
- Implementación del curso en las plataformas de aprendizaje *Moodle* y *Share Point*.

Paralelamente, se logró estructurar de forma ordenada y sistematizada el 100% de los cuatro módulos del diplomado.

Para pilotear y evaluar el primer módulo en la modalidad virtual, se impartió el curso “Herramientas para la Democratización de las Familias” a ocho integrantes de la comunidad del Instituto Mora.

Este diplomado se impartió al personal de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, de septiembre de 2011 a febrero de 2012, y se dirigió a dos grupos de 35 participantes

cada uno. El primero fue conformado por Secretarios de Estudio y Cuenta, y el segundo, con personal administrativo del Poder Judicial de la Federación.

Además, con el objetivo de facilitar a los profesores-investigadores del Instituto la incorporación de las nuevas tecnologías a sus proyectos, como los *blogs*, foros, videos, videoconferencias, audios y animaciones, se llevó a cabo el curso “Estrategias para la integración de recursos educativos mediante el uso de la tecnología”, impartido por la Dra. Carmen Gómez Mont.

Durante 2011, también se desarrollaron los contenidos de cinco módulos del Diplomado “Desarrollo de competencias docentes de enseñanza-aprendizaje para los ambientes virtuales”, éste con la finalidad de incorporarlo al catalogo de educación continua como un diplomado metodológico para docentes que requieran conocer las estrategias más innovadoras para el desarrollo de programas educativos en la modalidad a distancia, a través de la plataforma de aprendizaje Moodle.

Por otra parte, se dio seguimiento a los reactivos del Sistema de Internet de la Presidencia (SIP) 2011, obteniendo una calificación de 9.2, principalmente a los siguientes rubros:

- Optimización de motores de búsqueda.
- Redes sociales y mecanismos web 2.0.
- Versión móvil del sitio web Institucional.

En atención las demandas de comunicar de forma rápida y oportuna la información generada dentro de cada instancia del Instituto Mora, se rediseñó el portal de comunicación interna, con la finalidad de generar espacios permanentes que inviten a la comunidad a compartir contenidos de utilidad.

La principal funcionalidad que brinda el portal interno, es la gestión y publicación de los contenidos por parte de los editores, de forma autónoma y sencilla, además de brindar una fácil y controlada publicación en el sitio a varios editores a la vez.

De acuerdo al proyecto “Convocatoria 2012 programas docentes”, se llevó a cabo el diseño gráfico de un cuadríptico de docencia, seis dípticos para cada una de las

Coordinaciones Académicas, acordes con la imagen de cada uno de sus portales *web*. Para ello, se sistematizó la identidad de los materiales gráficos y *web*, con la finalidad de renovar y atraer a diferentes sectores de la población estudiantil al proceso de admisión de la convocatoria 2012.

En el mismo sentido, se renovaron los portales de la Coordinación Académica de la Maestría de Cooperación Internacional y la Coordinación Académica del Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea. En el caso de la Maestría de Cooperación Internacional, se logró contribuir a alcanzar la máxima calificación que otorga el PNPC – CONACYT para un programa de calidad en México: Competencia Internacional.

En materia de innovación académica, con la finalidad de introducir a los estudiantes a los paradigmas tecnológicos del siglo XXI, a fin de experimentar la manera más adecuada de contar la historia a los más jóvenes, la Coordinación de la Licenciatura en Historia solicitó la colaboración del equipo de trabajo de Innovación Académica, para la creación de portales *web* de manera conjunta con cada uno de los alumnos de la asignatura “Divulgación de la Historia”, generación 2008-2010.

Finalmente, se crearon 56 portales de publicación para la difusión de los proyectos de los profesores-investigadores del Instituto Mora, quedando pendientes casi el 80% por personalizar, debido a que los investigadores no han entregado los materiales que deben incorporarse.

Se ha dado difusión a los eventos realizados durante el año 2011 por medio de diseño y producción de piezas de comunicación, tales como carteles, invitaciones, pendones, panfletos, dípticos, boletines (H-México y RECCI), inserciones en medios impresos (periódico La Jornada, El Universal, Revista Proceso. El Reforma) y con Agencia CONACYT; con el objeto de dar a conocer la producción académica y cultural que genera el Instituto Mora.

En 2011, se desarrollaron 25 actividades académicas y cinco culturales, apoyadas por el Departamento de Difusión; a ellas asistieron 1,475 personas. En el ámbito cultural se realizaron cinco eventos relevantes:

- “Homenaje luctuoso a Octavio Paz”
- “Homenaje luctuoso a Gabriel Vargas”.
- Mesa redonda “Los acuerdos de Cancún: ¿Avances o retrocesos en las negociaciones del Cambio Climático?”.
- “Jornadas de Diálogo sobre Ley de Cooperación Internacional para el Desarrollo”.
- “Foro sobre Desplazamiento Interno Forzado”, en colaboración con la ONU, la UNAM, la UAM y el CIESAS.

Los eventos mencionados tuvieron presencia en los medios de difusión; específicamente en los periódicos *La Jornada*, *Reforma*, *Milenio*, *Excélsior*, la revista *Proceso* y los canales de televisión 22, 11, 13 y el IMER.

Destaca también la realización de siete ciclos de Cine-Debate:

- Mujeres Insumisas
- Mujeres Cineastas
- Amores Fatales
- Los Cautiverios de las Mujeres
- Ciclo de Cine Histórico
- Ciclo de Cine Censurado
- Ciclo de la Revolución Mexicana

Durante el primer trimestre se ofreció el XXI Taller de Historia Oral, a cargo de la Dra. Graciela de Garay, que tuvo una gran demanda y que utilizó como medio de apoyo la videoconferencia.

Como parte de las actividades del 30° aniversario del Instituto, para el segundo semestre de 2011 se realizaron dos eventos: el XXII Festival Internacional de Narración Oral *Cuéntalee* y un concierto que tuvo lugar en el mes de septiembre gracias al apoyo de la Coordinación de Música y Ópera del INBA.

Adicionalmente, se estableció un acuerdo con el Sistema de Transporte Colectivo Metro, para imprimir un tiraje de boletos con el logo del 30° Aniversario del Instituto Mora. Por otro lado, se llevó a cabo la impresión de cuadrípticos para dar difusión a las convocatorias de las maestrías en Cooperación Internacional para el Desarrollo, Historia Moderna y Contemporánea, Sociología Política, el Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea y la Licenciatura en Historia. La impresión se contrató con el periódico *Reforma*, lo que supuso un encarte de 3,000 ejemplares dentro de la edición dominical del diario, más 2,000 ejemplares entregados al Instituto para su distribución.

Por otra parte, se apoyó en la difusión de eventos académicos como:

- Presentación del libro *Atila de tinta y plata*.
- La *Cátedra de Geografía Humana Elisée Reclus*.
- 2° Ciclo de Conferencias del área de Historia Política “Acercamientos a la Historia Política Historia Electoral”.
- Il Diplomado en Cooperación Internacional para el Desarrollo y sus Instrumentos de Gestión.
- Presentación del libro *Autorretratos del fotoperiodismo mexicano, 23 testimonios*; el Coloquio “El Caribe en retrospectiva y hacia el futuro”.
- Ciclo de conferencias “La civilización del periódico. Prensa, sociedad y literatura en Francia en el siglo XIX”, impartido por la Dra. Marie-Eve Thérénty.
- Seminario Permanente de la AMEC, en el que cada mes se tratan temas relacionados con la región del Caribe.
- Coloquio “Cádiz y la Modernidad Política Mexicana”.
- Ponencia “El Papel de la Diplomacia en el Mundo de Cumbres y Asociaciones Estratégicas”, impartida por Peter Landelius, autor y traductor, ex embajador de Suecia en diversos países latinoamericanos.
- Taller “Agua y Cooperación: Enfoques Multidisciplinarios”.
- El primer “Foro de Desplazamiento Interno Forzado en México ¿una tragedia menor?”.

Secretaría General 2006-2011

Marco normativo interno

En 2006, con la finalidad de atender lo establecido en el Decreto por el cual se reestructura el Instituto Mora, publicado en el Diario Oficial el 11 de octubre de 2006, se realizó la actualización de los siguientes documentos del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora:

- Estatuto Orgánico
- Manual General de Organización del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora.
- Reglamento de la Comisión Dictaminadora Académica,
- Reglamento del Consejo Técnico Consultivo,
- Reglamento General de Docencia.
- Marco de Operación del Comité Externo de Evaluación.

En 2007 se continuó con la elaboración y actualización de la normatividad del Instituto, con la premisa de transparentar aún más las funciones y mejorar el diseño de procedimientos; de esta manera se elaboraron los siguientes documentos:

- Manual de Integración y Funcionamiento del Comité de Bajas de Publicaciones Deterioradas del Almacén de Publicaciones
- El segundo apartado del manual de procedimientos del Departamento de Recursos Humanos, correspondiente a las prestaciones y remuneraciones del personal.

Asimismo, se actualizó el manual de procedimientos del Departamento de Contabilidad y Finanzas, atendiendo algunos requerimientos que hacían necesaria su revisión y modificación, y con base en el Cronograma de Marco Normativo Institucional 2007-2009.

En 2008, se llevo a cabo la elaboración y se sometió a la Junta de Gobierno del Instituto Mora para su aprobación, las Reglas de Operación para el Fideicomiso

denominado “Fondos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico No. 1759-6”, mismas que se elaboraron conforme al modelo enviado por la Dirección Adjunta de Grupos y Centros de Investigación del CONACYT.

En materia de normatividad, aunque cabe señalar que este trabajo también será revisado por el Comité de Reemisión Normativa mencionado, durante 2009 se dio seguimiento a las tareas de actualización de documentos normativos, lo que se puede apreciar en el siguiente listado:

- Manual de procedimientos del Departamento de Recursos Humanos;
- Manual de procedimientos del Departamento de Contabilidad y Finanzas;
- Manual de procedimientos del Departamento de Servicios Generales y Recursos Materiales.
- Manual de procedimientos del Departamento de Planeación, Programación y Presupuesto.
- Manual de procedimientos de la Librería Mora;
- Criterios administrativos de viáticos y pasajes.

Asimismo, cabe señalar que el área de asuntos jurídicos del CONACYT validó los siguientes documentos aprobados por la Junta de Gobierno del Instituto Mora:

- Manual General de Organización;
- Reglamento del Consejo Técnico Consultivo Interno;
- Marco de Operación del Comité Externo de Evaluación;
- Reglas de operación del Fideicomiso 1759–6 “Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico”.

De esta forma, la Secretaría General del Instituto, a través del Departamento de Organización e Información, en cumplimiento con el Programa de Corto Mediano y Largo plazo para la actualización de la normatividad, ha consolidado el proceso de revisión y validación de los documentos normativos y continúa con el trabajo de análisis y actualización del marco normativo con la finalidad de generar instrumentos más concretos y precisos.

En materia de normatividad, durante 2010, el Instituto Mora actualizó, con la validación del área de asuntos jurídicos del CONACYT, los siguientes documentos, mismos que fueron aprobados por la Junta de Gobierno del Instituto Mora, en su primera sesión ordinaria de 2010:

- *Estatuto del Personal Académico del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora;*
- *Reglamento del Consejo Editorial del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora;*
- *Lineamientos de Vinculación del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora.*

Asimismo, cabe señalar la actualización de los documentos normativos que se aprecian en el siguiente listado:

- *Reglamento General de la Biblioteca “Ernesto de la Torre Villar”;*
- *Lineamientos Internos para el Control del Tabaco;*
- *Manual de procedimientos del Departamento de Recursos Humanos;*
- *Manual de procedimientos del Departamento de Contabilidad y Finanzas;*
- *Políticas en Materia de Suministro y Control de Combustibles;*
- Criterios administrativos de viáticos y pasajes.

Durante 2011, el Instituto Mora actualizó, con la validación del área de asuntos jurídicos del CONACYT, los siguientes documentos, mismos que fueron aprobados por la Junta de Gobierno del Instituto Mora, en su primera y segunda sesión ordinaria de 2011:

- Actualización a las Políticas, bases y lineamientos en materia de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios.
- Actualización de las Políticas, bases y lineamientos en materia de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas.
- *Reglamento del Consejo Técnico Consultivo Interno del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora.*
- Manual General de Organización del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora.

- Actualización del Reglamento de Estímulos del Personal de Investigación del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora.
- Reglamento General de Docencia del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora.

De esta forma, la Secretaría General del Instituto, a través del Departamento de Organización e Información, en cumplimiento con el Programa de Corto Mediano y Largo plazo para la actualización de la normatividad, ha consolidado el proceso de revisión y validación de los documentos normativos y continúa con el trabajo de análisis y actualización del marco normativo con la finalidad de generar instrumentos más concretos y precisos.

Informática

En 2006 se realizaron, entre otras, las siguientes actividades:

- La modernización de la sala de cómputo, con la instalación de un piso falso, un proyector fijo y aire acondicionado.
- En cuanto a los avances del portal inteligente denominado “SharePoint”, éste se encuentra aún la fase de instalación en un servidor adquirido recientemente. Se prevé llevar a cabo las primeras fases de liberación durante 2007.
- Se concluyó la fase de pruebas del Sistema de Evaluación del Desempeño Académico (SEDA), cuyo objetivo es que el alumno al final de cada curso se autoevalúe y evalúe a sus profesores de cada asignatura, siguiendo los formatos y parámetros estipulados por los órganos externos. Ello permitirá detectar necesidades y así continuar fortaleciendo la excelencia de nuestros programas académicos.
- La Coordinación de Informática en conjunto con el Departamento de Servicios Escolares analizaron y crearon en paralelo el Sistema de Información y Seguimiento de Egresados (SISEM), la cual es una aplicación informática para dar seguimiento a la trayectoria laboral y académica de los egresados del Instituto con la finalidad de mantener su información curricular actualizada.

Los proyectos desarrollados durante 2007 en materia de tecnologías de la información y comunicaciones (TIC), abordaron la vinculación para propiciar el desarrollo y

crecimiento del Instituto, así como el perfeccionamiento de los procesos y servicios que se ofrecen a la comunidad científica/académica y al público en general.

Dentro de dichos procesos se encuentra la adecuación de tecnologías para los servicios de:

- Digitalización y virtualización de la biblioteca y mapoteca del Instituto,
- Creación de la Librería Mora Virtual y,
- Sistema de Evaluación Académica

En el 2008, se desarrollaron las siguientes actividades:

- Se concluyó la reestructuración del Portal de Internet del Instituto, conforme al proyecto de estandarización de los portales gubernamentales, promovido por el Sistema de Internet de la Presidencia de la República (SIP).
- El Instituto propuso los esquemas de arrendamiento que pudieran ayudar a sustituir los equipos (PC de escritorio, Lap top's, servidores, switches, ruteadores, wireless, impresoras, escaners, entre otros) de forma progresiva para así dar cumplimiento a las necesidades tecnológicas que demanda la institución y, ofrecer una solución de infraestructura tecnológica que garantice la óptima operación y disponibilidad del servicio que el equipo de cómputo, seguridad y comunicaciones presta a la comunidad científica, académica y las áreas administrativas críticas del Instituto.

Durante 2009, en materia de tecnologías, información y comunicaciones la Subdirección de informática fortaleció la infraestructura tecnológica del Instituto Mora; apegándose al *Decreto de Austeridad*, se logró obtener las autorizaciones de las secretarías de la Función Pública y Hacienda y Crédito Público, mediante la gestión del CONACYT, para la adquisición de equipo de cómputo para todo el Instituto. Dicha adquisición fue derivada de la obtención de recursos de proyectos de investigación con financiamiento externo. Con ello, el índice de obsolescencia en 2009 se disminuyó en 20%.

Ahora, en el portal institucional se puede observar sitios que desarrolló el área durante 2009, destacan:

- El sitio del *Observatorio de Cooperación Internacional* (www.observacoop.org.mx)
- El sitio del Comité Mexicano de Ciencias Históricas (www.mora.edu.mx/cmch/default.html)
- El sitio de la *Red Mexicana de Estudios Interdisciplinarios para la Prevención de Desastres* (www.reddesastres.mx)
- El sitio de los *Centenarios de la Red de Colegios y Centros de Investigación* (<http://centenarios.recci.org.mx/>)
- El Portal del Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea (www.mora.edu.mx/docencia/pro_doc/index.php)
- El sitio del Programa de servicio social del Instituto Mora (www.mora.edu.mx/ssocial/)

Se concluyó la reestructuración del Portal de Internet del Instituto conforme al proyecto de estandarización de los portales gubernamentales, propuesto por el Sistema de Internet de la Presidencia de la República (SIP).

2010 fue un año de cambios importantes y de consolidación para las Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC) en el Instituto, porque se logró modernizar la infraestructura, disminuir el índice de obsolescencia en más del 90% y, promover el uso de herramientas digitales como el internet e intranet, para integrar la actividad sustantiva y administrativa en la socialización del conocimiento.

Es por ello que desde 2006 los servicios de ancho de banda de las redes internas y de Internet se incrementaron en más de un 500% lo que significa un aporte importante para la creciente utilización de las redes que ha transformado la manera de ver y procesar la información.

En este sentido, la presente administración ha impulsado promover y aplicar la administración del conocimiento y la colaboración digital, mediante sistemas y esquemas tecnológicos como son: el correo electrónico, servicios digitales, videoconferencias, telefonía por redes de datos y el desarrollo de portales web 2.0.

Durante 2010 también se logró la consolidación del Portal Institucional (www.mora.edu.mx)

Principales actividades desarrolladas durante 2011

Desarrollo del sistema académico

El nuevo desarrollo del Sistema Académico SIAM está basado en manejo de procesos, haciéndolo más eficaz y flexible. El proceso de desarrollo se enfoca en analizar procesos de la Institución, más que en la resolución de problemas técnicos. Este sistema permite la interacción con otros sistemas externos y se conforma de los siguientes 5 módulos:

1. Captura de información. Este módulo cuenta con pantallas de captura para los datos generales, formación de recursos humanos, productos de investigación e información de reuniones y otras actividades académicas. Los diferentes rubros se clasifican de acuerdo a los proyectos activos del investigador.
2. *Importación de información*. Permite desde el sistema de CVU de CONACYT, importar información al SIAM. El objetivo de este módulo es minimizar la doble captura, permitiendo al investigador supervisar la transferencia de información.
3. Planeación y seguimiento. Este módulo se encarga de mantener e informar las fechas de vencimiento y el grado de progreso de los proyectos y productos de investigación que se encuentren en elaboración.
4. Dictaminación. Se compone de dos sub-módulos que permiten la creación de una solicitud de dictaminación por el investigador y la captura de los resultados por el comité asignado.
5. *Tablero de control y reportes*. Por medio de información gráfica se puede acceder a los datos contenidos en el sistema de manera general o detallada, de acuerdo a los permisos con los que cuente el usuario. Para la toma de decisiones se incluyen los indicadores en la Generación de Conocimiento (CAR), PEF y RECCI:
 - Publicaciones arbitradas
 - Publicaciones generadas
 - Acciones (productos) de acercamiento de la ciencia y tecnología a la sociedad
 - Profesores-investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)
 - Proyectos que atienden problemas sociales o necesidades de sectores vulnerables de la población
 - Proyectos de transferencia del conocimiento
 - Proyectos de investigación aprobados en fondos mixtos, sectoriales y regionales
 - Total de proyectos de investigación

- Edad de los profesores-investigadores
- Grado académico de los profesores-investigadores
- Profesores-investigadores que imparten cursos en posgrado

Mensajería unificada y correo electrónico permanente

En el 2011 se ha terminado la implementación del nuevo esquema de correo electrónico institucional permanente para alumnos y exalumnos, en donde Live@edu contiene una serie de herramientas enfocadas a la colaboración y comunicación entre profesores y docentes. Esta serie de herramientas apoyan al desarrollo académico y el seguimiento de egresados.

Bondades:

- Servicios de comunicaciones unificadas, tiene como objetivo de ofrecer una nueva forma de conexión entre usuarios desde prácticamente cualquier lugar.

Permite:

- Conectarse con otros usuarios institucionales o abiertos según sea el caso, mediante la mensajería instantánea (MI), videollamadas y reuniones en línea.
- Realizar presentaciones en línea con audio, vídeo, uso compartido de pantallas y una pizarra virtual ante clientes y compañeros.
- Invitar a los contactos externos a incorporarse fácilmente a las conferencias en línea mediante un cliente nativo o basado en Web.
- Comunicarse con organizaciones externas que ejecuten Lync mediante mensajería instantánea, audio y vídeo a través de la federación de Lync.
- Conectarse a contactos de Windows Live Messenger mediante mensajería instantánea, llamadas de audio y videollamadas directamente desde Lync.
- Responder a un correo electrónico con un mensaje instantáneo o una llamada de audio para resolver problemas de forma más rápida y eficaz.
- Comunicarse personal de instituciones afines en conferencias de audio de marcado para permitir que los usuarios participen fácilmente en las reuniones de Lync desde cualquier teléfono.

11.4 Aspectos financieros y presupuestarios

11.4.1 Ingresos (información monetaria con miles de pesos con un decimal)

ESTADO DE INGRESOS						
POR LOS EJERCICIOS DEL 1° DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE 2006 - 2011						
(MILES DE PESOS)						
CONCEPTO / AÑO	2006	2007	2008	2009	2010	2011
INGRESO OBTENIDO (Es la suma del ingreso modificado más los ingresos excedentes menos la disponibilidad inicial)	83,916.6	85,390.6	86,532.5	106,995.1	113,336.7	119,034.8
INGRESO AUTORIZADO (es igual al presupuesto modificado)	83,133.4	84,754.4	89,667.4	96,556.3	113,874.2	118,913.2
FUENTE: CUENTA PÚBLICA FEDERAL DE LOS EJERCICIOS 2006 - 2011						
Nota: La variación que se presenta en los años 2006, 2007, 2008, 2009 y 2011 entre el ingreso obtenido y el autorizado se debe a una mayor captación de recursos propios. (Proyectos en administración) y en el ejercicio 2010 la variación se debe a una menor captación de recursos propios.						

11.4.2 Egresos (información monetaria con miles de pesos con un decimal)

ESTADO DE EGRESOS						
POR LOS EJERCICIOS DEL 1° DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE 2006 - 2011						
(MILES DE PESOS)						
CONCEPTO / AÑO	2006	2007	2008	2009	2010	2011
EJERCIDO	82,037.9	85,534.5	91,578.1	96,869.9	111,469.2	120,280.7
AUTORIZADO	83,133.4	84,754.4	89,667.4	96,556.3	113,874.2	118,913.2
FUENTE: CUENTA PÚBLICA FEDERAL DE LOS EJERCICIOS 2006 - 2011						
Nota: La variación de los años 2006, 2007, 2008, 2009 y 2011 entre el Egreso ejercido y el autorizado se debe a que se presentó una mayor captación de recursos propios. (Proyectos en administración) y en el ejercicio 2010 se presentó una menor captación de recursos propios.						

11.4.3 Avances de los programas sustantivos

2006

El aspecto mas importante en 2006 en materia de Inversión Física para el ejercicio presupuestario, se debe al apoyo otorgado a este Instituto a través del proyecto denominado Nuevas Tecnologías en Apoyo a la Investigación en Historia y Ciencias Sociales, el cual se basa principalmente en llevar a cabo la digitalización del material bibliográfico y mapeo existentes en la librería MORA a través de un portal en Internet a nivel mundial.

Con el apoyo otorgado por el CONACYT con el convenio MOD-ORD-32-06 a este Instituto a través un convenio bianual de Inversión e Infraestructura Social, se constituyó principalmente en la construcción de las obras de ampliación y remodelación para el fortalecimiento de las áreas de Docencia e Investigación. Es importante mencionar que estos recursos se devengaron hasta el ejercicio 2008.

Durante 2006, el Instituto llevó a cabo la realización de 107 publicaciones con arbitraje lo que equivale a 152.9 por ciento del universo de cobertura programado para el 2006, lo que significa un incremento de 52.9 por ciento con relación a la meta original, equivalente a 37 publicaciones adicionales a lo previsto originalmente.

Se realizaron actividades relacionadas a la investigación en Ciencias Sociales e Historia, tales como realizar investigación científica en el campo de la historia y otras ciencias sociales, enriquecer la biblioteca con materiales relativos a la historia y las ciencias sociales de México y el extranjero, incluyendo manuscritos y otros medios nuevos de expresión y conservación de la memoria histórica, publicar y difundir la producción editorial de carácter nacional o extranjero que posea valor histórico, bibliográfico, científico y humanístico, otorgar becas para participar en proyectos de investigación y demás actividades académicas. Así mismo, Se elaboraron estudios e investigaciones en las disciplinas vinculadas a su especialidad, se difundió información

sobre los avances que en las disciplinas materia de su especialidad del Instituto, así como la publicación de los resultados de las investigaciones y trabajos que realizaron, se promovieron y realizaron reuniones y eventos de intercambio de carácter nacional e internacional con instituciones afines.

2007

Se continua en materia de Inversión Física con el apoyo otorgado a este Instituto a través del proyecto denominado Nuevas Tecnologías en Apoyo a la Investigación en Historia y Ciencias Sociales, el cual se basa principalmente en llevar a cabo la digitalización del material bibliográfico y mapeo existentes en la librería MORA a través de un portal en Internet a nivel mundial.

El Instituto Mora realizó investigación y docencia de alto nivel en distintas áreas de la Historia y Ciencias Sociales, así como actividades de difusión y vinculación con la sociedad. Uno de los indicadores con mayor impacto en la comunidad científica, los programas docentes y el público en general es el número de productos con arbitraje estricto que se publican en el año. Para el caso del 2007, el resultado fue de 80 publicaciones incluyen 16 libros coordinados y de autor, 23 artículos en revistas científicas con calidad internacional (i.e. con arbitraje estricto e indexadas), y 41 capítulos de libros (con arbitraje). Lo que significó un cumplimiento menor en 1.2 por ciento respecto del compromiso original y mayor de 2.6 por ciento respecto al universo de cobertura. Este comportamiento se explica principalmente por lo siguiente:

- Es importante señalar que dados los procesos usuales de dictaminación (que dependen de terceros), corrección de estilo de originales, formación y corrección tipográfica, e impresión, no todos los productos aceptados para su publicación (82) fueron efectivamente publicados durante 2007.
- El impacto directo de estos productos es difícil de calcular inmediatamente después de que se publican, ya que el efecto multiplicador de sus aportes se verifica sobre todo en los programas de posgrado, a veces décadas después de haberse dado a conocer por primera vez. Los números son importantes, pero debe destacarse la calidad de los trabajos. Además de hacer notar los premios

recibidos por algunos profesores investigadores con respecto a estas publicaciones.

Se logró una meta del 100.0 por ciento de alumnos graduados con respecto a la meta original y un 105.6 por ciento con relación al universo de cobertura establecido, como resultado del presupuesto para apoyar a la formación de recursos humanos en este Instituto. Este comportamiento se explica por lo siguiente:

- El cumplimiento de la meta de este indicador, se debe principalmente, a que el área de docencia recibe especial atención para la maximización de la excelencia, la vinculación con nuestras líneas de investigación y la relevancia social.
- En materia de eficiencia, el Instituto reporta una tasa de terminación de 0.88 por ciento (alumnos que terminan sus estudios respecto a los que ingresaron a nuestros programas).
- La tasa de graduación (alumnos que obtuvieron su grado) es de 100 por ciento.
- Se dio seguimiento al avance de los planes de estudios de los Programas de Maestría y Doctorado y al seguimiento al programa de superación académica de la planta de investigadores del Centro.

2008

Se concluye en materia de Inversión Física con el apoyo otorgado a este Instituto a través del proyecto denominado Nuevas Tecnologías en Apoyo a la Investigación en Historia y Ciencias Sociales, el cual se basa principalmente en llevar a cabo la digitalización del material bibliográfico y mapeo existentes en la librería MORA a través de un portal en Internet a nivel mundial.

Durante 2008, el Instituto llevó a cabo la realización de 90 publicaciones con arbitraje lo que equivale a 100.0 por ciento del universo de cobertura programado para el 2008, con relación a la meta original.

Con relación al Convenio de Desempeño, se buscó contar con una plantilla de profesores-investigadores que en su mayoría tengan grado de doctor, que alrededor de la mitad de los profesores-investigadores cuenten con el reconocimiento y el apoyo del

SNI, y la realización de investigación científica básica de excelencia en historia y ciencias sociales. Lo que se observa en los indicadores: Profesores-investigadores con doctorado, Profesores-investigadores en el SNI y Productividad científica; en todos se logró rebasar la meta programada.

Continuando el objetivo de la programación de los indicadores estratégicos en lo que corresponde a presentar los avances y resultados de investigación ante la comunidad académica nacional e internacional. Unir esfuerzos de profesores-investigadores del Instituto y de otras instituciones, con el fin de enriquecer la labor de investigación. Complementar los recursos disponibles en la institución para investigación, alentar la búsqueda permanente de calidad en los resultados y promover la participación en proyectos interinstitucionales. Se observa que en los indicadores: Presencia en eventos académicos nacionales, presencia en eventos académicos internacionales, Participación en proyectos de investigación colectivos y participación en proyectos de investigación con financiamiento externo, se logró rebasar la meta programada.

Referente a la parte de docencia con respecto a estos objetivos: Formar profesionales de la historia y las ciencias sociales con la mayor calidad docente. Garantizar el éxito de los programas docentes en términos de estudiantes que terminan sus estudios y se gradúan. Formar profesionales de la historia y las ciencias sociales en programas de posgrado de excelencia que contribuyan al desarrollo social y económico del país. Es importante mencionar que en los indicadores: Cursos impartidos dentro y fuera de la institución, Alumnos atendidos en la institución, Eficiencia terminal, Tasa de graduación de los programas docentes y Programas docentes en el Padrón de Excelencia del CONACYT; se logró alcanzar o rebasar la meta programada.

Con recursos del IFE se logró obtener el apoyo para los proyectos sustantivos “Acciones Estratégicas 2008 de la Agenda Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo 2008-2015” y “Suscripción a bases de datos especializadas, Impresión de Publicaciones, Impresión de la Revista Bicentenario “El ayer y hoy de México”, apoyo a la difusión y distribución de estas publicaciones”. Dando como

resultado la iniciación para la creación del Observatorio de Cooperación Internacional. Lo que permitió a que el Área de Investigación y la Maestría en Cooperación Internacional y Desarrollo del Instituto Mora, organizarán el Foro “Agenda Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo 2008-2015”, que reunió a más de 200 personas provenientes de Agencias y Organismos Internacionales, gobierno mexicano, organizaciones de la sociedad civil, instituciones académicas y empresas socialmente responsables. El foro marcó un momento inédito de intercambio y discusiones amplias sobre la cooperación internacional en México entre los diferentes actores participantes. La idea de este espacio fue crear una visión compartida sobre el futuro de la cooperación en México. Esta nueva visión se ubica dentro de un contexto de cambios importantes, en el que los conceptos que guiaron la cooperación internacional durante la segunda mitad del siglo XX se han modificado notablemente y en el que la posición de México como país miembro de la OCDE, le confiere un estatus excepcional para elaborar e implementar su propia agenda de cooperación internacional. Hay que señalar que el Comité Externo de Evaluación del Instituto Mora, en su informe del 21 de febrero de 2008, hizo notar el éxito y pertinencia social del proyecto estratégico “Agenda Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo”.

El Foro permitió constatar que existe muy poca información sobre los flujos de cooperación oficial que entran y salen del país, los rubros en que son utilizados y canalizados a nivel federal, estatal y municipal, así como los flujos que aportan las organizaciones no gubernamentales y de la sociedad civil. Se evidenció también la falta de un marco normativo e institucional que regule las dinámicas de la cooperación internacional, así como la ausencia de mecanismos transparentes de rendición de cuentas de los diversos actores involucrados en los proyectos de desarrollo.

Como resultado del Foro los distintos actores participantes formularon un conjunto de iniciativas y propuestas que se han articulado en una Agenda de trabajo para el período 2008-2015, coincidiendo con los plazos establecidos para el cumplimiento los Objetivos de Desarrollo del Milenio. La Agenda está estructurada a partir de la identificación de

demandas sociales que representan los temas centrales en la vida del país, entre los cuales están: Desigualdad y Pobreza; Desarrollo Sustentable; Equidad de Género; Derechos Humanos, Migración y Democracia y Participación Ciudadana. El proyecto también dio como resultado dos libros: “Cooperación Internacional para el Desarrollo en México: hacia una agenda participativa” y “Construyendo los temas clave de la Cooperación Internacional para el Desarrollo en México. La Agenda marca una ruta a seguir para avanzar no sólo en la identificación o definición de las necesidades, sino en la implementación de acciones que contribuyan a resolverlas.

2009

Cabe señalar que en 2009 el aspecto mas importante fue en materia de inversión se debe a la autorización de 3 proyectos sustantivos que participaron en la convocatoria del CONACY 2009 “Fortalecimiento y Consolidación de los Centros Públicos de Investigación”, con los proyectos “Actualización de las Tecnologías de Información para el desarrollo de redes colaborativas enfocadas al fortalecimiento de la Investigación, Docencia y Vinculación”; “Consolidación del Observatorio de la Agenda Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo 2008-2015” y “Publicaciones de calidad para la divulgación del conocimiento en historia y ciencias sociales”, obteniendo 7.4 millones de pesos de recursos IFE. Dejando como resultado en el primer proyecto:

Se obtuvo para el Instituto las soluciones de equipamiento informático conforme a los recursos autorizados, diferenciando de forma objetiva las necesidades críticas técnicas y operativas que se debe atacar para mejorar los servicios y brindar mayor seguridad en la operación diaria.

Aprovechando los casos éxito y extrayendo lecciones de las buenas prácticas en diferentes experiencias de los procesos de innovación, se esta generando una red de servicios de conocimiento, que estará enlazando con otras redes institucionales, para que los usuarios accedan y socialicen en materia de innovación, desarrollos tecnológicos y tendencias.

La infraestructura adquirida esta enfocada en las siguientes soluciones:

- Actualización de equipo de cómputo para las áreas de investigación y docencia.
- Renovación total de la conectividad a nivel físico de la red de datos.
- Soluciones de seguridad perimetral con políticas de control y acceso de los diferentes usuarios en la red inalámbrica para las sedes del Instituto
- Soluciones de seguridad para todas la Sedes para los enlaces de Internet e Internet 2 que considera protección de intrusos, accesos remotos seguros por túneles virtuales desde Internet a la red del Instituto, administración de ancho de banda, filtrado de acceso a páginas.
- Aumentar la calidad en el servicio para el uso de las Video Conferencias.
- Implementar y migrar servicios de red.
- Impulsar el uso de las comunicaciones de voz por Internet (Telefonía IP) para la reducción de costos y satisfacer las necesidades de movilidad.
- Desarrollar y fortalecer el uso de herramientas de Sistemas de Información Geográfica mediante la utilización equipos GPS.

En el segundo proyecto el resultado es:

Este proyecto permitió la construcción de un sistema de información traducido en una plataforma web, que se encuentra disponible en <http://www.observacoop.org.mx>.

Las actividades realizadas durante el 2009 permitieron alcanzar los siguientes logros, cabe mencionar que su desarrollo está vinculado a la concreción de los objetivos fijados al inicio del proyecto. A continuación se detallan brevemente:

- Presentación pública del Observatorio de la Cooperación Internacional para el Desarrollo en México: Llevada a cabo el 1° de diciembre de 2009, en la que asistieron funcionarios de gobierno, miembros de la sociedad civil, académicos, estudiantes y público en general.
- Registro de Usuarios del Observatorio: Dentro de los servicios que ofrece el Observatorio está la posibilidad de registrarse y recibir información de interés vía correo electrónico. Actualmente, el Observatorio cuenta con un registro de 57 usuarios, en su mayoría mexicanos, sin embargo tenemos usuarios de España, Guatemala, Italia y Francia.

- Consultas y visitas del Observatorio: En la página de web se implementó un sistema de estadísticas que permite llevar un conteo de las consultas y visitas al sitio. De acuerdo al último reporte del 2 de febrero de 2010, las cifras son las siguientes:
 - a. 1,357 usuarios han visitado el sitio, realizando un total de 12, 651 visitas a las secciones del Observatorio
 - b. El tiempo promedio de permanencia de cada usuario es de 6 minutos 33 segundos
 - c. El porcentaje de usuarios que regresan a consultar el Observatorio es de 50.63%
 - d. Las visitas nuevas alcanzan el 48.04%
 - e. El acceso de los usuarios al Observatorio se mide por tres vías: directamente por www.observacoop.org.mx representa el 29.18% de llegadas; por sitio web de referencia, como el vínculo del Observatorio en la página del Instituto Mora, 29.79% usuarios accesan por esta vía y, por motores de búsqueda como google, yahoo, bing, se capta 41.02% de los usuarios
 - f. La distribución geográfica de los usuarios del Observatorio muestra que provienen de 39 países: México, España, Canadá, Colombia, Estados Unidos, Perú, Argentina, Guatemala, El Salvador, Chile, Francia, Nicaragua, República Dominicana, Panamá, Ecuador, Venezuela, Bolivia, Honduras, Cuba, Reino Unido, Costa Rica, Puerto Rico, Uruguay, Paraguay, Luxemburgo, Costa de Marfil, Italia, Alemania, Irlanda, Rusia, Gabón, Indonesia, Suiza, Brasil, Suecia, Japón, Nepal, Bélgica e India.
- Presencia en Facebook y Twitter: Otro mecanismo de difusión del Observatorio es a través la presencia en redes sociales. En Facebook, el Observatorio cuenta con 122 contactos que reciben novedades sobre las actividades e información publicada en el sitio web principal. Adicionalmente, por este medio, 152 usuarios accesaron por primera vez al Observatorio. En Twitter contamos con 17 seguidores que reciben la misma información.
- Difusión de la Secretaría de Relaciones Exteriores: La SRE incluyó en la edición de enero 2010, de su Boletín Electrónico de Cooperación Internacional, una reseña sobre la presentación y descripción del Observatorio, difundiéndolo y dándolo a conocer en un instrumento de gran alcance.

- Divulgación y difusión: Las cifras anteriores reflejan que el Observatorio ha despertado gran interés entre la comunidad interesada en la cooperación internacional.

Y con el tercer proyecto se obtuvieron logros en:

Con este proyecto el Instituto Mora destinó esfuerzos para incrementar la calidad académica en los resultados de sus investigaciones y en la divulgación del conocimiento de la historia y las ciencias sociales, esfuerzos que se materializan en sus publicaciones institucionales.

El apoyo financiero del proyecto fue destinado directamente al área de publicaciones para servicios de edición, impresión, catalogación y divulgación de publicaciones, además de que se invirtió en capacitación de personal y adquisición de mobiliario, equipo y software, tanto para el área de producción editorial como para la de divulgación de publicaciones. Con el apoyo de los recursos financieros obtenidos por el proyecto se publicaron 25 nuevos libros en primera edición y se hizo una reproducción adicional de materiales audiovisuales.

El proyecto apoyó el cumplimiento de la meta editorial institucional para 2009 y permitió proseguir en la consolidación del sello editorial propio del Instituto Mora.

Durante 2009, el Instituto llevó a cabo la realización de 126 publicaciones con arbitraje lo que equivale a 100 por ciento del universo de cobertura programado para el 2009, lo que significa el cumplimiento con relación a la meta original.

Cabe señalar que se buscó fortalecer las capacidades de creación y difusión del conocimiento científico y tecnológico a través de redes interinstitucionales de colaboración que permiten el manejo e intercambio de información de una manera eficaz, confiable y centralizada en la consolidación de una sólida Infraestructura Informática en:

- La presencia del Instituto Mora en el ámbito nacional e internacional, afirmar el nivel de excelencia y alcanzar reconocimiento por la calidad de sus servicios.
- Realizar inversión en capital tangible institucional.

Y evitar la obsolescencia creciente de bienes informáticos como que establece el Programa Estratégico de Mediano Plazo 2008-2012 y el Comité Externo de Evaluación.

2010

Cabe hacer mención que para este ejercicio el aspecto mas importante también se notó en materia de inversión derivado de la participación en la convocatoria del CONACY 2010 “Fortalecimiento y Consolidación de los Centros Públicos de Investigación”, con un proyecto sustantivo denominado “Recuperación de espacios para el desarrollo académico y mejoramiento de infraestructura para personas con discapacidad” con el objeto de Implementar diversas medidas de remodelación y acondicionamiento de las instalaciones de la Sede principal del Instituto Mora. En donde se Reacondicionó el Auditorio para crear un espacio que, en primer lugar, continúe cumpliendo la función de ser el principal foro solemne del Instituto; y que, en segundo, pueda adaptarse para contener, al mismo tiempo, dos salas de seminarios, equipadas con la tecnología necesaria para la transmisión y reproducción de voz, datos e imágenes. Con la modernización de las instalaciones brindaría flexibilidad, comodidad y actualización en los medios audiovisuales esto ayudaría a una mayor movilidad y a la realización de actividades académicas y culturales en otros sitios de México y del mundo. Se plantea en este proyecto que el auditorio pueda adaptarse al número de usuarios que asistan al momento y que tenga la capacidad de albergar dos actividades al mismo tiempo sin perder la función de ser el espacio principal para cualquier evento.

Por otro lado se remodeló la tercera planta del edificio donde se localizan las aulas, de manera que contenga dos pequeñas salas, destinadas a ampliar los espacios disponibles para las actividades y el personal del área de docencia del Instituto. La

docencia es la actividad que concentra un mayor número de personas en la sede de Plaza del Instituto. Al paralelo de la docencia y muchas veces en complemento a ella, se realizan numerosas actividades de difusión, que reúnen a los más diversos públicos. Los aproximadamente 120 alumnos del Instituto disponen de las aulas indispensables para recibir clases, pero existen con frecuencia actividades adicionales, como seminarios o reuniones con estudiantes y/o académicos de otras instituciones, que fuerza a redistribuir los espacios de manera forzada.

Y por último se Instaló un elevador en el patio interior del Instituto, adyacente a la Biblioteca y frente al Auditorio, que ofrece una vía de acceso a las tres plantas del edificio. En razón de las disposiciones de protección civil de la administración pública que indican la necesidad de dotar de espacios y vialidades adecuadas a las personas con discapacidades, es urgente la instalación del elevador mencionado. Además de ser una necesidad, es un derecho que está avalado por la Ley General de las Personas con Discapacidad, que en su Artículo 2º, fracción V, señala: “Igualdad de Oportunidades.- Proceso de adecuaciones, ajustes y mejoras necesarias en el entorno jurídico, social, cultural y de bienes y servicios, que faciliten a las personas con discapacidad una integración, convivencia y participación, con las mismas oportunidades y posibilidades que el resto de la población.” La misma ley indica en su Art. 5º “Los principios que deberán observar las políticas públicas en la materia (discapacidad), son:

- a) La equidad;
- b) La justicia social;
- c) La igualdad, incluida la igualdad de oportunidades;
- d) El respeto por la diferencia;
- e) El respeto a la dignidad y a la autonomía individual, incluida la libertad de tomar las propias decisiones y la independencia de las personas con discapacidad;
- f) La integración a través de la participación e inclusión plenas y efectivas en la sociedad;

- g) El reconocimiento y la aceptación de la discapacidad como parte de la diversidad y la condición humanas;
- h) La accesibilidad, y
- i) La no discriminación.”

Cabe señalar que entre la comunidad académica hay personas en esa situación, a más de un sector de visitantes que también lo están, y que actualmente padecen las vicisitudes de transitar por el edificio sin los apoyos de movilidad que ameritan.

Se trata de un elemento más cualitativo que cuantitativo, que daría un rasgo de mayor dignidad de trato de la institución hacia las personas que sufren algún género de discapacidad motriz.

Durante 2010 y derivado a la integración del Presupuesto basado en Resultados (PbR) y a la creación de la Matriz del Marco Lógico por parte de la Coordinadora de Sector, existen indicadores de desempeño utilizados como metas presupuestarias, los cuales durante el presente ejercicio arrojaron los siguientes resultados:

Denominación	Indicador	Programado	Realizado	% Realizado
Realización de investigación científica y elaboración de publicaciones	Porcentaje de publicaciones arbitradas	111	117	105.4%
Apoyos para estudios e investigaciones	Generación de capital humano de alto nivel	63	60	95.2%

Fuente: Informe Anual 2010 del Comité Externo de Evaluación

Publicaciones arbitradas

Productividad científica

Durante 2010, se superó la meta propuesta respecto al número de publicaciones arbitradas en 5.4% gracias al impulso institucional que se proporcionó para la

conclusión de obras relevantes para las líneas de investigación de nuestro Instituto. En este sentido, fueron efectivamente publicados un total de 117 productos de investigación, lo que incluyó 15 libros (de autor único, co-autorados y coordinados), 37 artículos, -todos con dictamen positivo en publicaciones internacionales y nacionales- y 65 capítulos de libro, todos arbitrados.

Generación de capital humano de alto nivel

En el rubro de la generación de recursos humanos especializados, en 2010 la proporción de avances alcanzados respecto a las metas fue de 95 por ciento. El número de alumnos graduados en los programas de posgrado fue apenas ligeramente inferior a la meta propuesta al inicio del año (60 de 63), esto debido a la ocurrencia de tres bajas registradas: 1 baja en el programa de la Maestría en Historia Moderna y Contemporánea, por no obtener el promedio mínimo de 8.0. Durante el periodo de presentación de examen de grado se registran 2 bajas, 1 en la Maestría en Sociología Política y 1 en la Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo, por incumplimiento en los requisitos de titulación. A pesar de estos pequeños imponderables, todos atribuibles y justificables precisamente por la búsqueda de una excelencia académica en los programas que se imparten en el Instituto Mora, los números dan cuenta de la consistencia, solidez y compromiso de su planta docente y de la calidad de sus egresados. Los 60 alumnos que obtuvieron el grado se detallan de la siguiente manera: 18 de la Maestría en Historia Moderna y Contemporánea, 17 de la Maestría en Sociología Política, 14 de la Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo y 11 del Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea.

2011

Cabe señalar que para este ejercicio, igual que en años anteriores para gasto de inversión se participó con el proyecto “Equipamiento de Espacios para el Desarrollo Académico” dentro de la convocatoria del CONACY 2011 “Fortalecimiento y

Consolidación de los Centros Públicos de Investigación”, que tiene por objeto fortalecer, mediante la adquisición de mobiliario y equipo audiovisual, los servicios académicos, la atención a la oferta educativa y la formación de profesionales productivos y competitivos con la incorporación de estrategias de apropiación tecnológica de profesores –investigadores en el uso de recursos digitales dentro del salón de clase para ampliar la vinculación y la colaboración nacional e internacional en beneficio de los programas docentes, de la comunidad académica y de las líneas de investigación; llegando al final del ejercicio sin tener respuesta, por lo que El Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora informa que no reporta Gasto de Inversión en este ejercicio fiscal.

En lo que se refiere a las metas se comenta que en relación al avance de metas de los indicadores la Matriz de Indicadores de Resultados de los programas presupuestarios de los Centros Públicos de Investigación con frecuencia de medición anual. Se informó a la Coordinación Sectorial, el Programa Presupuestario “E001 Realización de investigación científica y elaboración de publicaciones” donde contiene el indicador PEF “Porcentaje de Publicaciones arbitradas” mismo que le compete al Instituto Mora, así como el Programa Presupuestario “U001 Apoyos para estudios e investigaciones”.

Es de observarse que un solo indicador está seleccionado en el PEF, que en conjunto con todos los Centros Públicos de Investigación, la Coordinadora Sectorial (CONACYT) consolida la información y lo registra en el PASH. En lo que respecta al Instituto MORA, el indicador se encuentra dentro del rango preventivo con un cumplimiento del 95.3% de la meta planeada, es se debe a que a que el Instituto terminó el año 2011 con una reducción en la planta de investigadores, ya que hubo tres investigadores que causaron baja de la Institución lo que conllevó a un descenso en el número de publicaciones.

El resto de los indicadores no son seleccionados PEF, pero al igual manera al apartado anterior, lo registra el CONACYT y hace una base consolidada que es la que informa a las instancias globalizadoras dentro del PASH; del cual es importante mencionar que el indicador “Número de graduados en programas registrados en el Padrón Nacional de

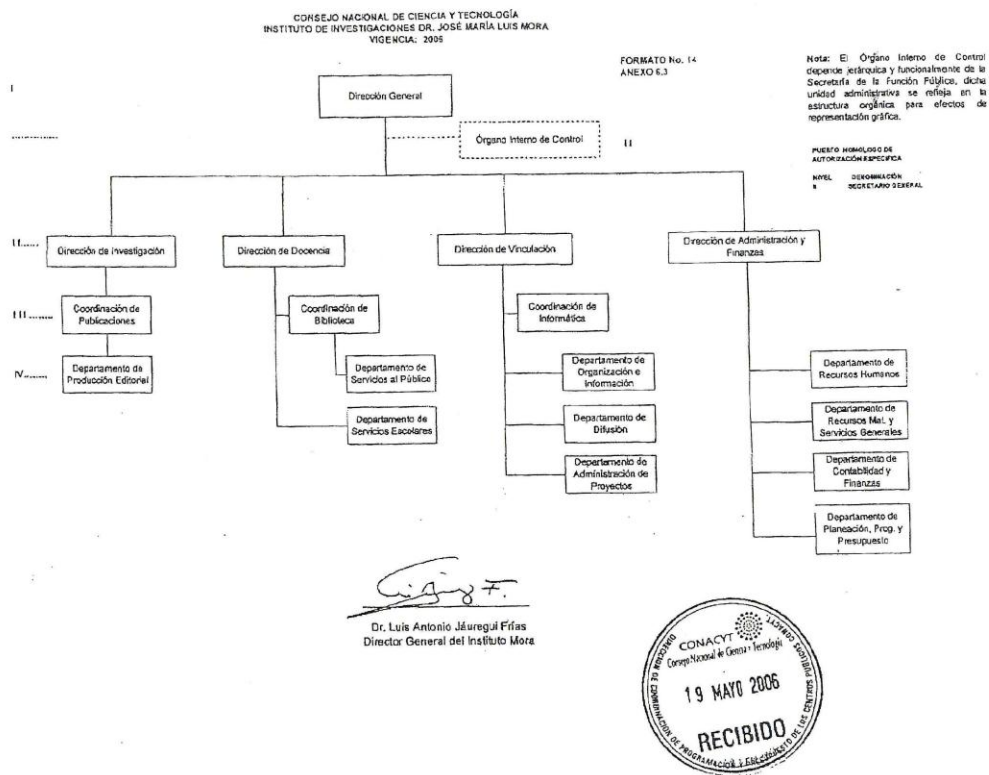
Posgrado formados por investigador” tiene un porcentaje de cumplimiento del 85 por ciento derivado de que se registraron 2 bajas de alumnos del programa de la Maestría en Estudios Regionales y de que se autorizó por parte del Comité Académico del Programa la presentación de un examen de grado para principios del 2012. Es importante señalar que, los indicadores “Eficiencia terminal” y “Contribución de conocimiento a la competitividad” están dentro del rango de preventivo derivado de esta misma situación. El resto de los indicadores están dentro del rango de razonable.

11.5 Recursos Humanos

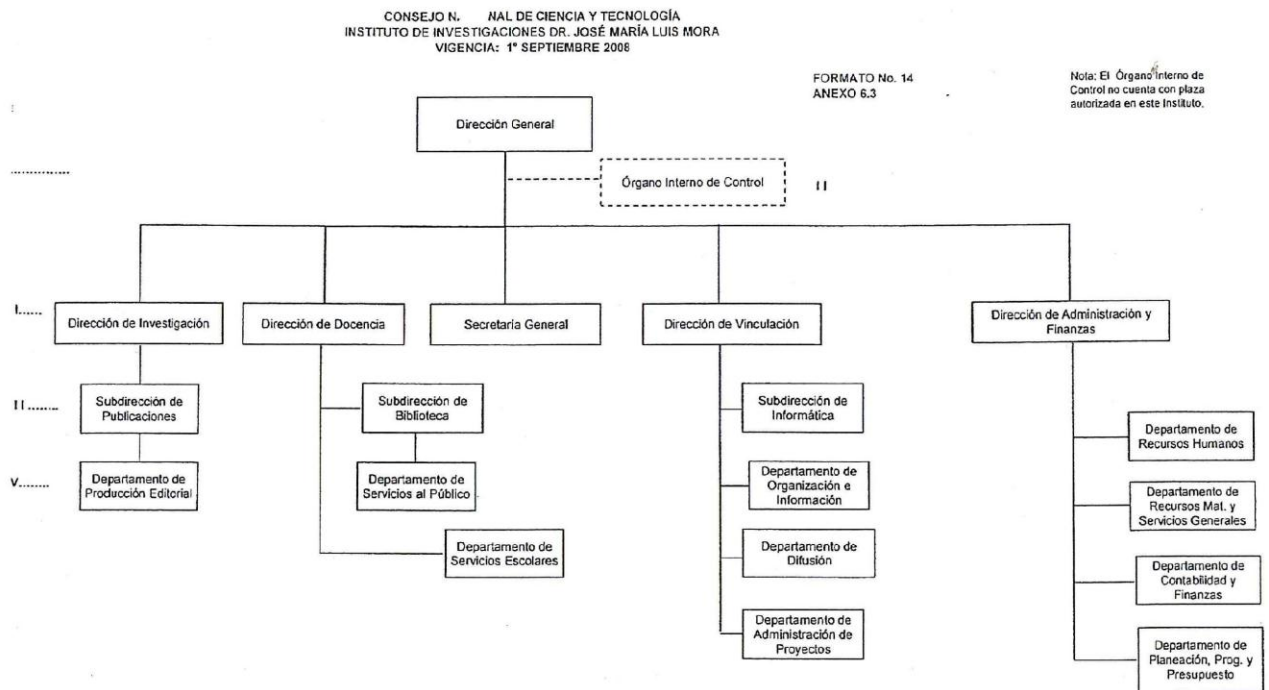
11.5.1 Estructura Básica y no Básica

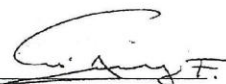
La estructura autorizada en los años 2006 y 2007 fue la misma, por lo que corresponde al año de 2008 ésta fue modificada y autorizada por la Secretaría de la Función Pública y es la que se encuentra vigente al 31 de diciembre de 2011.

2006



2008




Dr. Luis Antonio Jáuregui Frías
Director General del Instituto Mora



DIRECCIÓN GENERAL
DE PLANEACIÓN
ORGANIZACIÓN Y
COMPENSACIONES

11.5.2 Personal de Base, Confianza, Honorarios y Eventual

I. Ocupación permanente	2006	2007	2008	2009	2010	2011
CONFIANZA						
Mandos superiores	1	1	1	1	1	1
Mandos medios	19	17	19	20	20	18
Enlaces (Científico y Tecnológico)	77	81	88	89	91	90
BASE y/o SINDICALIZADOS	73	71	72	72	71	70
II. Ocupación temporal						
Eventuales	0	0	42	39	31	27
Honorarios	51	52	0	0	0	0
Lista de raya	0	0	0	0	0	0
Otros (especifique)	0	0	0	0	0	0
TOTAL	221	222	222	221	214	206

Estructura del Órgano Interno de Control

Para regularizar la estructura del Órgano Interno de Control en este Instituto, se han realizado diversas gestiones administrativas desde el ejercicio 2006, la cual quedó autorizada y registrada a partir del 16 de diciembre de 2010 mediante oficio No. SSFP/408/0161/2011, emitido por la Secretaria de la Función Pública; esta estructura ocupacional cuenta con una plaza de nivel MB1, misma que fue asignada al Titular del Área.

11.5.3 Condiciones Generales de Trabajo o Contrato Colectivo

Anexo 1

11.6 Recursos Materiales

11.6.1 y 11.6.2 Bienes Muebles e Inmuebles

Los bienes muebles e inmuebles del Instituto están bajo la administración del Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales, respecto, a los servicios de aseguramiento conservación y mantenimiento de los mismos.

Referente a los servicios de aseguramiento los bienes muebles e inmuebles están asegurados año con año con la compañía aseguradora ganadora de la Licitación Pública Nacional Mixta, la cual se realiza para dicha cobertura.

En el año 2005 la Secretaria de Hacienda y Crédito Público dio a conocer los manuales, formatos y medios a través de los cuales las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal debían remitir, entre otros, la información sobre contratos de seguros, el inventario actualizado de los bienes y sus siniestros, así como los mecanismos que permitan intercambiar información sobre dichos bienes, a través de la página Sistemas de Administración de Bienes de Asegurables (SABA).

Es conveniente hacer mención que los registros de los bienes muebles e inmuebles, durante los años 2006, 2007 y 2008 se efectuaron directamente en los Sistemas de Administración de Bienes de Asegurables (SABA), por lo que no hay oficios de remisión de dicha información.

Para el año 2009 cambia de nombre la página de internet de la Dirección de Análisis de Riesgos en su rubro de “Sistema Integral de la Administración de Riesgos” (SIAR).

A la fecha se cumple con el registro de los bienes muebles e inmuebles en dicha página.

- Oficio RMSG/042/2009 del 31 de diciembre de 2009.
- Oficio RMSG/114/2009 del 31 de diciembre de 2009.
- Oficio RMSG/052/2010 del 4 de junio de 2010.
- Oficio RMSG/117/2010 del 29 de diciembre de 2010.
- Oficio RMSG/034/2011 del 16 de junio de 2011.

- Oficio RMSG/102/2011 del 15 de diciembre de 2011.

Para la conservación y mantenimiento de los bienes muebles e Inmuebles se programa anualmente el mantenimiento preventivo y correctivo, a fin de conservar estos en condiciones laborables, de higiene, y seguridad.

Por lo anterior los bienes muebles e inmuebles del Instituto actualmente se encuentran en buenas condiciones de operatividad.

11.6.3 Bienes Tecnológicos

Anexo 2 Equipo de computo

Anexo 3 Software

Anexo 4 Portales Intranet

Anexo 5 Enlaces

11.7 Programa Especial de Mejora de la Gestión de la Administración Pública Federal 2008-2011

2008

Cabe señalar que el Programa Especial de Mejora de la Gestión 2008-2012 entró en vigor en el ejercicio de 2008, señalado en el DECRETO por el que se aprueba el Programa Especial de Mejora de la Gestión en la Administración Pública Federal 2008-2012, publicado en el DOF el 9 de septiembre de 2008.

El Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, registró la información en el Sistema de Captura del Proyecto Integral del Programa de la Mejora de la Gestión 2008-2012, se requisitó la información para la determinación de los sistemas que le aplicaban.

Los sistemas fueron validados hasta 2009

2009

Cabe señalar que el Programa Especial de Mejora de la Gestión 2008-2012 entro en vigor en el ejercicio de 2008, señalado en el DECRETO por el que se aprueba el Programa Especial de Mejora de la Gestión en la Administración Pública Federal 2008-2012, publicado en el DOF el 9 de septiembre de 2008.

En 2009 se validaron 6 sistemas que le aplicaba en ese momento al Instituto de los 7 sistemas que existían en el Sistema de Captura del Proyecto Integral del Programa de la Mejora de la Gestión 2008-2012, por lo que el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, dio cumplimiento a la información de cada trimestre de ese ejercicio dejándolo debidamente registrado en el Reporte Componente Estándar del Sistema.

Los sistemas fueron validados en 2009 son:

Sistemas	Validado	Fechas
Sistema de atención y participación ciudadana	SI	29/01/2009
Sistema de desregulación		
Sistema de gobierno digital	SI	06/03/2009
Sistema de mejora regulatoria interna	SI	06/03/2009
Sistema de racionalización de estructuras	SI	29/01/2009
Sistema de trámites y servicios públicos de calidad	SI	06/03/2009
Sistema procesos eficientes	SI	06/03/2009

2010

En este ejercicio se crea una nueva plataforma denominada Sistema de Administración del PMG (SAPMG), con un nuevo manual de instrucciones, desaparecen los sistemas antes mencionado y se crean iniciativas que a la postre se convierten en proyectos de mejora. El Instituto MORA, en este ejercicio registró el proyecto “Digitalización del Fondo Antiguo de la Biblioteca” teniendo como objetivo “Mejorar el servicio prestado por el Fondo Antiguo de la Biblioteca “Ernesto de la Torre Villar” mediante la digitalización de sus contenidos, satisfaciendo el interés de los usuarios internos como externos”, teniendo como alcance identificar los materiales que por su relevancia son prioritarios para su escaneo y a su vez de mayor interés para los usuarios de la Biblioteca. Dando como resultado 150 documentos originales escaneados (libros, folletos, manuscritos, etc.), la vigencia de este proyecto es de 1º de junio de 2010 al 31 de diciembre de 2010.

Es importante mencionar que de acuerdo al manual se crearon dos proyectos mas, “Regulación base cero a través de Comités de Remisión Normativa MORA” en donde su objetivo es Eficientar el desempeño organizacional de la Administración Pública Federal (APF), mediante la eliminación y fusión de todas aquellas normas internas

sustantivas, trámites y servicios que no agreguen valor a la ciudadanía o a la institución y “Aseguramiento del proceso de la Regulación base cero administrativa_MORA” que se dieron por concluidos en este ejercicio.

2011

Para 2011, dentro del Sistema SAPMG se le da seguimiento al proyecto “Digitalización del Fondo Antiguo de la Biblioteca” que viene de 2010 y se crean 2 proyectos más, “Continuación Digitalización del Fondo Antiguo de la Biblioteca del MORA” en donde el objetivo al igual que el proyecto de 2010 es Mejorar el servicio prestado por el Fondo Antiguo de la Biblioteca "Ernesto de la Torre Villar" mediante la digitalización de sus contenidos, satisfaciendo el interés de los usuarios internos como externos, asimismo su alcance es que en esta segunda etapa se continuó con la digitalización de otros 150 documentos originales (libros, folletos, manuscritos, etc.); y “Digitalización a distancia de documentos personales de los aspirantes aceptados en los programas docentes” en donde su objetivo es Mejorar el servicio prestado por el Departamento de Servicios Escolares mediante la digitalización de los documentos personales de los aspirantes aceptados en los programas docentes y su alcance nos permite contar con los documentos personales que por su relevancia están en archivo electrónico y se optimizaron espacios físicos.

Cabe señalar que estos 3 proyectos se concluyeron en diciembre de 2011 dando cumplimiento a las metas planeadas, asimismo, se informa que coincide la planeación con el resultado, en donde se digitalizaron 150 documentos originales por cada proyecto que se pueden observar en la página web del Instituto MORA en el apartado de la Biblioteca; y se crearon en el Departamento de Servicios Escolares, archivos electrónicos con la información para consulta eliminando espacios físicos.

11.8 Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción 2006-2012.

2006

En cuanto al *Programa Operativo para la Transparencia y Combate a la Corrupción* (POTCC), se informa que durante el ejercicio 2006 se entregaron oportunamente los informes trimestrales correspondientes a la Secretaría de la Función Pública, y que se entregó el reporte de avances y resultados correspondientes al último periodo octubre-diciembre de 2006, tomando como base el *Mapa de Riesgos de Corrupción* elaborado conjuntamente por el Órgano Interno de Control y todas las áreas que conforman el Instituto. Derivado de lo anterior el Instituto obtuvo una calificación anual de 880, superando su meta establecida en 750 para 2006 y representando un avance significativo en varios rubros y en la mayoría de los acuerdos de combate a la corrupción, especialmente los siguientes: Rendición de cuentas, consolidación, documentación y difusión de resultados, blindaje electoral y compromisos con la transparencia con terceros.

2007

Durante el ejercicio 2007, en cumplimiento al Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas, se elaboró y entregó a la Comisión Intersecretarial para la Transparencia y el Combate a la Corrupción (CITCC) de la Secretaría de la Función Pública, el *Formato para el Cálculo del Indicador de Seguimiento de Transparencia (IST)* **donde se logró un resultado de diez en el periodo.**

2008

A principios de 2009, se enviaron a la Secretaría de la Función Pública los formatos del Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas (PTRC) 2008 los cuales evalúan las acciones realizadas por el Instituto durante el último trimestre de 2008 y de manera anual; dichas acciones consistieron en:

TEMA 1 Transparencia focalizada

A partir del mes de octubre el Instituto implementó los mecanismos comprometidos con anterioridad, dándolos a conocer a través de un “banner” publicado en la Página Web Institucional que contiene la información referente a la Licenciatura en Historia, misma que ofrece un nuevo programa docente con la característica particular de formar profesionales de excelencia en alguna de las tres áreas del quehacer del historiador con mayor impacto en la sociedad.

La liga que contiene la información sobre el tema seleccionado para aplicar la transparencia focalizada, fue enviada a la SECITCC con el fin de contribuir a la integración del portal en el que concentrará toda la información que las instituciones generen sobre el tema de Transparencia Focalizada.

TEMA 4 Participación ciudadana

- Mediante el envío de correos electrónicos se difundió el material de sensibilización al personal del Instituto.
- Se identificaron y difundieron los mecanismos de participación ciudadana.
- Se elaboró un documento de información básica de la acción gubernamental en la que se consideró información como las principales funciones y actividades que realiza el Comité Externo de Evaluación, la forma en que opera, las metas y los resultados obtenidos por el Instituto, durante el 2007 y el Programa de Trabajo para 2008, se presentó el resultado de las evaluaciones, y la Norma que regula al Comité.
- Del mismo modo se realizó la minuta del Grupo de Trabajo para instrumentar un ejercicio de rendición de cuentas a la sociedad.

TEMA 6 Cultura de la Legalidad

Ética y responsabilidad pública

- Se estableció un vínculo permanente de los Cineminutos “Hagamos lo correcto” a través de las páginas de Intranet e Internet
- Difundió al interior de la institución los Cineminutos “Hagamos lo correcto”.

- Difundió de manera electrónica (correo electrónico y páginas WEB) la guía de “Responsabilidades Administrativas en Contextos Electorales: la legalidad como camino para la responsabilidad pública”.
- Difundió vía correo electrónico a los servidores públicos, los 10 mensajes proporcionados por la Secretaría de la Función Pública, en los que se retomaron los principales contenidos de la Guía; incluyendo el vínculo al sitio WEB en donde se encuentra publicada la Guía.

No discriminación y equidad de género

- Colocación de los carteles artísticos con el tema de igualdad con el fin de sensibilizar a los funcionarios públicos acerca de los conceptos básicos de equidad de género y antidiscriminación, en lugares visibles. En el mes de noviembre, el Instituto asistió a la sesión de trabajo convocada por el INMUJERES, con el fin de conocer las herramientas necesarias para la interpretación de los resultados cualitativos del diagnóstico de Cultura Institucional con Perspectiva de Género y de no discriminación.
- Difundió vía correo electrónico a los servidores públicos los carteles artísticos con el tema de equidad de género y no discriminación.
- En el mes de noviembre, el Instituto asistió a la sesión de trabajo convocada por el INMUJERES, con el fin de conocer las herramientas necesarias para la interpretación de los resultados cualitativos del diagnóstico de Cultura Institucional con Perspectiva de Género y de no discriminación.
- Llevó a cabo el análisis de los resultados del diagnóstico de Cultura Institucional con Perspectiva de Género y de no discriminación, dicha evaluación fue enviada al INMUJERES.

TEMA 7 Ordenar la imagen de la APF ante el ciudadano

- Integración de los cinco temas, los cuales contienen 54 reactivos con diferentes pesos específicos.
- Del 18 de noviembre de 2008 al 8 de enero de 2009, se colocó un banner en la página principal del Instituto, referente a la encuesta de satisfacción ciudadana, lo anterior, para evaluar el reactivo referente a Encuesta de Satisfacción-Experiencia del Usuario.

TEMA 8 Abatimiento del rezago educativo de los servidores públicos

- Para dar cumplimiento a este tema, el Instituto realizó el llenado del formato denominado "Diagnóstico de rezago educativo", en el que se detectó que existen dos personas que no cuentan con la primaria concluida y 11 con la secundaria. Es importante señalar que durante 2002 el Instituto realizó un proyecto de alfabetización para su personal en coordinación con el INEA, en el que se certificaron a dos personas en secundaria y una en primaria.
- Se dio a conocer al personal del Instituto la información de la Jornada Nacional de Acreditación llevada a cabo a través del INEA durante los días 5, 6 y 7 de septiembre con el fin de que los servidores públicos pudieran certificarse de manera inmediata en el nivel de educación primaria y secundaria principalmente, sin embargo, y debido a la premura en el tiempo señalado por el INEA, no se obtuvo respuesta por parte del personal, por lo que a través del Departamento de Recursos Humanos, el Instituto Mora lanzará a partir del mes de mayo 2009 una nueva jornada de acreditación, con mayor énfasis en el personal que no cuenta con la primaria y secundaria concluidas.

TEMA 9 Normas de Control Interno

- Revisión de la situación que guarda el Control Interno Institucional, al 31 de diciembre de 2008; en el que se pudo apreciar que el Instituto cumple en su totalidad con la SEGUNDA NORMA: Identificar, evaluar y administrar los riesgos.
- Mientras que de las Normas Primera, Tercera, Cuarta y Quinta reporta un total de 9 acciones de mejora comprometidas para el ejercicio 2008, de las que se realizaron las acciones de mejora comprometidas, dando como resultado el cumplimiento de 2 acciones, 1 acción fue reprogramada y 7 presentan avance.

TEMA 10 Compras claras

Con el fin de dar cumplimiento a este tema, el Instituto realizó las siguientes actividades:

- Llenado y envío de los formatos con la información referente a las adquisiciones de vehículos realizadas por el Instituto en el periodo de 2002-2008.
- Así mismo, se realizó el llenado y envío del formato denominado "Cuestionario para análisis" el cual genera un informe sobre compras institucionales.

TEMA 13 Acciones para prevenir la corrupción y análisis de índices (programas de trabajo)

- Con el fin de evitar la corrupción en la emisión de constancias de estudios o exámenes en escuelas públicas; en el Instituto Mora se realiza un informe mensual de la cantidad de títulos, certificados o constancias que emite.
- Con el fin de evitar la desviación de fondos públicos hacia empresas, individuos o grupos, el titular del Departamento de Contabilidad y Finanzas junto con su personal realiza de manera mensual las conciliaciones de las cuentas bancarias del Instituto, reduciendo el tiempo de ejecución de las mismas.
- Asimismo, los titulares de los departamentos de Contabilidad y Finanzas, Recursos Materiales y Servicios Generales, Planeación, Programación y Presupuesto, junto con su personal, realizan de manera mensual las conciliaciones respectivas, reduciendo también el tiempo de ejecución de las mismas.

TEMA 14 Promoción de la cultura física y el deporte

- Se designó a un enlace institucional con el fin de que funja como responsable de instrumentar las acciones referidas a la promoción de la cultura física y el deporte entre los servidores públicos del Instituto.
- El enlace designado por el Instituto, y un acompañante asistieron al taller de capacitación que la CONADE impartió, relativos a la aplicación del Programa Nacional de Activación Física.
- Se requisó y envió a la CONADE, el formato que contiene los datos relativos a la aplicación de la actividad física laboral.

Por lo anterior, el Instituto logró la calificación anual de 9.3 en el 2008.

2009

Durante 2009 se trabajaron cinco temas del PNRCTCC: *Blindaje Electoral, Participación Ciudadana, Mejora de Sitios Web, Transparencia Focalizada, y Cultura Institucional*. En el cuadro siguiente se detalla la calificación que se obtuvo en cada uno de ellos, logrando un promedio anual para el ejercicio 2009 de 9.26.

INSTITUCIÓN		TEMAS						
		Blindaje electoral	Participación ciudadana	Mejora sitios Web	Transparencia focalizada	Programas sectoriales	Cultura Institucional	IST
MORA	Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora	9.38	10.00	6.9	10.00	N.A.	10	9.26

Mediante oficio SG/896/09 de fecha 23 de julio, dirigido a la Secretaría Ejecutiva de la Comisión Intersecretarial para la Transparencia y Combate a la Corrupción en la Administración Pública Federal (CITCC), el Instituto Mora envió el formato “Consolidación, Seguimiento y Evaluación (CSE)” del Tema “Blindaje Electoral”, con el fin de dar cumplimiento al Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas 2009 (PTRC), obteniendo una calificación de 9.38. En el año se realizaron las siguientes actividades en materia de blindaje electoral.

Blindaje electoral

A. Acciones de Control Interno

A.1 Monitoreo del personal.-Acciones comprometidas:

- No se autorizaron incidencias por permisos, faltas y retardos sin que se encuentren debidamente justificados;
- Se realizó la difusión permanente del ABC de los servidores públicos y la Guía de responsabilidades administrativas;
- Se impartió al personal, tanto de manera presencial como virtual, el curso "El ABC de los servidores públicos";
- Se informó al personal sus responsabilidades administrativas a través de correos y difusión del ABC y la Guía.

Se realizó una difusión permanente de las responsabilidades administrativas en las que podrían incurrir las y los servidores públicos que pretendiera apoyar a un partido político o candidato en horarios de trabajo.

A2. Monitoreo del uso del parque vehicular.- Acciones comprometidas:

- Pernocta del parque vehicular del Instituto;
- Bitácora de kilometraje y consumo de gasolina.

Se redoblaron los esfuerzos por parte del Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales, para que a través de las bitácoras se vigile que el parque vehicular pernocte en las instalaciones del Instituto, que el consumo de gasolina corresponda con el kilometraje recorrido, evitando así que los vehículos sean utilizados en el acarreo de gente o en entrega de algunas despensas, con fines partidistas.

A3 Monitoreo del uso de inmuebles.- Acciones comprometidas:

- Para la realización de eventos conjuntos entre el Instituto Mora y otras instituciones, se vigila de manera especial el tipo de evento así como las fechas y horarios.

El Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales, realiza recorridos frecuentes a las instalaciones del Instituto, con el fin de cuidar que los edificios no sean prestados para llevar a cabo acciones de algún partido.

A4. Monitoreo del uso de máquinas y equipos.- Acciones comprometidas:

- Se llevó al cabo el monitoreo de las máquinas y equipos para evitar que el personal hiciera uso indebido de los recursos;
- Se realizó una difusión permanente a través de correos electrónicos y carteles para informar al personal sobre que ningún recurso público podría ser utilizado a favor de algún partido político o candidato.

La Subdirección de Informática lleva a cabo monitoreo constante de la actividad de Internet, de los correos electrónicos institucionales, y de la maquinaria en general para evitar que esta sea utilizada por el personal tanto ajeno como del Instituto, en actividades partidistas.

A5. Monitoreo del ejercicio presupuestal.- Acciones comprometidas:

- El ejercicio del presupuesto asignado a la Institución se llevó a cabo de acuerdo a los lineamientos establecidos por la normatividad vigente.

La Dirección de Administración y Finanzas, en coordinación con los Departamentos de Contabilidad y Finanzas y de Planeación, Programación y Presupuesto llevan a cabo el ejercicio del presupuesto de conformidad con lo establecido en la normatividad correspondiente, poniendo mayor énfasis en los gastos realizados por el personal del Instituto

A6. Monitoreo de campañas de publicidad (obra, programas, etc.)- Acciones comprometidas:

- Se vigiló que la impresión de dípticos, trípticos y carteles sean específicamente de eventos académicos y culturales institucionales.

B. Acciones de información, difusión y capacitación

B1. Difusión: ABC de las(os) servidoras(es) públicos y Guía de responsabilidades administrativas y elecciones

El Instituto cuenta de manera permanente con un "banner" tanto en su página de Internet como en la Intranet, los cuales contienen la información referente tanto al "ABC..." como a la "Guía de Responsabilidades". Asimismo, en diversas ocasiones se difundieron estos documentos a través del envío de correos electrónicos y a través de un curso presencial y uno virtual.

B2. Capacitación: Guía de responsabilidades administrativas y elecciones

Cabe señalar que el curso de la Guía de responsabilidades no fue liberado por la SFP. No obstante, en el Instituto se realizaron diversas acciones para dar a conocer la Guía, como la difusión y entrega de 50 folletos al personal, difusión permanente de la Guía en

la página de intranet e Internet del Instituto, envió constante de la Guía de Responsabilidades a través de correos electrónicos.

B3. Capacitación: ABC de las(os) servidoras(es) públicos

El 9 de junio de 2009, personal de la FEPADE impartió, en las instalaciones de este Instituto, un curso sobre el ABC de los servidores públicos y sobre las responsabilidades administrativas, mismo que fue transmitido en vivo a través de videoconferencia; asimismo, el pasado 23 de junio se volvió a invitar a todo el personal a participar en este curso que fue impartido a través de la SAGARPA de manera virtual. Asimismo, es importante mencionar que al curso impartido por la FEPADE acudió un representante de cada área, tanto sustantiva como administrativa, con el objeto de que ellos a su vez difundieran entre sus compañeros la información.

B4. Información a través de comprobantes de pago de nómina.- Textos usados en los comprobantes de nómina:

- "El voto es universal, libre, secreto, directo y personal"
- "Prohibidos los actos de presión para los electores"
- "Prohibidos los actos de presión para los electores"
- Ningún ciudadano podrá estar afiliado a más de un partido

B5. Información a través de correo electrónico institucional.- Textos usados en los correos electrónicos:

- Estimada comunidad del Instituto Mora: En el marco de los trabajos para dar cumplimiento al Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas (PTRC 2009) del Instituto Mora; se les informa que a través de la estrategia de blindaje electoral se realizan acciones para que todos los recursos públicos y programas sociales se gestionen de forma transparente, sin fines político-electorales.
- Estimada comunidad del Instituto Mora: En el marco de los trabajos para dar cumplimiento al Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas (PTRC 2009) del Instituto Mora; anexo les enviamos, para su conocimiento y atención la

Guía de Responsabilidades administrativas y elecciones. La legalidad como camino para la responsabilidad pública; así como el ABC de los servidores públicos en relación con las elecciones.

- Estimada comunidad del Instituto Mora: En el marco de los trabajos del Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas 2009, del Instituto Mora, y en específico al tema “Blindaje electoral”, anexo se les envía para su conocimiento y atención un archivo con la liga de la presentación del curso “El ABC de los servidores públicos en relación con las elecciones”, mismo que se llevó a cabo hoy 9 de junio, a través de videoconferencia, en la Sala Nicole Giron del Instituto Mora. Asimismo, se les informa que este documento puede ser consultado en Intramora. Presentación electrónica de la videoconferencia "El ABC de los servidores públicos en relación con las elecciones" PGR-FEPADE, del 9 de junio de 2009.
- En tiempo de elecciones... conoce tus responsabilidades administrativas. Estimada comunidad del Instituto Mora: En el marco de los trabajos para dar cumplimiento al Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas (PTRC 2009) del Instituto Mora; se les informa que a través de la estrategia de Blindaje electoral se realizan acciones para que todos los recursos públicos y programas sociales se gestionen de forma transparente, sin fines político-electorales. En este sentido, se les informa lo siguiente: Los recursos que le son proporcionados a las(os) servidoras(es) públicos para el desempeño de sus funciones deben ser utilizados exclusivamente para fines institucionales".

B6. Instalación de buzones de quejas

Se colocaron en los buzones de quejas instalados en el Instituto mensajes en los que se informa a los usuarios que en dichos buzones también se recibirán denuncias y quejas en materia electoral. Se instalaron carteles enviados por la FEPADE.

B7. Difusión de medios de denuncia.- Texto utilizado y lugar de colocación:

FEPADENET Y FEPADETEL, colocado en las siguientes sedes: Búfalo 172, Búfalo 166, Madrid y Plaza

B8. Seguimiento a buzones de quejas, 01 800 y otros medios

Durante este periodo el Instituto no recibió queja alguna sobre delitos electorales

B9. Difusión de no condicionamiento de programas, trámites y servicios.- Texto utilizado y lugar de colocación:

“Denuncia los delitos electorales a través del 018008337233 ó 53463103”, colocado en las siguientes sedes: Búfalo 172, Búfalo 166, Madrid y Plaza

“Denuncia los delitos electorales a través de fepadenet@pgr.gob.mx”, colocado en las siguientes sedes: Búfalo 172, Búfalo 166, Madrid y Plaza

B10. Participación ciudadana en materia de blindaje electoral.- Recomendaciones de organizaciones de la sociedad:

El 25 de junio de 2009 se envió a la Fundación Nuevo Milenio A.C. un informe sobre las acciones que a la fecha se habían realizado en el Instituto Mora en materia de Blindaje Electoral.

Con fecha 2 de julio de 2009 se recibió un oficio en el que la Fundación Nuevo Milenio A.C felicitó ampliamente al Instituto Mora por las acciones implementadas para que el personal del Instituto conozca las medidas y recomendaciones de la CITCC de la SFP, y por las diversas acciones de control interno, informativas, de difusión y de capacitación.

Transparencia Focalizada

Con el fin de dar cumplimiento a este tema el Instituto realizaron las siguientes actividades:

A1. Actualizar la información que se encuentra en la página de Transparencia Focalizada.

1. Se revisó y actualizó la información que el Instituto Mora tiene publicada en su página Web de la Licenciatura en Historia, que se encuentra en la página de Transparencia Focalizada.

2. Se colocó la leyenda: “Fecha de actualización de la Información: (fecha en que se actualizó la información)” en la página Web de la Licenciatura en Historia. Colocándose en un lugar visible.

3. Se envió el correo de fecha 27 de agosto de 2009, dirigido al consultor o coordinador sectorial de la Secretaría Ejecutiva de la CITCC indicando la página donde se colocó la leyenda.

A2. Publicar la Encuesta de Opinión de Transparencia Focalizada.

1. Se publicó la encuesta de opinión de Transparencia Focalizada “Evalúa la información de esta página”.

2. Se colocó la siguiente liga: <http://simca.funcionpublica.gob.mx:8080/Encuesta> sobre la frase “Evalúa la información de esta página” de manera que al dar clic en la frase el ciudadano llegue a la encuesta.

3. Se envió el correo de fecha 27 de agosto de 2009, dirigido al consultor o coordinador sectorial de la Secretaría Ejecutiva de la CITCC informando que se publicó la encuesta de opinión de Transparencia Focalizada, colocándose la frase “Evalúa la información de esta página”.

A3. Difusión de la Encuesta de Opinión de Transparencia Focalizada.

1. Con el fin de dar cumplimiento a esta actividad el Instituto llevó a cabo la difusión de la encuesta de opinión de Transparencia Focalizada a través de correos electrónicos dirigidos a la comunidad del Instituto Mora.

Participación Ciudadana

Con el fin de dar cumplimiento a este tema el Instituto reportó la información sobre el ejercicio de rendición de cuentas que llevó a cabo en 2009, definiendo al Comité Externo de Evaluación como instrumento de rendición de cuentas.

Se elaboró una respuesta al documento de los actores sociales, entregándose el Reporte sobre el cumplimiento o avance de los acuerdos adoptados por el Comité Externo de Evaluación al desempeño de la institución durante el año 2007 y 2008, en dicho reporte se incluyó lo siguiente:

- Nombre de la Institución: Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora.
- Nombre de la acción gubernamental: Comité Externo de Evaluación.
- Unidad Administrativa responsable de la acción gubernamental: Dirección General del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora.

- Compromisos de mejora: Se definió cual será la acción de mejora o acción a implementar, así como la fecha de cumplimiento.

Cultura Institucional

Con el fin de dar cumplimiento a este tema el Instituto Mora realizaron las siguientes actividades:

1. Se elaboró el Plan de Acción de Cultura Institucional.
2. Se difundió vía correo electrónico a las(os) servidoras(es) públicos los carteles artísticos con el tema de equidad de género y antidiscriminación.
3. Se llevó a cabo la colocación de los carteles artísticos con el tema de igualdad con el fin de sensibilizar a los funcionarios públicos acerca de los conceptos básicos de equidad de género y antidiscriminación, en lugares visibles.
4. Se capacitó a las(os) servidoras(es) públicos a través del curso “Estrategias para prevenir y atender la violencia de género”, transmitido a través de videoconferencia el día 23 de noviembre de 2009, a las 12 horas.

Mejora de los Sitios Web

Con el fin de dar cumplimiento a este tema en el Instituto se realizaron las siguientes actividades:

1. Se llevó a cabo la integración de los cinco temas, los cuales contienen 54 reactivos con diferentes pesos específicos.
2. Del 18 de noviembre de 2008 al 8 de enero de 2009, se colocó un banner en la página principal del Instituto, referente a la encuesta de satisfacción ciudadana, lo anterior, para evaluar el reactivo referente a Encuesta de Satisfacción Experiencia del Usuario.
3. El 26 de noviembre de 2009, el Instituto Mora recibió a través de correo electrónico la evaluación anual que realizó el Sistema Internet de la Presidencia (SIP) al sitio Web con corte al 30 de octubre de 2009, al respecto el Sistema Internet de la Presidencia, otorgó una calificación de 6.9, indicando los reactivos no aprobados y las evidencias por las cuales se consideró que la página del Instituto Mora no los aprobaba, Sin embargo, a la fecha ya se han atendido las siguientes fallas:

- Tecnología. T4. DNS- No pudo accederse al sitio a través de <http://institutomora.edu.mx>, es decir, sin las www
- Acc. X1. Accesibilidad- El sitio Web presenta un error de Accesibilidad en la página de Inicio.
- Calidad en el servicio. S1. Mecanismos de contacto - El sitio *web* no cuenta con un formulario de contacto, únicamente una dirección de correo electrónico.
- Calidad en el servicio. S2. Política de privacidad P3P- No se encontró la política de privacidad del sitio en formato XML siguiendo el protocolo P3P.

2010

Durante 2010 se trabajaron cinco temas del PNRCTCC: Transparencia Focalizada, Participación Ciudadana, Cultura Institucional, Mejora de Sitios Web y Rezago Educativo.

Transparencia Focalizada

Con el fin de dar cumplimiento a este tema en el Instituto se realizaron las siguientes actividades:

- **A1. Mejorar o completar la información que se encuentra en la página del Instituto, bajo el rubro de Transparencia Focalizada.**

De acuerdo con los resultados de la Encuesta de Opinión de Transparencia Focalizada, la información publicada bajo este rubro en la página web del Instituto fue evaluada favorablemente por parte de los usuarios, por lo que sólo se mantuvo actualizada.

- **A2. Publicar información socialmente útil o focalizada.**

El numeral 11 de las Disposiciones generales para la transparencia de la Administración Pública Federal, contenidas en el Manual Administrativo de Aplicación

General en Materia de Transparencia, publicado el pasado 12 de julio en el Diario Oficial de la Federación, establece el deber de las entidades y dependencias de identificar y difundir a través del portal institucional en internet, información socialmente útil o focalizada.

Al respecto, mediante memorándum SG/238/2010, de fecha 28 de julio de 2010, se solicitó a las direcciones de área informaran sobre la existencia de documentos relacionados con alguno de los siguientes temas:

- a) Recomendaciones que los órganos públicos en materia de derechos humanos, no discriminación o equidad de género, hubieran dirigido a la entidad, y las razones por las que se aceptan, parcial o totalmente, o bien, por qué no son aceptadas.
- b) Resultados de los procedimientos y mecanismos de evaluación instrumentados a partir de las convenciones internacionales ratificadas por México.
- c) Estudios y opiniones, sobre el quehacer gubernamental financiados con recursos públicos, mencionando los consultores, el monto y el tiempo en el que se desarrollaron.

Como consecuencia, se localizó el documento “Resultados del Cuestionario de Cultura Institucional con Perspectiva de Género”. Éste, se publicó en el portal de internet del Instituto, en formato PDF, a través de una liga en la sección Transparencia.

En este tema, el Instituto obtuvo una calificación de **10**.

Participación Ciudadana

Con el fin de dar cumplimiento a este tema, en el Instituto Mora se llevaron a cabo las siguientes actividades:

1. En la página web del Instituto, dentro del apartado Transparencia y Rendición de Cuentas se colocó la frase Consulta a la sociedad civil para proponer temas para la rendición de cuentas del gobierno federal, la cual contenía una liga que llevaba al usuario a un documento que contenía las bases de la consulta a la sociedad civil.
2. Se enviaron correos electrónicos a los actores sociales con los que el Instituto tiene relación, invitándoles a participar en el Ejercicio de Rendición de Cuentas a la Sociedad. Adicionalmente, se incluyó la liga al documento de la consulta.
3. Al no obtener propuestas para el ejercicio de rendición de cuentas, por parte de los actores sociales, el tema se dio por atendido.

En este tema, el Instituto obtuvo una calificación de **10**.

Cultura Institucional

Con el fin de dar cumplimiento a este tema, en el Instituto Mora realizaron las siguientes actividades:

1. Se dio seguimiento a la implementación de las acciones comprometidas en el Plan de Acción del Programa de Cultura Institucional.
2. Se difundió vía correo electrónico a las y los servidores públicos los carteles artísticos con el tema de equidad de género y no discriminación.
3. Se difundió el Plan de Acción del Programa de Cultura Institucional, el Protocolo de Intervención de Hostigamiento y Acoso Sexual, y las cápsulas de los nueve objetivos del Programa de Cultura Institucional, a través del Intramora. De esta forma, se garantizó que más del 90% de las y los servidores públicos en el Instituto tuvieran acceso al material.
4. Se capacitó a las y los servidores públicos a través del Curso en línea de Sensibilización en Género, impartido por el INMUJERES en su segunda apertura.

En este tema, el Instituto obtuvo una calificación de 10.

Mejora de los Sitios Web

Con el fin de dar cumplimiento a este tema en el Instituto se realizaron las siguientes actividades:

1. Se continuó con las acciones de mejora, manteniendo la atención en colocar al usuario en el centro de la relación ciudadano-gobierno, ofreciendo información y servicios de forma clara, oportuna y veraz, fortaleciendo la calidad, usabilidad y accesibilidad de los contenidos y sistemas.
2. Se continuaron atendiendo las áreas de oportunidad identificadas en los resultados de la evaluación anual que realizó el Sistema Internet de la Presidencia (SIP) al sitio Web del Instituto.
3. Durante este periodo, se dio atención al reactivo I1 del grupo de Imagen, llamado Plantilla, cuya implementación tiene especial relevancia debido a la celebración del bicentenario de la Independencia y el centenario de la Revolución mexicana. Al respecto, el Sistema Internet de la Presidencia (SIP) puso a disposición de las dependencias y entidades una plantilla conmemorativa, misma que se implementó en el sitio web del Instituto.
- 4.

En este tema, el Instituto obtuvo una calificación de **7.8**

Rezago Educativo

Con el fin de dar cumplimiento a este tema, en el Instituto se realizaron las siguientes actividades:

1. Se aplicó el “Cuestionario para la detección del rezago educativo” al personal del Instituto que se detectó en rezago educativo. Se consolidó la información en el “Concentrado de los servidores públicos en rezago educativo” y se informó al INEA en formato electrónico a través del sistema habilitado para tal fin, durante julio.

2. Se realizaron actividades de difusión de la convocatoria para participar en la Jornada Nacional de Incorporación, Acreditación y Certificación del INEA, enviando por correo electrónico y pegando en las principales áreas de atención del Instituto, los carteles alusivos a dicho evento.
3. Se pre-registraron dos trabajadoras del Instituto interesadas en participar en la Jornada, logrando una de ellas la acreditación del nivel de educación secundaria.

2011

Durante el 2011 se trabajaron cinco temas del PNRCTCC: Transparencia Focalizada, Mejora de los Sitios Web, Participación Ciudadana, Cultura Institucional y Rezago Educativo. En los siguientes cuadros se observan las calificaciones obtenidas por el Instituto en cada un de los temas.

Transparencia Focalizada

Homologación de la sección de transparencia y apartados				
Sección de transparencia (35%)	Normatividad en materia de transparencia (15%)	Comité de información (15%)	Transparencia focalizada (35%)	Avance en la homologación (100%)
1	1	1	0	65

Evaluación de contenidos							
Matriz de información 40%	Correspondencia 10%	Actualización 10%	Utilidad 10%	Accesibilidad 10%	Claridad 10%	Uso de herramientas 10%	Porcentaje de avance
1	0	1	0	1	1	0	70

Evaluación Final			
Avance en la Homologación 60%	Avance en la Calidad de	Contenidos 40%	Avance Final Global
65		70	67

Mejora de Sitios Web

Arquitectura de Información 15%	Imagen Institucional 20%	Tecnología 15%	Accesibilidad 10%	Calidad de Servicio 10%	Calidad de contenidos 20%	Experiencia 10%	Total
1.5	2.0	1.5	1.0	1.0	1.2	1.0	9.2

Participación Ciudadana

Publicar Consulta	Correo a Actores	Responder Propuestas	Conformar Grupo de Trabajo	Preparar Información	Identificar Actores	Realizar ERCS	Publicar en Internet	Calificación Final
1	1	NA	NA	NA	NA	NA	NA	10

Cultura Institucional

Implantación

Actividad Específica	Puntaje
1. Reporte de Acciones realizadas en el primer semestre 2011	0.5
2. Reporte de Acciones realizadas en el segundo semestre 2011	0.5
3. Implantación del Objetivo 9: Hostigamiento y Acoso Sexual con base en el Mapa Ruta del Programa de Cultura Institucional	3
4. Diagnóstico Cultura Institucional 2011	2

Difusión

Actividad Específica	Puntaje
1. Difundir el Pronunciamiento del Secretario de la Función Pública para prevenir y combatir las prácticas de hostigamiento y acoso sexual, así como las acciones que realiza la institución en el tema. Difundir y promover el sitio web Igualdad es Cultura	1
2. Difundir los resultados del 2° Cuestionario de Cultura Institucional	1

Capacitación

Actividad Específica	Puntaje
1. Asistir al evento: Prevención y Atención del Hostigamiento y Acoso Sexual	1
2. Asistir al evento: Tercer Seminario Internacional de Cultura Institucional	1
Calificación Obtenida	7.5

Rezago Educativo

Con el fin de dar cumplimiento a este tema, en el Instituto se realizaron las siguientes actividades:

- Durante marzo, se realizaron actividades de difusión de la convocatoria para participar en la 1ª Jornada Nacional de Incorporación, Acreditación y Certificación del INEA, enviando por correo electrónico y pegando en las principales áreas de atención del Instituto, los carteles alusivos a dicho evento.
- Se envió al enlace del programa en el INEA, la actualización de los datos de contacto del responsable de éste en el Instituto Mora.
- Durante junio, se realizaron actividades de difusión de la convocatoria para participar en la 2ª Jornada Nacional de Incorporación, Acreditación y Certificación del INEA, enviando por correo electrónico y pegando en las principales áreas de atención del Instituto, los carteles alusivos a dicho evento.

11.9 Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental

Durante el periodo 2006-2008, el Instituto Mora cumplió en tiempo y forma con la obligación establecida por la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental (LFTAIPG). Entre las actividades más relevantes se encuentran:

- Actualización permanente del Portal de Transparencia del Instituto conforme a lo establecido en la Ley.
- El 27 de enero del 2006, la Dirección General de Coordinación y Vigilancia de la Administración Pública Federal, determinó que el nivel de cumplimiento del Mora se mantuvo en 100%.

Incorporación del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, en el Portal de Obligaciones de Transparencia de la Administración Pública Federal, teniendo como objetivos:

- Estandarizar tanto la presentación como la navegación electrónica de la información de la Administración Pública Federal.
- Asegurar la congruencia de la información presentada entre las distintas fracciones del artículo 7 de la Ley de Transparencia.

El Comité de Información durante el periodo 2006-2008 se reunió en 28 ocasiones, entre los principales acuerdos del Comité destacan:

La actualización de los índices de información reservada de las unidades administrativas,

- La actualización del Catálogo de disposición documental,
- La elaboración del Anteproyecto de Recomendaciones sobre los Estándares Mínimos de Seguridad aplicables a los Sistemas de Datos Personales en custodia de las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal,
- El seguimiento al Programa de revisión para el cumplimiento de los criterios específicos para la conservación de los archivos institucionales y la depuración

de los diarios oficiales de la federación que se encuentran en el archivo de concentración del Instituto.

- Aprobación de la implementación del sistema de captura de archivos del IFAI-SICCA.
- Aprobación para trámite de baja de documentación contable.
- Presentación y actualización de expedientes reservados del Departamento de Recursos Humanos.
- Aprobación para trámite de baja de 29 cajas con de información de los Departamentos de Planeación, Programación y Presupuesto y de Organización e Información.
- Atención a una Resolución del Instituto Federal de Acceso a la Información Pública.
- Respuesta a las notificaciones de admisión de 2 recursos de revisión interpuestos ante el Instituto Federal de Acceso a la Información Pública.
- Informe Anual al Instituto Federal de Acceso a la Información Pública, a través de los formatos, IFAI.FIC 1, IFAI.FIC. 2, IFAI.FIC 3, IFAI.FIC 4, IFAI.FIC 5, IFAI.FIC 6, IFAI.FIC 7 e IFAI.FIC 8.
- Índices de información reservada de las Unidades Administrativas, posteriormente la Unidad de Enlace del Instituto Mora llevó a cabo la reserva de los expedientes aprobados.

Respuesta a solicitudes de información 2006-2008

Tipo de respuesta	Número de solicitudes
Respuesta por medio electrónico	86
Información disponible públicamente	6
No competencia de la Unidad de Enlace del Instituto	6
Notificación de envío	1
Negativa por ser reservada o confidencial	1
Total	100

Durante el periodo 2009-2011, el Instituto Mora cumplió en tiempo y forma con la obligación establecida por la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental (LFTAIPG). Entre las actividades más relevantes se encuentran:

La actualización permanente del Portal de Transparencia del Instituto conforme a lo establecido en la Ley.

En 2010, el Instituto obtuvo en la Evaluación de las dependencias y entidades de la Administración pública Federal que realiza el Instituto Federal de Acceso a la Información Pública Gubernamental y protección de Datos Personales, una calificación de 10 en el indicador de Atención prestada por la Unidad de Enlace.

Asimismo, en cumplimiento al artículo tercero transitorio de los Lineamientos que habrán de observar las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal para la publicación de las obligaciones de transparencia señaladas en el artículo 7 de la Ley, en 2010 se realizaron acciones para mantener actualizado el Portal de Obligaciones de Transparencia del Instituto Mora. Por lo que se informa que la calificación obtenida en este indicador, fue de 94.17.

La calificación obtenida por este centro del indicador “Respuesta a solicitudes de información” en 2010, fue de 98.17.

Resultados de la evaluación a los indicadores de transparencia al cierre de 2011

Indicador	Resultado
Atención Prestada por la Unidad de Enlace (AUE)	10
Obligaciones de Transparencia (ODT)	89.9
Respuesta a Solicitudes de Información (RSI)	100

El Comité de Información durante el periodo 2009-2011 se reunió en 18 ocasiones, entre los principales acuerdos del Comité destacan:

- Informe Anual al Instituto Federal de Acceso a la Información Pública, a través de los formatos, IFAI.FIC 1, IFAI.FIC. 2, IFAI.FIC 3, IFAI.FIC 4, IFAI.FIC 5, IFAI.FIC 6, IFAI.FIC 7 e IFAI.FIC 8.
- Análisis y respuesta a 2 recursos de revisión interpuesto por un ciudadano ante el Instituto Federal de Acceso a la Información Pública.
- Programa de coordinación y cumplimiento de las obligaciones derivadas de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.
- Aprobación para la clasificación o desclasificación de expedientes reservados institucionales.
- Análisis y aprobación del Catálogo de Disposición Documental del Instituto Mora, validado por el Archivo General de la Nación, y del Cuadro General de Clasificación Archivística.
- Aprobación del informe de cumplimiento por parte del Área de Archivo a las adecuaciones recomendadas por el Archivo General de la Nación en el dictamen de validación al Catálogo de Disposición Documental del Instituto Mora.
- Aprobación del Documento de seguridad de los Sistemas de Datos Personales del Instituto Mora en diciembre de 2009 conforme a lo establecido en el Trigésimo Tercero de los Lineamientos de Protección de Datos Personales.
- En enero y julio se realizó la actualización de los expedientes de información reservada o confidencial, conforme lo establece el artículo 31 del Reglamento de la LFTAIPG y el Lineamiento tercero de los Lineamientos que deberán observar las dependencias y Entidades de la Administración Pública Federal para Notificar al IFAI los Índices de Expedientes Reservados.
- En marzo y septiembre se realizó la actualización de los sistemas de datos personales en la herramienta informática del Sistema Persona del IFAI, conforme lo establece el Capítulo VI y cuarto Transitorio de los Lineamientos de Protección de Datos Personales.

Respuesta a solicitudes de información 2009-2011

Tipo de respuesta	Número de solicitudes
Respuesta por medio electrónico	109
Información disponible públicamente	9
No competencia de la Unidad de Enlace del Instituto	17
Negativa por ser reservada o confidencial	0
Inexistencia de información	1
Terminada fuera de tiempo	1
Desechadas	3
Total	140

11.10 Observaciones de auditorías de las instancias de fiscalización en proceso de atención

Instancia Fiscalizadora	SEGUIMIENTO DE OBSERVACIONES EJERCICIO 2007			
	Saldo Inicial	Determinadas	Atendidas	Saldo
Órgano Interno de Control	9	41	20	30

Instancia Fiscalizadora	SEGUIMIENTO DE OBSERVACIONES EJERCICIO 2008			
	Saldo Inicial	Determinadas	Atendidas	Saldo
Órgano Interno de Control	30	5	29	6

Instancia Fiscalizadora	SEGUIMIENTO DE OBSERVACIONES EJERCICIO 2009			
	Saldo Inicial	Determinadas	Atendidas	Saldo
Órgano Interno de Control	6	11	6	11
Auditoría Superior de la Federación	0	2	2	0
Auditoría Externa	0	3	0	3
Total	6	16	8	14

Instancia Fiscalizadora	SEGUIMIENTO DE OBSERVACIONES EJERCICIO 2010			
	Saldo Inicial	Determinadas	Atendidas	Saldo
Órgano Interno de Control	11	13	19	5
Auditoría Externa	3	6	5	4
Total	14	19	24	9

Instancia Fiscalizadora	SEGUIMIENTO DE OBSERVACIONES EJERCICIO 2011			
	Saldo Inicial	Determinadas	Atendidas	Saldo
Órgano Interno de Control	5	11	11	5
Auditoría Externa	4	6	7	3
Total	9	17	18	8

Fuente de información: Informes de auditoría de los ejercicios 2007 a 2011.

11.11 Procesos de Desincorporación

NO APLICA

11.12 Resultados relevantes de las Bases o Convenios de Desempeño o de Administración por Resultados

Indicadores para el Convenio de Desempeño 2006-2007

1. Profesores–investigadores con doctorado, 2006-2008

	Resultado 2006	Resultado 2007	Resultado 2008
Profesores–investigadores con doctorado	41	44	52
Total de profesores–investigadores	52	54	59
Cociente	0.79	0.81	0.88

2. Profesores–investigadores miembros del SNI, 2006-2008

	Resultado 2006	Resultado 2007	Resultado 2008
Profesores–investigadores en el SNI	36	35	35
Total de profesores–investigadores	52	54	59
Cociente	0.69	0.64	0.59

3. Productividad científica de los profesores-investigadores, 2006-2008

Productividad científica, 2006
Productos aceptados con arbitraje

Aceptados	Resultado 2006	Resultado 2007	Resultado 2008
Productos aceptados con arbitraje	107	90 ¹	90
Total de profesores–investigadores	52	54	59
Cociente	2.05	1.66	1.53

Productividad científica, 2007-2008
Productos publicados con arbitraje

Publicados	Resultado 2007	Resultado 2008
Productos publicados con arbitraje	87	83
Total de profesores-investigadores	54	59
Cociente	1.61	1.41

4. Presencia de los profesores-investigadores en eventos académicos nacionales e internacionales, 2006-2008

Presencia en eventos académicos nacionales e internacionales, 2006

	Resultado 2006	Meta 2006
Total de participaciones	122	80
Total de profesores-investigadores	52	52
Cociente	2.15	1.54

Presencia en eventos académicos nacionales e internacionales, 2007-2008

Nacionales	Resultado 2007	Resultado 2008
Total de participaciones en eventos nacionales	54	57
Total de profesores-investigadores	54	59
Cociente	1.00	0.97
Internacionales	Resultado 2007	Resultado 2008
Total de participaciones en eventos internacionales	80	84
Total de profesores-investigadores	54	59
Cociente	1.48	1.42

5. Participación de los profesores-investigadores en proyectos de investigación colectivos, 2006-2008

	Resultado 2006	Resultado 2007	Resultado 2008
Número de participantes	26	42	36
Total de profesores-investigadores	52	54	59
Cociente	0.50	0.77	0.61

6. Participación de los profesores-investigadores en proyectos de investigación con financiamiento externo, 2001-2006

	Resultado 2006	Resultado 2007	Resultado 2008
Participantes en proyectos	23	22	37
Total de profesores–investigadores	52	54	59
Cociente	0.44	0.40	0.63

7. Cursos impartidos y alumnos atendidos, 2006-2008

	Resultado 2006	Resultado 2007	Resultado 2008
Cursos impartidos	131	123	143
Total de profesores–investigadores	52	54	59
Cociente	2.51	2.27	2.42
Alumnos atendidos	187	169	202
Total de profesores–investigadores	52	54	59
Cociente	3.59	3.12	3.42

8. Eficiencia terminal y tasa de graduación de programas docentes, 2006-2008

Eficiencia Terminal y tasa de graduación		Resultado 2006	Resultado 2007	Resultado 2008
Eficiencia Terminal	Alumnos graduados	35	54	33
	Alumnos ingresados	37	33	36
	Cociente	0.94	1.64	0.91
Tasa de graduación	Alumnos graduados	35	54	
	Alumnos aprobados	38	51	
	Cociente	0.92	1.06	

9. Programas docentes en el Padrón de Excelencia del CONACYT, 2006-2008

Programas	Resultado 2006	Resultado 2007	Resultado 2008
Número de programas inscritos	5	5	5
Número de programas impartidos	5	5	5
Cociente	1.00	1.00	1.00

- **Indicadores para el Convenio de Administración por Resultados (CAR) 2008**

Eje: Generación de Conocimiento

Indicador 1A: Generación de conocimiento	Programado anual	Alcanzado anual
Número de publicaciones arbitradas*	92	90
Total de publicaciones generadas**	120	100
Cociente	0.77	0.90

NB. *Libros, capítulos de libro y artículos, producto de trabajos de investigación original, que obtuvieron dictamen positivo en arbitraje estricto realizado por un comité editorial y / o una cartera de especialistas.

**Total de publicaciones arbitradas y no arbitradas (aceptadas para publicarse).

Indicador 1B: Generación de conocimiento	Programado anual	Alcanzado anual
Número de publicaciones arbitradas*	92	90
Total de profesores-investigadores	54	59
Cociente	1.70	1.53

*Incluye libros, capítulos de libro y artículos, producto de trabajos de investigación original, que obtuvieron dictamen positivo en arbitraje estricto realizado por un comité editorial y/o una cartera de especialistas.

Indicador 2: Divulgación de conocimiento	Programado anual	Alcanzado anual
Número de productos de acercamiento de la ciencia a la sociedad* en el año actual	80	23
Número de productos de acercamiento de la ciencia a la sociedad* en el año anterior	19**	19**
Cociente	4.21	1.21

*Incluye productos de divulgación publicados a través de medios impresos o electrónicos, audio y video, relacionados con el desempeño académico del Instituto, cuyo objetivo sea comunicar conocimiento científico a un público distinto del académico.

**Número real de productos de divulgación obtenidos durante 2008.

Indicador 3A: Desarrollo de inventiva	Programado anual	Alcanzado anual
Número de artículos publicados en revistas indexadas*	20	21
Total de profesores-investigadores	54	59
Cociente	0.37	0.36

*Artículos publicados en revistas indexadas. Se parte de la idea de que una revista con esta característica sólo publica trabajos originales; esto es, que aportan algo nuevo al conocimiento.

Indicador 3B: Desarrollo de inventiva	Programado anual	Alcanzado anual
Número de artículos publicados en revistas indexadas	20	21
Total de proyectos de investigación desarrollados	71	94
Cociente	0.28	0.22

Indicador 4: Transferencia social de conocimiento	Programado anual	Alcanzado anual
Número de proyectos de transferencia de conocimiento*	64	71
Total de proyectos de investigación desarrollados	71	94
Cociente	0.90	0.76

*Proyectos de Investigación que, generando conocimiento científico, transfieren información a través de publicaciones, o cursos / seminarios, o conferencias magistrales y entrevistas, o direcciones de tesis. Se reportan sólo los proyectos individuales, i.e., aquellos que tienen como responsable técnico a un profesor-investigador del Instituto, cuyos resultados, al ser producto de su investigación personal, están bajo su control.

Eje: Formación de recursos humanos

Indicador 5A: Excelencia de investigadores	Programado anual	Alcanzado anual
Número de profesores-investigadores miembros del SNI	39	35
Total de profesores-investigadores	54	59
Cociente	0.72	0.59

Indicador 5B: Excelencia de investigadores	Programado anual	Alcanzado anual
Número de publicaciones de profesores-investigadores miembros del SNI	80	70*
Total de publicaciones de profesores-investigadores que no son miembros del SNI	40	20*
Cociente	2.0	3.50*

*Incluye sólo publicaciones arbitradas.

Indicador 5C: Excelencia de investigadores	Programado anual	Alcanzado anual
Número de productos de acercamiento de la ciencia a la sociedad por parte de profesores-investigadores miembros del SNI*	52	18
Total de profesores-investigadores	54	59
Cociente	0.96	0.30

*Productos de divulgación publicados a través de medios impresos o electrónicos, audio y video, relacionados con el desempeño académico de los miembros del SNI en el Instituto.

Eje: Apoyo al desarrollo socioeconómico regional

Indicador 11A: Atención a problemas de pertinencia regional	Programado anual	Alcanzado anual
Número de proyectos de investigación asociados al desarrollo local*	7	12
Total de proyectos de investigación desarrollados	71	94
Cociente	0.10	0.13

*son proyectos de investigación que aplican conocimiento científico de manera directa a situaciones relacionadas al desarrollo local.

Indicador 11B: Atención a problemas de pertinencia regional	Programado anual	Alcanzado anual
Número de profesores-investigadores dedicados al desarrollo local*	17	28
Total de profesores-investigadores	54	59
Cociente	0.31	0.47

*Profesores-Investigadores que desarrollan trabajos de investigación que generan y aplican el conocimiento científico como recurso para la atención de necesidades y problemáticas de desarrollo local o regional de comunidades específicas.

Indicador 12: Contribución de conocimiento para el bienestar social	Programado anual	Alcanzado anual
Número de proyectos que atienden problemas sociales o necesidades de sectores vulnerables de la población*	13	16
Total de profesores-investigadores	54	59
Cociente	0.24	0.27

*Trabajos de investigación que atienden algún problema social.

Indicador 6A Excelencia de los posgrados	Meta anual 2008	Avance anual 2008
Número de posgrados en el PNPC	5	5
Total de posgrados	5	5

Indicador 6B Excelencia de los posgrados	Meta anual 2008	Avance anual 2008
Número de posgrados en el PNPC cuya currícula tiene impacto en el desarrollo	5	5
Total de posgrados	5	5

Indicador 6C Excelencia de los posgrados	Meta anual 2008	Avance anual 2008
Número de alumnos egresados miembros del SNI	60	60
Total de alumnos egresados	465	465

Indicador 7 Generación de recursos humanos especializados	Meta anual 2008	Avance anual 2008
Número de alumnos graduados en maestría y doctorado	33	33
Total de profesores-investigadores	54	59

*Este indicador se proporciona únicamente en los años que hay graduaciones.

Indicador 8A Contribución con recursos humanos especializados	Meta anual 2008	Avance anual 2008
Número de doctores formados*	*	**
Total de doctores en historia formados en programas adscritos al PNPC**	9**	9**

* Este indicador se proporciona únicamente en los años que hay graduaciones de doctores. La próxima generación se titulará en 2010.

** Total de alumnos graduados en la primera generación del Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea Generación 2004-2007.

Indicador 8B Contribución con recursos humanos especializados	Meta anual 2008	Avance anual 2008
Número de doctores formados cuya tesis tiene impacto*	*	**
Total de doctores en historia formados en programas adscritos al PNPC**	9**	9**

* Este indicador se proporciona únicamente en los años que hay graduaciones de doctores. La próxima generación se titulará en 2010.

** Total de alumnos graduados en la primera generación del Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea Generación 2004-2007.

Indicador 9 Eficiencia terminal	Meta anual 2008	Avance anual 2008
Número de alumnos graduados por generación	33	33
Total de alumnos inscritos por generación	36	36

Indicador 10 Inserción en el mercado laboral	Meta anual 2008	Avance anual 2008
Número de alumnos egresados insertados en el mercado laboral de la sociedad del conocimiento	233	238
Total de alumnos egresados	465	465

Indicador 13 Contribución de conocimiento a la competitividad	Meta anual 2008	Avance anual 2008
Número de tesis de posgrado orientadas al desarrollo	33	33
Total de profesores-investigadores	54	59

*Este indicador se proporciona únicamente en los años que hay graduaciones.

- **Indicadores para el Convenio de Desempeño 2009-2011**

1. **Indicador 1. Generación de conocimiento 2009-2011**

Indicador 1. Generación de conocimiento	2009		2010		2011	
	Meta anual	Alcanzado anual	Meta anual	Alcanzado anual	Meta anual	Alcanzado anual
Número de publicaciones arbitradas	100	126	111	117	104	93
Total de publicaciones generadas	125	215	211	185	130	122
Cociente	0.80	0.58	0.52	0.63	0.80	0.76

2. **Indicador 2. Divulgación de conocimiento 2009-2011**

Indicador 2. Divulgación de conocimiento	2009		2010		2011	
	Meta anual	Alcanzado anual	Meta anual	Alcanzado anual	Meta anual	Alcanzado anual
Número de acciones (productos) de acercamiento de la ciencia y tecnología a la sociedad en el año actual	25	22	27	68	31	47
Número de acciones (productos) de acercamiento de la ciencia y tecnología a la	23	23	22	22	29	68

sociedad en el año anterior

Cociente	1.08	0.95	1.22	3.09	1.06	0.69
-----------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

3. Indicador 3 Excelencia de investigadores 2009-2011

Indicador 3 Excelencia de investigadores	2009		2010		2011	
	Meta anual	Alcanzado anual	Meta anual	Alcanzado anual	Meta anual	Alcanzado anual
Número de profesoras(es)– investigadoras(es) en el SNI	35	37	40	42	37	40
Total de profesoras(es)– investigadoras(es)	59	59	59	58	59	56
Cociente	0.59	0.62	0.67	0.72	0.62	0.71

4. Indicador4 Excelencia de los posgrados 2009-2011

Indicador4 Excelencia de los posgrados	2009		2010		2011	
	Meta anual	Alcanzado anual	Meta anual	Alcanzado anual	Meta anual	Alcanzado anual
Número de posgrados en el PNPC	5	5	5	5	5	5
Total de posgrados	5	5	5	5	5	5
Cociente	5	5	1.0	1.0	1.0	1.0

5. Indicador 5 Inserción en el mercado laboral 2009-2011

Indicador 5 Inserción en el mercado laboral	2009		2010		2011	
	Meta anual	Alcanzado Anual	Meta anual	Alcanzado Anual	Meta anual	Alcanzado Anual
Número de alumnos graduados insertados en el mercado laboral	233	240	258	267	20	8

Total de estudiantes egresados	486	486	549	546	20	17
Cociente	0.97	0.49	0.47	0.48	1.00	0.47

6. Indicador 6 Contribución de conocimiento para el bienestar social 2009-2011

Indicador Contribución de conocimiento para el bienestar social	2009		2010		2011	
	Meta anual	Alcanzado anual	Meta anual	Alcanzado anual	Meta anual	Alcanzado anual
Número de proyectos que atienden problemas sociales o necesidades de sectores vulnerables de la población	20	18	21	21	22	22
Total de proyectos	80	141	120	134	86	85
Cociente	0.25	0.12	0.17	0.15	0.25	0.26

7. Indicador 7 Transferencia social de conocimiento 2009-2011

Indicador Transferencia social de conocimiento	2009		2010		2011	
	Meta anual	Alcanzado anual	Meta anual	Alcanzado anual	Meta anual	Alcanzado anual
Número de proyectos de transferencia de conocimiento	70	24	38	49	74	74
Total de proyectos de investigación	80	141	120	134	86	85
Cociente	0.87	0.17	0.31	0.36	0.86	0.87

8. Indicador 8 Sostenibilidad económica 2009-2011

Indicador Sostenibilidad económica	2009		2010		2011	
	Meta Anual	Alcanzado anual	Meta Anual	Alcanzado anual	Meta Anual	Alcanzado anual
Monto de recursos autogenerados	\$2,046,800.00	\$12,875,603.00	\$4,251,818.00	\$5,164,455.00	\$4,631,012.50	\$7,485,400.00
Monto del presupuesto total	\$86,710,900.00	\$106,995,112.00	\$93,396,818.00	\$113,874,156.00	\$102,913,375.00	\$113,812,375.00

11.13 Otros aspectos relevantes relativos a la gestión administrativa

Dirección de Administración y Finanzas

En lo que respecta a servicios personales, a finales de 2009 y principios de 2010, con el apoyo de la Subdirección de Informática, se logró la construcción del sistema (SIRH), partiendo desde el diseño hasta la puesta en operación, con el objetivo principal de elaborar los diferentes tipos de nóminas del personal de este Instituto, ya que anteriormente se elaboraban por medio de un sistema arrendado.

En las prestaciones socioeconómicas para el bienio 2009 – 2011 se logró incluir tres prestaciones adicionales a las que este Instituto tenía autorizadas las cuales son: Pago por defunción de trabajador, Becas para los hijos y Ayuda para gastos de defunción.

En materia de presupuesto, contabilidad y recursos materiales se observan los siguientes aspectos: En el año 2009 se trabajó conjuntamente con las direcciones de Vinculación, Docencia e Investigación en tres proyectos que se presentaron al CONACYT, recibiendo la cantidad de \$7'400,000.00, los cuales fueron destinados para la publicación de libros, creación del observatorio de Cooperación Internacional para el Desarrollo y, la adquisición de equipo informático y de telecomunicaciones.

A finales de 2009 se recibieron recursos de CONACYT, mismos que fueron utilizados para la adquisición e instalación de una planta de energía eléctrica y de un UPS, los cuales se instalaron en el edificio de Plaza. Con recursos del Fideicomiso y en coordinación con la Dirección de Vinculación, se realizaron las gestiones correspondientes para modificar el ancho de banda en las comunicaciones del edificio de Plaza. Se realizaron gestiones ante el CONACYT y la SHCP para incrementar el presupuesto regularizable en el capítulo 3000 Servicios Generales, lo que permitió contar con acciones como Ampliar el ancho de banda en los inmuebles de Búfalo y Madrid, arrendamiento de equipo informático, telecomunicaciones, servidores, fotocopiado, parque vehicular, implementar el programa de Protección Civil, así como el de mantenimiento a los tres inmuebles propiedad del Instituto.

También es importante mencionar que durante esta gestión se observa el incremento de aproximadamente 14.0 por ciento por año con respecto al 2006 y 2012 del presupuesto, lo que ha permitido operar y dar cumplimiento a las metas tanto PEF, como del programa de mediano plazo del Instituto.

Para continuar la gestión se puede señalar que se buscaron contratos plurianuales durante el ejercicio de 2010, las pólizas de seguros contratadas por el Instituto cuentan con una vigencia de dos años, acción que nos permitió disminuir considerablemente los costos de estos servicios, así mismo, también se cuenta con arrendamiento sin opción a compra de equipo informático y de comunicaciones, considerando como mínimo la obligación de los proveedores a proporcionar los servicios de asistencia técnica, mantenimiento y remplazo de dichos equipos. Mismo que se realizó mediante Licitación Pública Nacional Mixta, por lo que se logró un ahorro al realizar dicho proceso, al tiempo que permitió cumplir con el programa de ahorro y disciplina presupuestaria.

Para el gasto de inversión en el ejercicio 2008, se recibió apoyo del Conacyt, para realizar trabajos de Obra Pública para la ejecución de trabajos de construcción de cubículos y modificación de salones y baños, en el inmueble de Plaza Valentín Gómez Farías número. 12, Col. San Juan Mixcoac, Delegación Benito Juárez, C.P. 03730 en México, D.F., llevándose a cabo el proceso de la Licitación Pública Nacional Mixta No. 11280003-003-08, con vigencia del 7 de mayo al 30 de junio de 2008, por un monto de \$3'552,704.02.

En 2009, se recibieron recursos por parte del Conacyt para la construcción de cubículos y modificación de salones y baños en el inmueble de Madrid número 82, Colonia del Carmen, Delegación Coyoacán C.P. 04100 en México, D.F., mismo que fue sujeto a la aprobación del Comité de Obra Pública mediante Adjudicación Directa en la Primera Sesión Ordinaria 2009, celebrada el 12 de octubre de 2009, formalizándose el contrato OP/RMSG/001/2009 con vigencia del 16 de octubre al 31 de diciembre 2009 por un monto de \$399,340.33.

En 2010, se recibieron recursos por parte del Conacyt para la ejecución de modificación de tuberías, instalación eléctrica, recubrimientos, colocación de durok, mantenimiento al auditorio, instalación de elevador y aula prefabricada de multipanel en el inmueble de Plaza Valentín Gómez Farías número 12, Col. San Juan Mixcoac, Delegación. Benito Juárez, C.P. 03730 en México, D.F., mismo que fue sujeto a la aprobación del Comité de Obra Pública mediante Adjudicación Directa en la Segunda Sesión Ordinaria 2010, celebrada el 27 de agosto de 2010, formalizándose el contrato OP/RMSG/001/2010 con vigencia del 16 de octubre al 31 de diciembre de 2010 por un monto de \$1´947,168.73.

Donaciones a Instituciones educativas

2008

Se efectuaron donaciones a 3 Instituciones educativas públicas, del distrito federal, y Estado de México, el cual constaron de Bienes muebles, equipo de cómputo, maquinaria y equipo de oficina, de 558 bienes por un monto total de \$1,459,546.59, misma que se formalizaron mediante los respectivos Acuerdos de Desincorporación y Contratos de Donación.

2010

Se efectuaron donaciones a 9 Instituciones educativas públicas, del distrito federal, y Estado de México, el cual constaron de Bienes muebles, equipo de cómputo, maquinaria y equipo de oficina, de 760 bienes por un monto total de \$3,991,560.73, misma que se formalizaron mediante los respectivos Acuerdos de Desincorporación y contratos de donación.

2011

Se efectuaron donaciones a 8 Instituciones educativas públicas, del distrito federal, Estado de México y municipio de Chietla Estado de Puebla, el cual constaron de Bienes muebles, equipo de cómputo, maquinaria y equipo de oficina y otros activos, de 510 bienes por un monto total de \$3,411,665.57, misma que se formalizaron mediante los respectivos Acuerdos de Desincorporación y contratos de donación.

11.14 Acciones y compromisos relevantes en Proceso de Atención al 31-Dic-2011, con su cronograma de actividades del 1°-Enero al 30- Noviembre-2012

Anexo 6